



№ 2(158) 28.02.2011

ЖАСТАР ӘЛЕМІ МИР МОЛОДЕЖИ

Бүгінгі нөмерде

«Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!»

бет. 2-3

«Построим будущее вместе!»

стр. 4-5

Күй ойнаған күн

бет. 6

Награды – лучшим педагогам

стр. 7

«Мен жанбасам лапылдап...»

бет. 8

Юбилей:
слово о философе

стр. 15

Сегодня в номере

1 наурыз - Университет күні

1 марта - День университета



Құрметті әріптестер, қымбатты магистранттар, студенттер!

1972 жылдың 1 наурызынан еліміздің үздік университеттерінің бірі, өзінің академиялық жетістіктерімен және дәстүрлерімен танымал Қарағанды мемлекеттік университетінің тарихы басталады. Университет күні мерекелеу біздің бірлескен ұжымның дәстүрлерінің бірі болып табылады. Бұл — біздің, оқытушылардың, студенттердің, әр буын өкілдерінің alma mater-ге деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін біріктіретін мереке. Кәсіби жетістіктерімен, өмірлік табыстарымен танылған ҚарМУ түлектері өздерін қанаттандыран білім ордасына қарыздар. Осы жылы университет ұжымы ҚарМУ-дың 40 жылдық мерейтойын мерекелеуге дайындық үстінде, атаулы күнді 2012 жылы салтанатты түрде атап өтетін боламыз.

Университеттің алдағы мерейтойының Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің мерейтойымен байланыстырылуы көңілге қуаныш ұялатады. Біз Президенттің мерейтой жылының әрбір айы игі істермен, оқиғалармен, жетістіктермен атап өтілуі қажет деген идеясын құлшыныспен қабылдадық. Қазақстан тәуелсіздігін нығайтуға өзіндік үлес қосуға біздің әрқайсысымыздың мүмкіндігіміз бар. Бұл — жаңа ғылыми әзірлемелер, инновациялық жобалар, ғылыми, шығармашылық, спорттық жеңістер, азаматтық белсенділік, «Тәуелсіздіктің құндылықтарын насихаттау».

Университет ұжымы Қазақстан Тәуелсіздігінің 20 жылдығын атап өту бастамасын

ҚарМУ-дың 20 жетістігімен атап өтуді көздейді. Университет ғалымдарының еліміздің шынайы экономикасына қосқан ғылыми әзірлемелері республиканың индустриалдық-инновациялық дамуында сұранысқа ие болатынына кәміл сенемін. 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасының міндеттерін жүзеге асыра отырып, біздің ұжым ғылым, білім мен өндірісті біріктіру, ғылым магистрлары мен PhD философия докторларын, көптілі мамандарды дайындау үдерістерін жүзеге асыруда белсенділік танытуда. Біз халықаралық байланыстарды нығайтуда, қазақстандық ғылымның әлемдік қоғамдастықта мойындалуына жәрдемдесіп, Қазақстанның мәдени мұрасын сақтауға қатысамыз, отандық жоғары мектептің үздік дәстүрлерін дамытамыз.

Университеттің барлық жетістіктерінің негізі патриотизм, азаматтықтың жоғарғы идеяларын ұстану, оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіпқойлығы, студенттердің білім алуға деген құштарылығы, ұрпақтар сабақтастығы болып табылады.

Университет күні білім ордасының әрі қарай да жанданып, гүлденетініне сенім білдіремін. Құрметті әріптестер, қымбатты магистранттар мен студенттер, сіздерге зор денсаулық, мол бақыт, табыс, сәттілік тілеймін.

АКАДЕМИК Е. А. БҮКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ РЕКТОРЫ, ПРОФЕССОР Е.Қ. КҮБЕЕВ

Уважаемые коллеги, дорогие магистранты, студенты!

1 марта 1972 года началась история Карагандинского государственного университета, одного из лучших университетов страны, известного своими академическими достижениями и традициями. Одной из традиций нашего корпоративного сообщества является празднование Дня университета. Этот праздник объединяет нас, преподавателей, студентов, людей разных поколений высоким чувством гордости и любви к нашей alma mater. Многие поколения выпускников обязаны КарГУ профессиональными достижениями, жизненным успехом. Нынешний год проходит для коллектива университета под знаком подготовки к празднованию 40-летнего юбилея КарГУ, который мы торжественно отметим в 2012 году.

Символично, что грядущий юбилей университета сопряжен с юбилеем Независимости Республики Казахстан. Мы с энтузиазмом восприняли идею Президента о том, что каждый месяц юбилейного года должен быть отмечен делами, событиями, достижениями. У каждого из нас есть возможность сделать личный вклад в укрепление казахстанской независимости. Это и новые научные разработки, и инновационные проекты, научные, творческие, спортивные победы, гражданская активность, «пропаганда ценностей Независимости».

Коллективом университета единодушно поддержана инициатива ознаменовать Год

20-летия Независимости Казахстана двадцатью успехами КарГУ. Уверен, что научные разработки ученых университета станут весомым вкладом в реальную экономику страны и будут востребованы в процессе индустриально-инновационного развития республики. Реализуя задачи Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, наш коллектив активно включился в процессы интеграции науки, образования и производства, подготовки магистров наук и докторов философии PhD, полиязычных специалистов. Мы укрепляем международные связи, содействуем признанию казахстанской науки в мировом сообществе, участвуем в сохранении культурного наследия Казахстана, развиваем лучшие традиции отечественной высшей школы.

Основой всех достижений университета являются патриотизм, следование высоким идеалам гражданственности, профессионализм преподавателей и сотрудников, стремление студентов к овладению знаниями, ответственность поколений.

В День университета хочу выразить уверенность в его дальнейшем процветании, пожелать вам, уважаемые коллеги, дорогие магистранты и студенты, успехов, крепкого здоровья, счастья, удачи во всех начинаниях.

РЕКТОР КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. АКАДЕМИКА Е. А. БУКЕТОВА ПРОФЕССОР Е. К. КҮБЕЕВ

Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың 2011 жылдың 28 қаңтарындағы «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!» атты Қазақстан халқына арнаған Жолдауынан үзінді

2. Әлеуметтік жаңғырту — жаңа әлеуметтік саясат

Біз өзіміздің индустрияландыру және экономиканы технологиялық тұрғыдан дамыту жөніндегі жоспарларымызды нақпа-нақ айқындап алдық. Біздің бағдарламаларымыздың басты мақсаты — халықтың әл-ауқатын нығайту. Сондықтан да мен биылғы Жолдауда әлеуметтік жаңғырту мәселелеріне ерекше назар аударып тұрмын. Мен үш аса маңызды мемлекеттік бағдарламаларды — білім беру, денсаулық сақтау және тілдерді дамыту бағдарламаларын бекіттім. Үкіметке әкімдермен бірлесе отырып биылғы 1 мамырға дейін мынадай қағидатты түрде жаңа бағдарламаларды, яғни: жұмыспен қамтудың жаңа стратегиясын; тұрғын үй-коммуналдық шаруашылықты жаңғырту; халықты сапалы ауыз сумен қамтамасыз ету бағдарламаларын жасап, қабылдауды тапсырамын. Бұл бағдарламалар елдің миллиондаған қарапайым адамдарының күнбе-күнгі мәселелерін шешуге бағытталған. Олар қазақстандықтардың өмір сапасын жақсартады. Жаңа әлеуметтік саясаттың басты аспектілеріне нақтырақ тоқталып өтпекпін.

2.1. Білім беру

Біз білім беруді жаңғыртуды одан әрі жалғастыруға тиіспіз. Бүгінде мектептерді компьютерлендіру толықтай аяқталды. Орта білім берудің 12 жылдық моделі енгізілуде. «Өмір бойы білім алу» әрбір қазақстандықтың жеке кредосына айналуы тиіс. Біз кәсіптік және техникалық білім берудің мазмұнын толық жаңартпақ ниеттеміз.

Бүгінде дамыған елдерде 1 миллион тұрғынға 1-ден 6 жоғары оқу орнына дейін келеді. Қазақстанда барлығы 149 жоғары оқу орны бар. 200 ғылыми кеңестер кандидаттар мен докторларды қалыптастырып отырып етіп жасап шығарып жатыр. 60 кандидаттың 1-і және 37 доктордың 1-і ғана ғылымға барады. Осы жылдан бастап ол кеңестердің жұмыстары тоқтатылады. Бұдан былай магистрлар мен PhD докторлар дайындалатын болады.

Біз университеттік білім беру мен ғылымды дамытудың жаңа деңгейін қамтамасыз етуге міндеттіміз.

Бүгінде жаңа «Назарбаев университеті» арқауында нарық сұранысына бағдарланған жоғары оқу орнының инновациялық моделі қалыптастырылуда.

Ол барлық қазақстандық жоо-лар үшін үлгі болуы керек.

Менің тапсырмам бойынша бүкіл елде ашылып жатқан 20 зияткерлік мектептер дарынды балаларды үздік жоо-лар үшін дайындаудың негізгі арқауына айналатын болады.

Үкіметке мыналарды тапсырамын:

- жоо-лардың инновациялық қызметке көшуге тетігін қалыптастыру;
- білім берудің сапасын арттыру және қолжетімділігін кеңейту үшін білім беруге қолдау көрсетудің жаңа қаржылық-экономикалық құралдарын енгізу;
- техникалық және жоғары білім берудің деңгейлері үшін бүгінде Тұрғын үй құрылыс жинақ банкі ипотекалық құрылыста жүзеге асырып отырғанға ұқсас жинақтау жүйесін әзірлеу.

Қазақстандықтарда мемлекеттен пайыздық бонустар ала отырып балаларын оқытуға қаржы жинаудың жаңа мүмкіндіктері пайда болуға тиіс.

- бизнес-қауымдастықтар мен жұмыс берушілер өкілдерін қатыстыра отырып Кәсіптік-техникалық кадрлар дайындау жөнінде ұлттық кеңес құру.

Білім беру жүйесіндегі барлық жұмыс мынадай нәтижелерге қол жеткізуге бағытталуы тиіс.

Мектепке дейінгі білім берумен және тәрбиені қамтамасыз ететін балалардың үлесі 2015 жылға қарай 74 пайызды, 2020 жылға қарай 100 пайызды құрайтын болады.



Менің тапсырмам бойынша қабылданған «Балапан» бағдарламасын жүзеге асыру нәтижесінде тек 2010 жылы ғана 35 балабақша, 1534 мини-орталық, 137 жекеменшік балабақшалар салынды.

Бұрын жекешелендіріліп кеткен мектеп жасына дейінгі мекемелерді қайтару есебінен 172 балабақша ашылды.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымдармен қамту 30-дан 55 пайызға дейін өсті.

2020 жылға қарай біз оқытудың 12 жылдық моделіне толықтай көшетін боламыз. Ол үшін біз 2015 жылға қарай республикалық бюджет қаржысы есебінен кемінде екі жүз мектеп салып, осының мектепті жергілікті бюджет есебінен тұрғызамыз.

2015 жылға қарай білім беру ұйымдарының 50 пайызы электронды оқытуды пайдаланып, 2020 жылға қарай оның саны 90 пайызға дейін артады.

2020 жылға қарай халықаралық стандарттар бойынша тәуелсіз ұлттық аккредитациялаудан өткен жоо-лар үлесі 30 пайызды құрайтын болады.

Инновациялық қызметті жүзеге асыратын және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өндіріске енгізетін жоо-лардың үлесі 5 пайызға дейін артады.

Кемінде 2 жоғары оқу орны үздік әлемдік университеттер рейтингінде аталатын болады.

Сапалы білім беру Қазақстанның индустрияландырылуының және инновациялық дамуының негізіне айналуы тиіс.

2.3. Тілдерді дамыту

Көп тілді және көп конфессиялы қоғамдағы бейбітшілік пен келісім — бұл сіздер мен біздің еңбегіміз, құрметті қазақстандықтар. Қазақстандықтардың өзіміз өмір сүріп, елімізді жақсылықтарға бастап бара жатқан туған жерге атауын берген мемлекеттік қазақ тілін құрметпен және лайықты оқып-үйрене бастағандығын атап өтудің өзі қуанышты. Бүгінде мемлекеттік тілді еркін меңгерген ересек тұрғындардың үлесі басым көпшілікті құрайды.

Бұл Тәуелсіздіктің орасан зор жетістігі. Біздің міндетіміз — 2017 жылға қарай мемлекеттік тілді білетін қазақстандықтар санын 80 пайызға дейін жеткізу. Ал 2020 жылға қарай олар кемінде 95 пайызды құрауы тиіс. Енді он жылдан кейін мектеп бітірушілердің 100 пайызы мемлекеттік тілді біліп шығатын болады. Ол үшін біз бәрін де жасап жатырмыз.

Біз сол сияқты орыс тілін және өзге де қазақстандық этностар тілін дамытатын боламыз.

Мен қазіргі заманғы қазақстандық үшін үш тілді білу — әркімнің дербес табыстылығының міндетті шарты екендігін әрдайым айтып келемін. Сондықтан 2020 жылға қарай ағылшын тілін білетін тұрғындар саны кемінде 20 пайызды құрауы тиіс деп есептеймін.

2.4. Жұмыспен қамтудың жаңа стратегиясы

Екі жыл ішінде дағдарысқа қарсы «Жол картасы» шеңберінде біз халықты еңбекпен қамтамасыз етіп, жұмыссыздықты азайттық және қалаларымыз бен селоларымыздағы инфрақұрылымдарды жақсарттық.

Бұл бағдарламалар қазақстандықтардың кең қолдауы мен разылығына ие болды. Бүгінде жаңа экономика білікті кадрлардың жаңа генерациясын талап ететін болғандықтан еңбек рыногының тиімділігін арттыру қажет. Өзін өзі еңбекпен қамтып отырған тұрғындар — біздің экономикамыздың зор кадрлар резерві. Жаңа кәсіпорындарды біз оларда қазақстандықтардың жұмыс істеуі үшін салып жатырмыз. Олар оған дайындалуы керек. Жаңа мамандықтарға үйренулері қажет.

Үкіметке облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен бірлесіп, 2011 жылдың 1 мамырына дейін халықты еңбекпен қамту жөнінен қағидатты түрде жаңа бағдарлама әзірлеуді тапсырамын.

Үкімет бизнес-қауымдастықпен бірлесіп индустриялық нысандарда жұмыс істегісі келетіндер үшін тегін кәсіптік оқу ұсынуы керек. Әрбір қазақстандықтың елді ауқымды индустрияландыруға қатысу мүмкіндігін қамтамасыз ету қажет.

Кезінде мен дағдарысқа қарсы «Жол картасы» бағдарламасы әрбір қазақстандықтың отбасына дейін жететін болсын деген міндет қойдым. Ол табысты жүзеге асырылды.

Осы тәжірибені пайдалана отырып, қазіргі уақытта жұмысты индустрияландыру шынымен де бүкілхалықтық сипат алып, әрбір қазақстандықтың ісі болатындай етіп құру қажет. Өз өмірлерін ауылмен байланыстырғандар үшін Үкімет жергілікті билік органдарымен бірлесіп, селолық кәсіпкерлікті дамыту жөнінен шаралар кешенін әзірлеуге тиіс. Өткен жылы селолық аумақтарды дамыту бағдарламасы аяқталды. Енді бұл жұмыстар Елдің 2020 жылға дейінгі аумақтық-кеңістіктік дамуының болжамдық схемасы шеңберінде одан әрі жалғасатын болады.

Даму әлеуеті жоғары елді мекендерде селолық инфрақұрылымдар дамытылып, суаратын

суларға, микронесиелеу бағдарламалары мен табиғи гранттарға қолжетімділік кеңейтіліп, кәсіпкерлік дағдыларына үйрету ұйымдастырылады. Қазірдің өзінде микронесиелік ұйымдар қызметінің құқықтық негізі бар.

Бүгінде рыноктағы олардың саны бір мың екі жүздей және олар халыққа сомасы 16 миллиард теңге болатын 110 мың несие берді. Дегенмен, олар негізінен айтарлықтай жоғары мөлшерлеменен тұтынушылық мақсаттарға жұмсалуда. Ахуалды өзгертіп, тұтынуға емес, еңбекпен қамту жағына басымдық беру керек. Сондықтан Үкіметке қаржы реттеушілермен бірігіп, шұғыл түрде тиісті заң жобасы мен кешенді шаралар жасауды тапсырамын. Үстіміздегі жылы қосымша 3 миллиард теңге қарастырылсын. 2012-2015 жылдары бұл қаржыландыру жыл сайын 10-15 миллиард теңгеге көбейтілсін. Мемлекеттік желі бойынша берілген микронесиелердің барлық 100 пайызы тек өз ісін ұйымдастыруға ғана жұмсалып тиіс. Жоғарыда айтылған мал шаруашылығын дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру ондаған мың ауыл тұрғындарына жұмыс тауып береді. Сондықтан атқарушы биліктің барлық деңгейлері мен «Нұр Отан» партиясынан үлкен түсіндіру жұмыстары талап етіледі.

Үкіметке алдағы жылдан мотивациялы ақшалай төлемдерге көшуді тапсырамын. Басты мәселе — масылдықты өңсеру. Жұмыссызға жұмыссыз болғаны үшін емес, мамандық алу үшін грант берілетін болады. Кедейшілік проблемаларын мемлекеттік жәрдемақы есебінен жұмсарту емес, шешу керек. Мемлекет тек объективті тұрғыдан еңбекке қабілетсіздер мен аз қамтамасыз етілгендерге ғана көмектесетін болады.

2.7. Табыстардың артуы — өмірдің жаңа сапасы

Құрметті қазақстандықтар!

Үстіміздегі жылы біз зейнетақылар мен стипендиялар көлемін, бюджеттік сала қызметкерлерінің еңбекақыларын 30 пайызға өсіреміз. Екі жыл қатарынан біз оларды 25 пайызға ұлғайтып келдік.

«Нұр Отан» партиясының Халықтық тұғырнамасында жоспарланғанындай, 2012 жылға қарай зейнетақылардың, бюджеттік ұйымдар еңбекақыларының және стипендиялардың орташа көлемі 2008 жылмен салыстырғанда 2 есе өседі. Біз бұған уәде бердік, біз мұны орындадық.

Менің тапсырмам бойынша үш жылдық бюджетте сіздерге айтқан индустриялық-инновациялық, сондай-ақ әлеуметтік бағдарламаларды қаржылай қамтамасыз ету қарастырылған. Енді барлығы Үкімет пен жергілікті билік органдарының бұл міндеттерді қалай орындайтынына, бұл жұмыстың қалай ұйымдастырылатынына байланысты болмақ. Бұл — таяудағы онжылдықта жасалуы тиіс жұмыстың ең аз деген мөлшері. Біз бұл жоспарларды артығымен орындауға ұмтылуға тиіспіз. Онжылдықтың басты әлеуметтік мақсаты, міне, осында.

Қымбатты қазақстандықтар!

Менің Жарлығыммен 2011 жыл Тәуелсіздіктің 20 жылдығы деп жарияланды. Мемлекеттік комиссия құрылып, шараның Жалпыұлттық жоспары бекітілді. Бұл — жалпыхалықтық іс. Үкіметке оны жүзеге асыруда инвесторлардың, бизнес-қауымдастықтарының, қазақстандықтардың күшін біріктіруді тапсырамын. «БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ЖАСАМПАЗДЫҚТЫҢ 20 ЖЫЛЫ» — біздің мерейтойымыздың ұраны осы. Тәуелсіздік жылдарында Қазақстан жолының — БОСТАНДЫҚ, БІРЛІК, ТҰРАҚТЫЛЫҚ, ӨРКЕНДЕУ секілді арқаулық құндылықтары қалыптастырылды.

Болашақ онжылдыққа жаңа жетістіктермен

Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!» Жолдауын академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің ұжымы ерекше жігермен қарсы алды, себебі, ол Тәуелсіздіктің 20 жылдығын қорытындылап, болашақ табыстар стратегиясын айқындап беріп отыр.

Мемлекет басшысы Қазақстанның әлемдік саясаттағы, ұлттық экономикадағы, азаматтық қоғамды нығайтудағы жетістіктерін атап өтті. Президент біздің еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуының нәтижелері қарқынды дамып келе жатқан көптеген елдердің осындай көрсеткіштерінен әлдеқайда жоғары екендігін ерекше атап айтты. Мысалы, бір жан басына шаққандағы жалпы табыс 1994 жылмен салыстырғанда 12 есеге өсті, бұл Қазақстанның 184 әлем елдерінің қатарында 53-ші орынды иеленуіне мүмкіндік берді.

Тұрақты даму және азаматтық келісім кепілі бола отырып, Президент сенімді түрде жаңа онжылдықтың міндеттерін айқындайды. Алдағы онжылдықтың негізгі басымдықтары жеделдетілген индустриаландыру, шынайы экономика мен агроөнеркәсіптік кешенді күшейту, әлеуметтік жаңару, ғылым, білім мен өндірісті шоғырландыру, ұлттық денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру болып табылады.

Мемлекет қабылдаған индустриалды-инновациялық жеделдетілген даму, білім

мен денсаулық сақтау саласы, тілдерді дамыту бағдарламалары қазақстандықтардың өмір сүруі мен әл-ауқатын жаңа сапалы деңгейге жеткізуге бағытталған. Қабылданған бағдарламаларды жүзеге асыру ішкі жалпы өнім, халық саны, өмір сүру ұзақтығы сияқты сапалық көрсеткіштердің артуына, жұмыссыздық деңгейінің төмендеуіне алып келеді. Президентіміздің бірізді саясатының арқасында еліміз әлемдік қаржы дағдарысынан мүдірмей өтіп, кәсіпкерлікпен айналысу үшін қолайлы жағдай жасады, азаматтардың әлеуметтік әл-ауқатының артуын қамтамасыз етті. Мемлекет басшысының алға қойған мақсаттарға қол жеткізудегі сенімділігін бөлісе отырып, академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ ұжымы Президенттің қазақстандық қоғам өмірінің барлық салаларын әрі қарай өзгерту жөніндегі бастамаларын толығымен қолдайды.

Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің студенттері мен оқытушылары Қазақстан Республикасындағы 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасында көрініс тапқан Президенттің отандық білім беру жүйесін әрі қарай жаңарту туралы сөздерін ерекше ықыласпен қабылдады. Біз Президенттің сапалы білім — бұл еліміздің инновациялық дамуының негізі деген пікірін толықтай қолдаймыз және бәсекеге қабілетті мамандарды дайындаудағы бізге жүктелген жауапкершілікті сезінеміз. Білім және



ғылым саласындағы инновациялық саясаты қолдай отырып, университет өндіріске ғылыми әзірлемелерді енгізу, жаңа формациядағы кадрларды дайындау, білім беру бағдарламаларын аккредиттеу, рейтингілерге қатысу бойынша үлкен жұмыс атқарады. Мемлекет пен Білім және ғылым министрлігінің тұрақты қолдауының арқасында университетте жаңа білім беру технологияларын енгізуге, іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізуге, студент жастардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуеттерін дамытуға мүмкіндік беретін заманауи ресурстық база қалыптастырылған. Студенттер мен оқытушыларға қамқорлық ету стипендия, еңбекақы мөлшерінің артуынан, гранттардың бөлінуінен көрініс табады, бұл әлеуметтік оптимизмнің ар-

туына және болашаққа сеніммен қарауға себеп. Балалардың оқуына қаражат жинаудың Президент ұсынған қаржылық механизмдері жоғары білімге қол жетімділікті айтарлықтай арттырады. Инновациялық Назарбаев Университеті мен интеллектуалдық Назарбаев мектептерінің қызмет етуі Қазақстанның интеллектуалдық элитасының қалыптасуына ықпал етеді.

Президенттің «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!» Жолдауы дамуың жаңа кезеңінде бейбітшілік пен жасампаздық саясатын жалғастыратын Қазақстан Тәуелсіздігінің 20 жылдығын мерекелейтін мерейтой жылын бастайды.

Е.Қ. КӨБЕЕВ,

Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРМУ РЕКТОРЫ, ПРОФЕССОР

Мақсат айқын, тілек бір

Елбасының жыл сайынғы дәстүрлі Жолдауын асыға күткен көптің бірі мен едім. Өйткені, еліміздің болашақ бағыт-бағдарын алақанға салғандай айқындап, ашып беретін Жолдаудан баршамыздың бойымызға таусылмас қуат, ойымызға сарқылмас шуақ алатындығымыз ақиқат.

Дәстүрлі Жолдау үстіміздегі жыл Тәуелсіздіктің 20 жылдығымен дараланатындығын еске салумен басталды. Әрине, сандаған ғасырлар бойында ата-бабаларымыздың арманында ғана көрініс тапқан мұндай баға жетпес жетістік ұлы тарихтың алдында да, бүгінгі еркіндіктің шуағына шомылған халықтың алдында да ең жоғары орында тұратындығы ақиқат. Тәуелсіздігіміздің нығайып, табысымыздың тасқындап, еліміздің еңсесінің күн санап биіктей түсуі Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың керемет көрегендігінің арқасы деп білемін. Еуропадағы Қауіпсіздік және Ұлытамақтастық ұйымына басшы болып, қаншама жылдардан кейін барып 56 елдің басшыларының бас қосуы Елбасының жоғарғы деңгейдегі қайраткерлігін әлемге паш етті, Қазақстан тағы да бір тың қырынан адамзат жұртшылығына танылды.

Жолдауда санаулы жылдардың ішінде халықтың тұрмыс-тіршілігі мен әл-ауқатының күрт көтерілгендігі де нақты дәлелдермен айтылды. Атап айтқанда, соңғы үш жылда жалақының орташа есеппен 53 мыңнан 80 мыңға дейін көтерілуі өте жоғары қарқындылықты танытады. Ал, әлемдегі 110 озық елдің арасында Қазақстанның 50-інші орынға шығуы, білім саласы бойынша 129 елдің ішінде көш бастаушылар қатарынан орын алуы мақтарлық та, мақтанарлық та жетістік.

Елбасының салиқалы да сындарлы Жолдауы біздің 2020 жылға дейінгі болашақ даму жолымызды да жан-жақты айқындап берді. Атап айтқанда, білім беру саласын жаңашаландыру, бүгінгі заман талабына сай озық деңгейге көтеру, магистрлік, докторлық (PhD) білім беруді жаппай дамыту қажеттілігі көрсетілді. Әрине, көп сатылы білім берудің ғылым мен білімді өркендетуде айрықша сапалы әрі нәтижелі жетістіктерге жеткізери сөзсіз. Өйткені, мақсат айқын, бағыт

белгілі, ізден, талаптан. Халықтың «Талаптығы нұр жауар» деген қанатты сөзі де осыған орай айтылса керек. Сонымен қатар, 12 жылдық оқу жүйесіне көшу мәселесі де, жоғары оқу орындарының халықаралық аккредитациядан өтуін 30 пайызға жеткізу мәселесі де нақты жолға қойылды. Білімді елдің бірлігі орнықты, тірлігі толымды болары сөзсіз. Ал, білімді болу үшін көп оқып, жан-жақты іздену қажет. Өйткені, «Білім — инемен құдық қазғандай». Сондықтан, 12 жылдық оқу жүйесінің берерінің мол болатындығына біз сенімдіміз.

Қазақ халқында тозбайтын тамаша нақыл бар. Ол «Әуелгі байлық — денсаулық» деген қанатты сөз. Елбасы өзінің Жолдауында медицина саласына да айрықша тоқталып, болашағын айқындап берді. Жедел жәрдемді жетілдірудің жолдарын көрсете келіп, жылжымалы медициналық көмекті жолға қойды, адамның орташа өмірін 72 жасқа дейін ұзарту керектігін айтты, 2015 жылға дейін 350 медициналық мекеме салынатындығын, олардың ел денсаулығын арттыруға айрықша үлес қосатындығын жеткізді.

Сондай-ақ, Жолдауда мемлекеттік тілді дамытудың да негізгі бағыттарын айқындап берді, 2017 жылға дейін мемлекеттік тілде сөйлейтіндер 80 пайызға, 2020 жылға дейін осы көрсеткішті 90 пайызға жеткізу керектігін айтты. Сонымен қатар, орыс, ағылшын тілдерін қатар дамыту қажеттілігі көрсетіліп, ағылшын тілінде сөйлеушілерді 2020 жылға дейін 20 пайызға көтеру белгіленді. Әрине, қай жағынан болмасын, әлемнің көшбасшы елдерінің қатарында болу үшін осы тапсырмалардың өте қажет екендігі айдан анық.

2011 жылдың Тәуелсіздіктің 20 жылдығына орай мерекелі жыл деп жариялануы да жүрекке үлкен әсер беріп, көңілге зор қуаныш ұялатты.

Ал, Жолдауының соңын Елбасы: «Мерекелі күндерге жеткізген берекеді тірлігіміз баянды болсын!» деген баталы сөзімен, аталы тілегімен аяқтады. «Әмин!» дейік, ағайын! «Жұмылы көтерген жүк жеңіл» деп халық айтқандай, осы Жолдауды басғылыққа алып, болашаққа нық сеніммен самғай берейік!

МҰХАММАДҒАЛИ ӘБДУОВ,
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ ДЕКаны

Елбасы Жолдауы — кемел келешектің келбеті

Жуырда Парламенттің бірлескен отырысында Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың халыққа арнаған дәстүрлі Жолдауы баяндалған болатын. Біз, жастар, бұл маңызды құжатты Қазақстан халқының әл-ауқатын әрі қарай арттыруға, экономиканың өсуіне, қоғамдағы бейбітшілік пен тұрақтылықты сақтауға, қазақстандықтардың денсаулығын нығайтуға, білім сапасын қамтамасыз етуге бағытталған стратегия деп бағалаймыз.

Егемен еліміздің ертеңіне деген сенімділік сезімін бойымызға ұялататын Елбасымыздың Қазақстан халқына арналған дәстүрлі Жолдауын бар қазақстандықтың асыға күтетіндігі айқын. Қалыптасуының тарихи тамыры тереңде жатқан қайсар қазақ халқының бүгінгі таңда мәртебесі асқақ, тұғыры берік. Жиырма жыл ішінде мемлекет басшысының салиқалы да сындарлы саясатының арқасында Қазақстан қуатты да табысты мемлекетке айналып, өзінің бастамалары арқылы жоғары халықаралық беделге ие болды. Өткен жылы Еуропадағы қауіпсіздік және ынтымақтастық жөніндегі ұйымға, ал биыл Ислам Конференциясына төрағалық етуіміз — соның айқын дәлелі. Бұл бойын патриоттық сезім кернеген әрбір жас қазақстандық үшін зор мәртебе, үлкен қуаныш. Қазақстанның болашағы баянды, келешегі келбетті болуы бізге, жастарға тікелей байланысты. Кейінгі толқынның үйлесімді тұрмыс құрып, жан-жақты дамуы үшін жағдайлардың жасалынып жатқандығы қуаныш, қанат бітіреді. Әлемнің озық жоғары оқу орындарында бәсекеге қабілетті білім алу мүмкіндігі, Елордамызда жаһандық талаптарға толық жауап беретін «Назарбаев университетінің» ашылуы көп көңіліне медеу. Біз елбасымен бірге ел қуатын еселез, «Болашақтың берік іргесін бірге қалауға» даярмыз. Бұл жалғыз менің ойым емес, қазыналы Қарағанды облысының жігерлі жастары да ел еңсесін еселеуге даяр.

Жастардың бәсекеге қабілетті білім алуы — «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты биылғы Жолдаудың басым бағыттарының бірі. «Өмір бойы білім алу» кредосын ұсына отыра, Ұлт көшбасшысы «Сапалы білім беру Қазақстанның индустриаландырылуының және инновациялық дамуының негізіне айналуы тиіс» деген үлкен міндет қойып отыр. Алдағы онжылдықта атқарылуы тиіс қыруар жұмысты орындау бүгінгі жастарға жүктеліп отырылған жауапты миссия. Өз кезегінде біз, жалынды жастар, Елбасының және аға буынның үкілі үмітін ақтау жолында тынымсыз еңбек етуге даярмыз. Біз Елбасының жастарға жасап отырған қамқорлығына дән ризамыз.

«Ұлттың бәсекелестік қабілеті ең алдымен білімділік деңгейімен анықталады» деп Елбасымыз айтқандай, жастардың сапалы білім алуы маңызды болып табылады. Себебі еліміздің ертеңі біздің, бүгінгі жастардың қолында. Елбасымыз қойған тапсырмалар мен міндеттерді баршамыз бірігіп орындауымыз қажет. Осылайша әрқайсымыз Тәуелсіз еліміздің өркендеуі мен гүлденуіне өз үлесімізді қоса аламыз.

Елбасының бастамасымен биылғы жыл Тәуелсіздіктің 20 жылдығы деп жарияланды. «БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ЖАСАМПАЗДЫҚТЫҢ 20 ЖЫЛЫ» атты ұранды Қарағанды студенттерінің Альянсы да қолдайды. Мыңдаған жылдар бойы ата-баба арманы болып келген айтулы мереке құтты болсын, ағайын! Еліміз тыныш, жұртымыз аман, бауырымыз бүтін, аспанымыз ашық болғай!

АЙБАТ МАШЕНОВ,
ҚАРАҒАНДЫ СТУДЕНТЕРІ АЛЫАНСЫНЫҢ КӨШБАСШЫСЫ

Выдержки из Послания Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Построим будущее вместе!» от 28 января 2011 года

2. Социальная модернизация — новая социальная политика

Мы четко определили наши планы по индустриализации и технологическому развитию экономики. Главная цель наших программ — укрепить благосостояние народа. Поэтому особое внимание в нынешнем Послании я уделяю вопросам социальной модернизации. Я утвердил три важнейшие государственные программы: развития образования, здравоохранения и языков. Остановлюсь подробнее на главных аспектах новой социальной политики.

2.1. Образование

Мы должны продолжить модернизацию образования. Сегодня полностью завершена компьютеризация школ. Они оснащаются мультимедийными кабинетами, интерактивным оборудованием. Внедряется модель 12-летнего среднего образования. Личным кредо каждого казахстанца должно стать «образование в течение жизни». Мы намерены полностью обновить содержание профессионального и технического образования.

Сегодня в развитых странах на 1 миллион населения приходится от 1 до 6 вузов. В Казахстане всего 149 вузов. 200 научных советов штампуют кандидатов и докторов наук. В науку идет 1 из 60 кандидатов наук и 1 из 37 докторов наук. С этого года прекращается работа этих советов. Теперь будет вестись подготовка магистров и докторов PhD.

Мы обязаны обеспечить новый уровень развития университетского образования и науки. Сегодня на базе нового «Назарбаев-университета» формируется инновационная модель высшего учебного заведения, ориентирующаяся на запросы рынка. Она призвана стать образцом для всех казахстанских вузов.

20 интеллектуальных школ, открывающихся по моему поручению по всей стране, станут основной базой подготовки одаренных детей для лучших вузов.

Поручаю Правительству:

- выработать механизм перехода вузов к инновационной деятельности;
- внедрить новые финансово-экономические инструменты поддержки образования для повышения качества и расширения доступности образования;
- для уровней технического и высшего образования разработать накопительную систему по аналогии с той, которую сейчас реализует Жилстройсбербанк в ипотечном строительстве.

У казахстанцев должны появиться новые возможности накапливать средства на обучение детей с получением процентных бонусов от государства.

- Создать Национальный совет по подготовке профессионально-технических кадров с участием представителей бизнес-ассоциаций и работодателей.

Вся работа в системе образования должна быть направлена на достижение следующих результатов.

Доля детей, охваченных дошкольным воспитанием и обучением, к 2015 году составит 74 процента, к 2020 году — 100 процентов. В результате реализации программы «Балапан», принятой по моему поручению, только в 2010 году построено 35 детских садов, создано 1534 мини-центра, 137 частных детских садов. За счет возврата частнее приватизированных дошкольных учреждений открыто 172 детских сада. Охват детей дошкольными организациями вырос с 30 до 55 процентов.



К 2020 году мы осуществим полный переход на 12-летнюю модель обучения. Для этого к 2015 году мы построим не менее двухсот школ за счет средств республиканского бюджета и столько же — за счет местных бюджетов. К 2015 году 50 процентов организаций образования будут использовать электронное обучение, а к 2020 году их численность возрастет до 90 процентов.

К 2020 году доля вузов, прошедших независимую национальную аккредитацию по международным стандартам, составит 30 процентов. До 5 процентов увеличится доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность и внедряющих результаты научных исследований в производство. Не менее двух высших учебных заведений будут отмечены в рейтинге лучших мировых университетов. Качественное образование должно стать основой индустриализации и инновационного развития Казахстана.

2.3. Развитие языков

Мир и согласие в многоязычном и многоконфессиональном обществе — это наша с вами заслуга, уважаемые казахстанцы. Отрадно отметить, что казахстанцы с уважением и достоинством стали изучать государственный казахский язык, давший название родной земле, на которой мы живем и ведем к благополучию нашу страну. Сейчас доля взрослого населения, свободно владеющего государственным языком, составляет подавляющее большинство. И это огромное достижение Независимости.

Наша задача состоит в том, чтобы к 2017 году число казахстанцев, овладевших государственным языком, достигло не менее 80 процентов. А к 2020 году — не менее 95 процентов. Через десять лет 100 процентов выпускников школ будут владеть государственным языком. И мы всё для этого делаем.

Мы также будем развивать русский язык и языки других казахстанских этносов. Я всегда говорил, что для современного казахстанца владение тремя языками — это обязательное условие собственного благополучия. Поэтому считаю, что к 2020 году доля населения, владеющего англий-

ским языком, должна составлять не менее 20 процентов.

2.4. Новая стратегия занятости

За два года в рамках антикризисной «Дорожной карты» мы обеспечили занятость населения, сократили безработицу и улучшили инфраструктуру в наших городах и селах.

Эти программы получили широкую поддержку и благодарность казахстанцев. Сегодня необходимо повысить эффективность рынка труда, поскольку новая экономика требует новой генерации квалифицированных кадров. Самозанятое население — это огромный кадровый резерв нашей экономики. Новые предприятия мы строим для того, чтобы там работали казахстанцы. Они должны готовиться к этому. Учиться новым профессиям.

Правительство совместно с бизнес-сообществом должно предоставить бесплатное профессиональное обучение тем, кто хочет работать на индустриальных объектах. Надо обеспечить возможность участия каждого казахстанца в масштабной индустриализации страны.

В свое время я ставил задачу, чтобы антикризисная «Дорожная карта» дошла до каждой казахстанской семьи. И это было успешно сделано. Используя этот опыт, сейчас необходимо построить работу так, чтобы индустриализация стала настоящей всенародной, делом каждого казахстанца!

Для тех граждан, которые связывают жизнь с селом, Правительство совместно с местными органами власти должно проработать комплекс мер по развитию сельского предпринимательства. В прошлом году завершена программа развития сельских территорий. Сейчас эта работа будет продолжена в рамках Прогнозной схемы территориально-пространственного развития страны до 2020 года.

В населенных пунктах с высоким потенциалом развития будем развивать сельскую инфраструктуру, расширять доступ к поливной воде, программам микрокредитования и натурным грантам, организовывать обучение навыкам предпринимательства. Сегодня уже существует правовая

основа деятельности микрокредитных организаций.

Сегодня их на рынке почти 1200 и они уже выдали населению свыше 110 тысяч кредитов на сумму более 16 миллиардов тенге. Однако в основном они идут на потребительские цели с достаточно высокой ставкой. Нужно менять ситуацию и акценты в сторону занятости, а не потребления. Поэтому поручаю Правительству совместно с финансовыми регуляторами срочно разработать соответствующий законопроект и комплекс мер. В текущем году дополнительно предусмотреть три миллиарда тенге. В 2012–2015 годах увеличить это финансирование до 10–15 миллиардов тенге ежегодно. Все сто процентов выданных микрокредитов по государственной линии должны идти только на организацию собственного дела. Реализация программы развития животноводства, о которой было сказано выше, даст работу десяткам тысяч сельян. Поэтому требуется большая разъяснительная работа всех уровней исполнительной власти и партии «Нур Отан».

Поручаю Правительству перейти со следующего года к мотивационным денежным выплатам. Главный вопрос — преодолеть иждивенчество. Безработный будет получать грант на приобретение профессии, а не за то, что он безработный. Проблемы бедности надо решать, а не смягчать за счет государственных пособий. Государство будет помогать только объективно нетрудоспособным и малообеспеченным.

2.7. Повышение доходов — новое качество жизни

Уважаемые казахстанцы!

В текущем году мы повышаем размеры пенсий, стипендий, заработной платы работников бюджетной сферы на 30 процентов. Два года подряд мы их увеличивали на 25 процентов.

Как и планировалось в Народной платформе партии «Нур Отан», к 2012 году средние размеры пенсий, зарплат в бюджетных организациях и стипендий возрастут в 2 раза по сравнению с 2008 годом. Мы это обещали, и мы это сделали.

По моему поручению в трехлетнем бюджете предусмотрено финансовое обеспечение как индустриально-инновационных, так и социальных программ, о которых я вам доложил. Теперь все зависит от того, как Правительство и местные органы власти исполняют эти задачи, как будет организована эта работа. Это минимум того, что нужно сделать в ближайшем десятилетии. Мы должны стремиться к тому, чтобы перевыполнить эти планы. В этом состоит главная социальная цель десятилетия.

Дорогие казахстанцы!

Моим Указом 2011 год объявлен Годом 20-летия Независимости. Создана Государственная комиссия, утвержден Общенациональный план мероприятий. Это общенародное дело. Поручаю Правительству объединить усилия инвесторов, бизнес-сообщества, казахстанцев для его реализации. «20 ЛЕТ МИРА И СОЗИДАНИЯ» — таков девиз нашего юбилея. За годы Независимости сформированы базовые ценности казахстанского пути — СВОБОДА, ЕДИНСТВО, СТАБИЛЬНОСТЬ, ПРОЦВЕТЕНИЕ.

В будущее десятилетие — с новыми свершениями

Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева «Построим будущее вместе!» было воспринято коллективом Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова с особым воодушевлением, поскольку оно подводит итоги 20-летия Независимости и определяет стратегию будущих успехов.

Главой государства отмечены достижения Казахстана в мировой политике, национальной экономике, укреплении гражданского общества. Президентом отмечено, что результаты социально-экономического развития нашей страны превосходят аналогичные показатели многих интенсивно модернизирующихся стран. Так, валовой доход на душу населения с 1994 года вырос в 12 раз, что позволило Казахстану занять 53-е место в числе 184 стран мира.

Являясь гарантом устойчивого развития и гражданского согласия, Президент уверенно ставит задачи нового десятилетия, основными приоритетами которого выступают форсированная индустриализация, укрепление реальной экономики и агропромышленного комплекса, социальная модернизация, интеграция науки, образования и производства, совершенствование национальной системы здравоохранения.

Принятые государством программы форсированного индустриально-инновационного развития, развития образования, здравоохранения, языков направлены на достижение качественно нового уровня

жизни и благосостояния казахстанцев. Реализация принятых программ приведет к росту таких качественных показателей, как внутренний валовой продукт, численность населения, продолжительность жизни, а также к снижению уровня безработицы. Благодаря последовательной политике нашего Президента страна уверенно вышла из мирового финансового кризиса, сохранила привлекательный инвестиционный климат, создала благоприятные условия для ведения бизнеса, обеспечила рост социального благополучия граждан. Разделяя уверенность Главы государства в достижимости поставленных целей, коллектив КарГУ имени академика Е. А. Букетова поддерживает инициативы Президента по дальнейшему преобразованию всех сфер жизни казахстанского общества.

С особым вниманием студенты и преподаватели Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова восприняли слова Президента о дальнейшей модернизации отечественной системы образования, которая нашла отражение в Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы. Мы в полной мере поддерживаем мысль Президента о том, что качественное образование — это основа инновационного развития страны, и осознаем возложенную на нас ответственность за подготовку конкурентоспособных специалистов. Поддерживая инновационную политику в области науки и образования, университет проводит большую работу по внедрению научных разработок



в производство, подготовке кадров новой формации, аккредитации образовательных программ, участию в рейтингах. При постоянной поддержке государства и Министерства образования и науки в университете сформирована современная ресурсная база, позволяющая внедрять новые образовательные технологии, проводить фундаментальные и прикладные исследования, развивать интеллектуальный и творческий потенциал студенческой молодежи. Забота о студентах и преподавателях проявляется в повышении стипендий, заработной платы, выделении грантов, что способствует росту социального оптимизма и дает уверенность в будущем. Предла-

гаемые Президентом финансовые механизмы накопления средств на обучение детей значительно повысят доступность высшего образования. Функционирование инновационного «Назарбаев-университета» и интеллектуальных «Назарбаев-школ» будет способствовать формированию интеллектуальной элиты Казахстана.

Послание Президента «Построим будущее вместе!» открывает юбилейный год — год 20-летия Независимости Казахстана, который на новом этапе своего развития продолжит политику мира и созидания.

РЕКТОР КарГУ им. Е. А. Букетова
ПРОФЕССОР Е. К. КУБЕЕВ

Модернизация образования — приоритет новой социальной политики

Ежегодные послания Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева имеют особую историческую значимость на каждом этапе развития страны. Это всегда объективный анализ современного состояния, точное прогнозирование, новые стратегические планы и их выполнение. В Послании 2011 года очень ярко и четко обозначены позиции новой социальной политики, главной целью которой является благосостояние народа.

Меня как работника образования особо воодушевили слова Президента о реализации в стране социальной модернизации, одной из основных составляющих которой он назвал сферу образования. Президент указывает на необходимость модернизации этой сферы. Импонирует то, что Нурсултан Абишевич стратегически выстраивает схему непрерывности образования: ликвидация дефицита дошкольных образовательных учреждений — переход на 12-летний цикл среднего образования — существенное реформирование системы высшего образования. В результате для каждого казахстанца образование в течение всей жизни должно стать нормой. В качестве примера он называет «Назарбаев-университет», где формируется новая модель образования, которая сможет отвечать самым высоким международным требованиям. Президент подчеркнул, что вузы страны должны стремиться войти в рейтинги ведущих университетов мира: доля вузов Казахстана, соответствующих мировым стандартам, к 2020 году составит 30 %.

Как о приоритете новой социальной политики Президент говорит о развитии языков, с удовлетворением отмечая, что население страны с уважением и досто-

инством изучает казахский язык, что на сегодняшний день большинство взрослого населения вовлечено в этот процесс. Глава государства ставит задачи: к 2017 году не менее 80 % казахстанцев должны овладеть казахским языком, к 2020-му — не менее 90 %, а через 10 лет 100 % выпускников школ будут владеть казахским языком.

Президент говорит о том, что особое место в государственной социальной политике занимает повышение доходов и качества жизни казахстанцев. В этой связи в республиканском бюджете на текущий год предусмотрено 30%-е повышение пенсий с 1 января 2011 года, а стипендий и заработной платы бюджетников — с 1 июля.

Мы, работники сферы образования, постоянно ощущаем заботу и поддержку нашего Президента. Государственная образовательная политика направлена на повышение статуса педагога, ученого, на создание достойных условий для обучения и воспитания подрастающего поколения. Успехи реализации инициатив Президента в этой сфере очевидны.

Я испытываю чувство гордости за то, что руководителем нашей страны является истинный евразиец, выдающийся стратег и тонкий тактик, воплотивший в жизнь чаяния многонационального народа Казахстана. Президент Нурсултан Назарбаев сделал для Казахстана очень много — другого мнения на этот счет быть не может. Вместе с тем он сделал еще не всё, что задумал и начал осуществлять. Задачи, стоящие сегодня перед Казахстаном, требуют стабильной и сильной власти, отвечающей вызовам современности.

Д. И. Н., ПРОФЕССОР КОЗИНА В. В.,
Зав. кафедрой истории Казахстана
КарГУ им. академика Е. А. Букетова

Послание Президента определило курс развития для молодежи Казахстана

Послание Президента Нурсултана Абишевича Назарбаева способствовало подъему патриотического духа всей молодежи Казахстана. Всей молодежи, в том числе и студенчеству, был задан очень важный курс — курс на СВОБОДУ, ЕДИНСТВО, СТАБИЛЬНОСТЬ И ПРОЦВЕТАНИЕ!

В Послании были намечены приоритетные этапы реализации важных задач государственной политики — по индустриализации и технологическому развитию экономики, социальной модернизации страны, укреплению благосостояния народа, реализации трех важнейших государственных программ: развития образования, здравоохранения и языков, разработки и принятия принципиально новых программ: новой стратегии занятости, модернизации ЖКХ, обеспечения населения качественной питьевой водой.

Президент подчеркнул, что эти программы направлены на решение каждодневных проблем миллионов простых людей страны. И это, несомненно, важно для нас, что наш Президент заботится о судьбе каждого казахстанца!

Нурсултан Абишевич отметил, что личным кредо каждого казахстанца должно стать «Образование в течение жизни». И думаю, что каждый молодой казахстанец задумался о том, какой вклад он может внести в развитие нашей страны с точки зрения науки.

Настало время подумать не только о том, что Родина даст нам, а еще и о том, что мы можем сделать для Родины и народа!

Студенчество КарГУ имени академика Е. А. Букетова своими отличными результатами в учебе, успехами, достижениями и открытиями в научно-исследовательской деятельности должно и сможет подготовить себя к тому, чтобы стать учеными новой

формации — исследователями и менеджерами международного уровня, ориентированными на практические знания, способными осуществлять инновационную деятельность и внедрять результаты научных исследований в производство, в конкретную конкурентоспособную продукцию!

И для этого все условия созданы! Сегодня каждый казахстанец имеет возможность получить образование в лучших учебных заведениях мира, работать в ведущих исследовательских центрах. Все это стало возможным благодаря Независимости, возможностям, которые создал Казахстан.

Дальновидная и выверенная политическая стратегия главы государства, определяемая приоритетами интеграции Казахстана в многополярное пространство современного мира и сохранения вектора межэтнического единства и демократизации общества, являются намеченными целями! Ведь это программа динамичного развития всей страны и каждого казахстанца, определяемая ключевым девизом Послания: «20 ЛЕТ МИРА И СОЗИДАНИЯ!» И если мы будем следовать этим призывам, мы сможем достигнуть одной из главных задач — стать таким поколением, которому можно доверить будущее страны!

Студенческая молодежь КарГУ им. Е. А. Букетова поддерживает направления, разработанные в Послании нашего Президента, которое станет руководством к действию для каждого молодого казахстанца и генеральным планом развития всего казахстанского общества.

Мы — за Президента! Мы — за независимый Казахстан!

АСЕЛЬ АРТАКШИНОВА,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КарГУ имени академика Е. А. Букетова,
МАГИСТРАНТ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Дені саудың – тәні сау

Колледжде өткен дүбірлі дода

Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың Қазақстан халқына арнаған Жолдауында салауатты өмір салты еліміздің даму жолындағы қозғаушы күш екендігі баса айтылған. Аталмыш шара Қазақстан халқының кемел келешегінің кепілі — салауатты өмір салтын насихаттау жолындағы игілікті іске бағышталған.

Жақында академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің колледжінде Қарағанды облысы колледж оқытушылары мен қызметкерлері арасындағы дәстүрлі 7-ші облыстық спартакиада өтті. Базалық Қарағанды гуманитарлық колледжі мен академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің колледжі ұйымдастырған спартакиадаға Қарағанды облысының Білім басқармасы және облыстық білім беру саласының қызметкерлерінің кәсіби бірлестігінен келген құрметті қонақтар қатысты. 43 колледжден келген сайыскерлер волейбол, дойбы, үстел теннисі, дыбыссыз винтовкадан ату, дартс сынды спорттың бес түрінен сайысқа түсті.

Бірінші тур қаңтардың басында Қарағанды, Жезқазған, Балхаш, Теміртау қалаларында өткені белгілі. Ал академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті колледжінің базасында өткен облыстық спартакиаданың финалдық ойынына сайдың тасындай іріктелген 8 команда жолдама алғанын. Атап айтсақ, Балқаш қаласының политехникалық колледжі, Теміртау қаласының политехникалық колледжі, Қарағанды қаласының политехникалық колледжі, Саран қаласының гуманитарлық-техникалық колледжі, Қарағанды медицина колледжі, Қарағанды банк колледжі, «Болашақ» Қарағанды маңызды білім беру колледжі, Қарағанды гуманитарлық колледжі. Жалпы командалық есеп бойынша бірінші орынды Теміртау политехникалық колледжі, екінші орынды Қарағанды политехникалық колледжі, ал үшінші орынды Балқаш қаласындағы «Қазақмыс» корпорациясының политехникалық колледжі жеңіп алды.

Академик Е. А. Бөкетов атындағы
Қарағанды мемлекеттік университетінің колледжі

Кубок кімге бұйырды?

Ақпанның 7-11 аралығында академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің № 12 оқу ғимаратында шағын футболдан қыздар арасында Қазақстан Республикасының кубогы үшін дәстүрлі турнир өтті. Жарысқа Республика көлемінен қарағандылық «Шахтер-ҚарМУ-1» және «Шахтер-ҚарМУ-2» командалары, астаналық «Аққу», тараздық «Жалын» және теміртаулық «Жастар» командалары қатысып, өзара бақ сынасты. Жарыстың алғашқы күні «Жастар» — «Жалын» (3:9) және «Шахтер-ҚарМУ-1» — «Аққу» (5:0) командалары өзара жекпе-жекке шықты, нәтижесінде «Шахтер-ҚарМУ-1» мен «Жалын» командалары қарсыластарының мысын басып тастады. Жарыстың екінші күні қарағандылық командалар тартысқа түсті. 13:2 есебімен «Шахтер-ҚарМУ-1» командалары жеңіске жетті. «Аққу» мен «Жастар» (9:3) командалары арасындағы шабуылда Астаналықтар басымдылық танытты. Бір-бірінің қыр-сырына қаныққан командалар арасындағы үшінші күнгі ойында кімдердің мықты екендіктеріне көз жеткіздік. «Жалын» «Шахтер-ҚарМУ-2» командасын 13:2 есебімен жеңсе, «Шахтер-ҚарМУ-1» «Жастар» командасын керісінше 13:2 есебімен жеңіп кетті. Алғашқы белсенділіктен таймаған «Жалын» мен «Шахтер-ҚарМУ-1» командалары бұл жолы да бәсекелестерін ойсырата ұтты. Осы ойындардан кейін жарыстың жеңімпаздары анықтала бастап еді. Төртінші күнгі «Аққу» мен «Жалын» (12:3) арасындағы жекпе-жекте «Жалын» өз қарқынын бәсеңдетіп алды. Ал «Жастар» — «Шахтер-ҚарМУ-2» (3:2) командалары арасындағы ойын теміртаулықтардың еншісіне бұйырды. Төрт күндік тартыстан кейін ұпай санымен алға шыққан командалар финалдық ойында қайта жүздесіп, бас бәйгенің еншісіне таласты. Оқ бойы озық шыққан жерлестеріміз тараздық қонақтарды соңғы ойында 16:1 есебімен қапы қалдырып кубокты өздеріне қалдырды. Астаналықтардың да мықтылығына күмән келтіре алмадық. Ақтық ойында теміртаулықтардың алдын орап ұпай санымен 2 орынды тараздықтардан тартып алды. Сабырлық танытып тараздық «Жалын» 3 орынды иеленсе, 4-5 орындарды теміртаулық «Жастар» мен «Шахтер-ҚарМУ-2» командалары қанағат тұтты. Қырағы қыздардың ойынына тәнті болған төрешілер мен көрермендер келесі жарыстарға сәттілік тілеп қонақтарды шығарып салды.

НҮРБОЛАТ МӘДІҚАЖЫ



Ақпан айында Студенттер сарайында Қазақстан Республикасы Президенті Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына арнаған «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Жолдауының негізгі басымдықтарын талқылап, жүзеге асыруға арналған академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті оқытушылары мен қызметкерлері, студенттері ұжымының жиналысы өтті. Ұжым жиналысының шешімімен ҚарМУ-дың Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!» Жолдауын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді.

Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың биылғы Жолдауы академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің ұжымы тарапынан қолдауға ие болды. Университет ұжымы Президенттің шынайы экономика мен

агроөнеркәсіптік кешенді нығайту, әлеуметтік жаңаруды жүргізу, ұлттық денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру, білімді дамыту, ғылым мен өндірісті шоғырландыру жөніндегі ойын қуаттайды. Айтулы басты құжатта Тәуелсіздіктің 20 жылдығы ерекше аталып өтілген, атқарылған игі істер қорытындыланып, келешектің табыс стратегиясы айқындалған. ҚарМУ оқытушылары мен студенттері Қазақстан Республикасының 2010-2020 жылдарға арналған білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасында айтылған Елбасының отандық білім беру жүйесінің әрі қарайғы модернизациясы туралы айтқан сөздерін ерекше ықыласпен қабылдады. «Сапалы білім — елдің инновациялық дамуының негізі». Университеттегі инновациялық білім технологияларын енгізу, көптілі мамандарды дайындау, оқу үдерісінің ақпараттық қамтамасыз етілуін арттыру бойынша жүргізілетін жұмыс қазіргі заман талаптарына сәйкес жоғары білікті кадрларды қалыптастыруға бағытталған. Ғылым және білім беру саласындағы инновациялық саясатты қолдау арқылы университет ғылыми зерттемелерді өнеркәсіпке ендіру, жаңа формациядағы кадрларды дайындау, білім беру бағдарламаларын аккредиттеу бойынша табысты жұмыстар атқаруда. Сонымен қатар ҚарМУ жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарымен тығыз қарым-қатынас орнатқан, беделді мемлекетаралық бірлестіктердің жұмыстарына қатысады. Университеттің стратегиялық мақсаты халықаралық аккредиттеуден өту және университеттің әлемдік білім ортасындағы айқындамасын нығайту болып табылады.

ҚарМУ БАСПАСӨЗ ҚЫЗМЕТІ

Күй ойнаған күн

Сәрсенбінің сәгі — ақпанның 16-сында Қазақ елі «Сарыарқа» күйінің сазына бөленді. Бұрын-соңды мұндай мереке болмаған еді. Алты Алаштың баласы рухтанып, бойын бір сілкітті. Сөзі жоқ мемлекеттік әнұранға айналған күй атасы Құрманғазының «Сарыарқасы» сананы серпілткендей. Күй құдіретіне бас идік.

Бұл игі шараның бастамасы, естеріңізде болса, 2009 жылдың желтоқсанында бастау алған ұғын. Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың «Мәдени мұра» бағдарламасының аясында «Нұр Отан» ХДП «Жас Отан» Жастар қанаты «Заңғар» шығармашылық бірлестігі Алматы қаласының Оқушылар сарайында 600-ден аса домбырашының басын қосып, «Домбыраның күмбірі — халқымыздың бірлігі» атты ұлттық нақыштағы жоба өткізілген-ді. Күйқұмар қазақы көкірек үшін сол күні ақ түйенің қарыны жарылған-ды.

Қасиетті қара домбыраның күмбірі кенішті қала — қарағандылықтардың да рухын бір көтеріп тастады. Дүбірлі думаннан іргелі білім ошағы — академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті де қалыс

қалған жоқ. Аталмыш акция елдің түкпір-түкпірінде қай деңгейде өткенін білмедік, бірақ біздің қара шаңырақ домбыраның қоңыр үніне көмілді. Құрманғазының әйгілі «Сарыарқасын» университетіміздің «Сарын» фольклор ансамблі мен оқытушы, студенттері бір деммен төкпелетіп орындағанда қанымызда күй ойнап, жанарымыз жайнап кетті. Талай жанның Отанға деген сүйіспеншілігін оятты. Тек ұзағынан сүйіндіргей дедік. Бойды кернеген елге, жерге деген ерекше сезім. Көңілде қыран құсы қалықтаған жазиралы кең дала. Төске өрлеген сәйгүлік. Елі үшін атқа қонған батыр. Болашаққа деген нық сенім. Ар-намысты жаның толассыз күш-қуат. Міне, «Сарыарқа» күйінің күмбірі осылай тіл қатты. 50 домбырашы қос ішекті қоса тартып, он екі пернені кезек-кезек басқанда шанақтан төгілген қоңыр саз құлақ құрышын қандырды. Көңілдің сырын, күйкі тірліктің мұңын шығармасына арқау еткен теңдесі жоқ сазгер бабамыздың таланттына тағы да бір бас идік.

XIX ғасырда өмір сүрген Құрманғазы Сағырбайұлының күйлері замана тарихының сырлы тунны. М. Әуезов: «Дүниеде, тарихта ер елден артық ел бар ма?! Ер жолымен өткен ел-

дердің тарихынан сұлу тарих бар ма?! Елін «ел екен» дегізіп өткен ұлдарға өлім бар ма, сірә да?! Елдің белін көтеретін ер ұл туған аталық пен аналық қандай бақытты! Ер серігі болған жар жарастық қандай сұлу! Қорлық өмірге көнгенше, қадырлы өлім таңдармын дейтін жас жалын қандай биік мағыналы!» деген екен. Бабамыздың күйін тыңдап отырғанда заңғар жазушының осы бір сөзі ойға оралды. Күй тыңдауға жиналған қауымның көптігі көңілге қуаныш ұялатты. «Сарыарқа» — Құрманғазы күйлерінің шыңы, халықтың жүрегінен орын алған отты туынды. «Сарыарқа» — халқымыз үшін сөзі жоқ, тек әуеннен тұратын ұлттық рәміз, болмыс-бітімі бөлек ұлттық әнұран.

Күй... Иә, күй мен қазақ егіз ұғым. Бірін ауызға алғанда екіншісі тілге оралатыны да сондықтан. Күй — қазақтың жаны. Күй — өмір, күй — тағдыр. Ол ғажайыпқа тұны әлем. Сол әлемге енген сәтте бой балқып, көңіл шалқып, шөл қанады. Күй ойға жетелейді. Күйде тіл бар. Оның тілі қос ішектен төгіледі. Күй — жүрек қылын тербеген ұлттық рух. Күй — қазақтың үні. Күй — шежіре. Нағыз қазақ — күй, нағыз қазақ — домбыра... Бар-жоғы бес минутқа созылған акция, міне, осылай көңілдің көк дөненіне күй әлемін шарлатып қайтты.

Гүлнәр МАХАН

Егемендік негізі — елжандылық

Жуырда Қарағанды мемлекеттік университетінде «Жас қазақстандық патриоттың келбеті» атты дөңгелек үстел өтті. «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына арнаған Жолдауын насихаттау, 2010-2012 жылдарға арналған Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ-дың патриоттық тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру, жастардың патриоттық тәрбиесі саласындағы отандық және шет елдердің озық тәжірибесін талқылауды дйттеген шараны ұйымдастыруға Жастар ісі жөніндегі комитет, Студенттік парламент, Қарағанды жастар мемлекеттік қызмет мектебі мұрындық болды.

Ігі басқосудың модераторы Біржан Әлімжанов дөңгелек үстел жұмысының тәртібімен таныстырды. Дөңгелек үстел үш секциядан

тұрды. Әуелгі секция «Студент жастар арасында патриоттық сезімді қалыптастыруда жастар ұйымдарының ролі» деп аталды. Мұнда Жастар ісі жөніндегі комитеттің төрайымы Әсел Артықшын, Студенттік парламенттің төрағасы Еркен Беркенов және ҚарМУ студенттері Альянсының оңбасмені Айжан Нұржанова өз баяндамаларын оқыды. «Патриоттық тәрбие саласындағы шетелдің озық тәжірибесі» атты секцияда Қарағанды жастар мемлекеттік қызмет мектебінің тағылымдамашылары Дидар Смағұлов пен Данияр Ахимбеков сөз сөйледі. Өз баяндамаларында студенттер елжандылық тәрбиелеудегі АҚШ-тың және Ресейдің тәжірибесімен бөлісті. Ал үшінші секция «Жастар арасында патриотизмді қалыптастырудағы БАҚ-тың орны мен ролі» деп аталды. Мұнда «Вектор инфорум» жастар

журналының редакторы Ербол Сармурзин мен ҚарМУ Жастар ісі жөніндегі комитеттің маманы Альмира Ембергенова баяндама жасады.

Студенттік өзін-өзі басқару және жастар ұйымдарының өкілдері қатысқан дөңгелек үстел барысында өзіндік сұхбат алаңы құрылды. Қатысушылар шараға белсене қатыса отыра, баяндамашыларға сұрақтарын қойып, өз ойларын білдірді. Шара соңында арнайы ұсыныстар қабылданды. Жастардың бастамасымен әлеуметтік желілерде арнайы конференциялар ашып, сұхбат алаңын жасау керек деген пікір айтылды.

Мұндай басқосулар жастар қозғалыстарына өзара тәжірибе алмасуға, қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға септігін тиігеді.

Е. ЖАҒЫРБАЙҰЛЫ



Каким быть молодому патриоту?

Круглый стол на тему «Облик молодого казахстанского патриота», прошедший 2 февраля 2011 года, стал подготовкой к региональному форуму патриотов, приуроченному к 20-летию Независимости Республики Казахстан. Основными организаторами мероприятия выступили Комитет по делам молодежи, Студенческий парламент и Карагандинская молодежная школа государственной службы.

На повестке дня круглого стола было три вопроса: роль молодежных организаций в формировании чувства патриотизма среди студенческой молодежи, передовой зарубежный опыт патриотического воспитания, место и роль СМИ в формировании патриотизма среди молодежи.

По вопросу роли молодежных организаций в формировании чувства патриотизма у студенческой молодежи первой выступила председатель КДМ Асель Сейтжановна Артакшинова. В сво-

ем докладе она предоставила присутствующим информацию о деятельности возглавляемого ею подразделения в формировании чувства патриотизма среди студенчества. Второй вопрос вызвал у участников круглого стола особый интерес. Передовой опыт патриотического воспитания зарубежных стран отличается с отечественным опытом. Стажер Карагандинской молодежной школы государственной службы студент 3-го курса юридического факультета Смагулов Д. в своем докладе подробно остановился на опыте военно-патриотического воспитания США, где одним из основных инструментов являются компьютерные игры. Продолжил тему студент 3-го курса юридического факультета Ахимбеков Д. поделился опытом Российской Федерации в данном направлении.

Третий вопрос был посвящен представителям СМИ. Редактор областного молодежного журнала «ВекторИнФорм», студент 3-го курса филологического факультета Сармурзин Е. выразил свою озабоченность по поводу пассивности молодежи в плане «потребления» информации через газеты и журналы. При подведении итогов круглого стола было отмечено, что одной из ярких личностей, служащих примером истинного патриотизма, является Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев. Продолжение обсуждения актуальных вопросов патриотического воспитания ожидается на региональном форуме патриотов, посвященном 20-летию Независимости Республики Казахстан.

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВЛЕН КОМИТЕТОМ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

Студент КарГУ стал Студентом года

Три студента КарГУ в январе 2011 года были номинированы на молодежную премию акима Карагандинской области «Кайнар». Студентом года стал третьекурсник филологического факультета Ербол Сармурзин.

2011 год объявлен Годом 20-летия Независимости Республики Казахстан. Согласно утвержденной концепции празднования юбилея в нашем регионе запланировано проведение ряда культурно-массовых мероприятий, одним из которых стала молодежная акция «Построим будущее вместе!», совмещенная с церемонией награждения лауреатов молодежной премии акима Карагандинской области «Кайнар».

Местом проведения акции стал Дворец культуры горняков, где праздничное мероприятие началось с концерта творческой молодежи — победителей различных конкурсов и фестивалей. А затем пришла пора чествовать тех активных, творческих и талантливых молодых людей, которые удостоились награды, ежегодно вручаемой от имени главы Карагандинской области.

Обращаясь к собравшимся, начальник областного управления внутренней политики Гульнараим Кантарбекова напомнила о том, что 20-летие Независимости — это значимая веха в истории Казахстана, который за столь короткий срок сумел состояться как стабильное государство, получить известность и признание во всем мире. Важность этого момента должна дойти до каждого гражданина, и пусть молодежь не станет исключением.

Лауреатом премии «Кайнар» в номинации «Мемлекеттік тіл — болашағым» стал Денис Ча, помощник начальника отделения воспитательной и социальной работы воинской части 6800. Лучшим рабочим года был назван Ерлан Сақтапбергенов, машинист шахты 73/75 Восточно-Жезказганского рудника, а лучшим молодым спортсменом — Нурбек Турдиев, студент колледжа экономики, бизнеса и права КЭУ Казпотребсоюза. Лавры лауреатов в номинациях «Жылдын жас мемлекеттік қызметшісі», «Отан қорғаушы» и «Аулдын жас мамы» достались соответственно сотруднику департамента внутренних дел Жанату Мусину, инспектору дорожной полиции Динаре Тун-

гущбаевой и учителю музыки из поселка Молодежный Осакаровского района Батыржану Бозтаеву. Наиболее примерной старшеклассницей признали Асель Узбекову из карагандинской гимназии № 93, а Студентом года стал Ербол Сармурзин, студент КарГУ им. Е. Букедова, редактор молодежного журнала «ВекторИнФорм». И, наконец, главный приз в номинации «Лидер года» был присужден Андрею Репецкому, председателю молодежного общественного объединения «Жастар дауысы» города Сарани. Всем им были вручены почетные дипломы, денежные награды и цветы.

Не остались без признания заслуги и тех участников, которые не стали лауреатами премии «Кайнар», но все-таки попали в число номинантов. Они тоже удостоились призов и поздравлений. Номинантами от КарГУ имени Е. А. Букедова стали Биржан Алимжанов, специалист Комитета по делам молодежи, руководитель Школы государственных служащих, магистрант экономического факультета, и Ажар Шайкенова, лидер движения «Альянс студентов Казахстана», студентка исторического факультета.

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВЛЕН НА ОСНОВЕ СООБЩЕНИЯ АГЕНТСТВА «КАЗИНФОРМ»

Награды — лучшим педагогам

Качество образования Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букедова неоднократно находило подтверждение по итогам государственных конкурсов и независимых экспертных процедур. Высокой оценкой работы профессорско-преподавательского коллектива КарГУ стало присуждение государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» за 2010 год 12 профессорам и доцентам университета.

В состав Республиканской конкурсной комиссии под председательством министра образования и науки Республики Казахстан, определившей победителей, вошли депутаты обеих палат Парламента, представители государственных органов, Народно-демократической партии «Нур Отан», профсоюза работников образования и науки.

Конкурсный отбор 2010 года осуществлялся на принципах максимально возможной прозрачности и открытости. Претенденты прошли электронную регистрацию, каждому участнику конкурса был присвоен индивидуальный электронный код. С целью подтверждения достоверности представленных конкурсных материалов была произведена их экспертная оценка. Объективность результатов конкур-

са обеспечивалась компьютерной обработкой данных, на основе которой производился автоматизированный расчет количественных показателей деятельности претендентов и их ранжирование.

География претендентов на присуждение государственного гранта была предельно широкой. В конкурсе приняло участие около 1000 преподавателей из 86 высших учебных заведений различных регионов Казахстана.

По результатам электронного ранжирования были определены 200 наиболее достойных претендентов из числа преподавателей отечественных вузов, которым были присуждены государственные гранты. Следует особо отметить, что в 2010 году был достигнут наиболее высокий качественный состав обладателей грантов «Лучший преподаватель вуза», в числе которых — 12 преподавателей Карагандинского государственного университета: профессора и доктора наук составили более 68 % общего числа участников конкурса, остальные — доценты и кандидаты наук, доктора PhD.

Обладатели государственного образовательного гранта в течение года могут выезжать и участвовать в работе международных, республиканских научных конференций, симпозиумов, конгрессов, семинаров, чтобы пополнить знания по теме научных исследований,

Поздравляем ученых КарГУ, ставших обладателями гранта «Лучший преподаватель вуза»:

1. Карипбаева Б. И., зав. каф. философии и теории культуры;
2. Нусупбекова Б. Р., доцента каф. инженерной теплофизики;
3. Байкенова М. И., зав. каф. химической технологии и экологии;
4. Салькееву Л. К., зав. каф. органической химии и полимеров;
5. Батурину Л. Л., доцента каф. всемирной истории и международных отношений;
6. Жарылгалова Ж. Ж., профессора каф. казахской литературы;
7. Манабаеву А. Ш., доцента каф. общетехнических дисциплин и методики трудового обучения;
8. Тажигулову Г. О., зав. каф. машиноведения;
9. Солодовиченко Л. Н., профессора каф. изобразительного искусства и дизайна;
10. Карманову Ж. А., доцента каф. теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки;
11. Сарсенееву Ж. Е., зав. каф. педагогики и методики начального обучения;
12. Тебену К. С., зав. каф. социальной адаптации и педагогической коррекции.

Желаем победителям новых успехов и научных открытий!

приобрести новый опыт по вопросам организации учебного процесса и т. д.

Многие отечественные преподаватели, благодаря успешному участию в конкурсе «Лучший преподаватель вуза», получили возможность пройти зарубежную стажировку в ведущих университетах Великобритании, Германии, Франции, Италии, Испании, Бельгии, Польши, Чехии, Венгрии, Швеции, Австрии, Болгарии, Литвы, Латвии, России и т. д.

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВЛЕН ПРЕСС-СЛУЖБОЙ КАРГУ ИМ. АКАДЕМИКА Е. А. БУКЕТОВА

АНОНС

В КарГУ пройдет студенческая олимпиада

Республиканскую олимпиаду по социальной работе организует Министерство образования и науки Республики Казахстан, она пройдет на базе КарГУ им. Е. А. Букедова 30-31 марта 2011 г. Рабочие языки — казахский, русский.

Олимпиада проводится в 4 этапа. I этап — конкурс «Презентация профессии». Выполняется в качестве домашнего задания. Команды представляют заранее подготовленное задание, в котором презентуют профессию социального работника. Презентация должна раскрывать значимость профессии, ее особенности, направленность на практическую работу в социальной сфере, содержать элементы творчества.

II этап — тестирование. Каждый участник проходит тестирование, которое включает в себя вопросы по дисциплинам обязательного компонента специальности «социальная работа» («История и теория социальной работы», «Общая и социальная педагогика», «Социальная работа с молодежью», «Социальная работа с семьей и детьми») в количестве 20 тестовых заданий по каждой дисциплине.

III этап — конкурс видеороликов социальной рекламы «Социальные услуги в сфере социальной работы». Выполняется в качестве домашнего задания. Команды представляют видеоролик, содержание которого направлено на усиление социальной ответственности членов общества, повышение качества и доступности услуг в социальной сфере, информационное обеспечение в ходе их продвижения, формирование доступного пространства для получения социальных услуг различными социальными группами. Материалы социальной рекламы должны отражать актуальные проблемы социальной работы, способствовать усилению эффективности позитивных изменений в обществе, привлечению внимания к проблемам социально уязвимых групп населения, повышению качества жизни, достижению социальной гармонии в обществе.

IV этап — конкурс социальных проектов «Инновационные технологии в социальной работе». Разработка проекта предлагается в качестве домашнего задания. Участники команды представляют результаты своей исследовательской работы. Этап проводится в форме защиты социальных проектов, отражающих их актуальность, авторский подход, полноту раскрытия темы, реалистичность, ресурсные и кадровые возможности, творческий подход.

Итоги Республиканской предметной олимпиады по социальной работе подводит жюри. Решение о награждении дипломами и памятным призами принимается открытым голосованием. Победителям (командам) присуждаются 1, 2, 3 места. Возможно присуждение двух вторых и двух третьих мест при наличии одинакового количества баллов. Команды вузов, занявшие призовые места (1, 2, 3 места), награждаются соответствующими дипломами. За творческую оригинальность присуждаются дипломы лауреатов конкурса.

Участникам олимпиады, показавшим высокие результаты при выполнении отдельных заданий, устанавливаются дополнительные поощрения и призы по усмотрению жюри — грамоты по номинациям: «Лучший теоретик», «Лучший оратор», «За оригинальность», «Самая креативная команда», «Самая творческая команда», «Самая находчивая», «Самая сплоченная команда», «За лучший видеоролик», «За лучший социальный проект».

ИНФОРМАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ФАКУЛЬТЕТОМ

Айтайын дегенім...

Ойланайықшы...

«Халық — Құдайдың бір аты» деп ел билеуде де жеке бастың қамын күйтеттірмей, ханның да іс-әрекетін қатаң қадағалап, халыққа адал қызмет жасауға бас игізген — қазақ. Қайыспас қайраткер, бөйге бермес күрескер болуды өз ұрпағына үнемі үйретуден жалықпаған — қазақ. Кең де киелі жерінде, үлгілі-өнегелі қасиетті елінде сан қилы қылмыстың түрін егер тер түрмесі, қарақшы-қасапшылыққа айналған соты болмаған — қазақ. Қорғансыз қарттар үйі болмаған, жетім-тастанды балалар ұғымын туғызбаған — қазақ. Маскүнөмдіктің, нашақорлықтың не екенін білмеген — қазақ. Қызын қырық үйден тыйған — қазақ. Елден бір тентек шықса немесе азғындық жолда жүрген ұрпақты көрсе, «бетімізге шіркеу болды, ұлтымыздың сүйегіне өшпес қара таңба түсті» деп қамыққан, жамандықтың бетін жақсылыққа дер кезінде бұра білген де — қазақ.

Міне, осындай ерекше жаратылысы бар, басқа ұлт пен ұлысқа мүлде ұқсамайтын, шоқтығы биік қазақ қауымының бүгінде маскүнөмдікке, нашақорлыққа бейімделуі, рухани мешеулікке ұшырауы кім-кімді де ойландырмай қоймасы анық. Нашақорлықты, есірткі заттарды пайдаланудың салдарынан жарымес, мүгедек, аурушаң нәрестелер өмірге жиі келуде. Бұл жазылмайтын дерт, орны толмас өкініш. Сол себепті әрбір саналы азамат өз өмірінің қожасы.

Арақ-шараптан адамға келетін зиянды есептеп шығарудың өзі қиын. Арақ-шарапты ішкен адамның бүйрегі мен бауыры, жүрегі мен жүйке жүйесі әр түрлі қатерлі ауруларға шалдығады. «Ішімдік — жүйке уы» деп бекер айтылмаса керек. Ішімдік ағзаның қуыс-қуысына өте тез жайылады да, оның қоректену процесін бұзады. Талай адамның түбіне жеткен ішімдік кімнің жанын азапқа салмады дейсіз? Жалпы адам ағзасына зардап тек арақ-шараптан ғана келмейді, сонымен қатар нашақорлықтың да келтіретін зияны көп.

Адамзаттың арақ пен есірткіден шегіп отырған қасіреті — сұмдық. Бұл екеуінің талай есіл ерлерді адам қатарынан шығарып жібергенін, талай құт шаңырақ, ұйыған отбасын ойран етіп, талай әзіз ата мен ананың, ару жарлардың, жәудіреген үл-қыз бен сәбилердің өмірін өксітіп, жүректерін қан жылатып, ел бетіне қарағысыз күйге жеткізгенін айтып тауысу мүмкін емес. Ислам діні арақ ішу әзәзілдің ісі, мұсылман үшін кешірілмес күнә деп жариялаған. Мұхаммед пайғамбар өзінің хадисінде: «Арақтан, ішімдіктен сақтаныңдар, өйткені ол — барлық жамандықтың кілті», — деп үнбеттеріне қатты ескерткен.

Небір ұятты, төбе шашың тік тұратын хайуандық қылықтар, негізінен, тағы сол ішіп алғандар тарапынан істелуде. Той төбелессіз тарқамайтынын, ақсақалды ата мен ақжаулықты ананың арманы аяқ асты боп, адамды жер қылатын ұятты оқиғалар жиі кездесетінін айтпағанда, ең аяулы адамын жерлеп келген бойда ыржақтап жүретін надандар әр жерде-ақ кездесетіні де шындық. Осы күнгі өмірден алынған, тақ-тұқ айтылған мұндай жайттардың тасасында қаншама қайғы-қасірет, масқара көріністер бар десеңізші!

XXI ғасырда қоғам тек жалаң адамдар тобынан ғана емес, сонымен бірге денсаулығы мықты, рухани дүниесі бай, жаны мен тәні кіршіксіз таза, ерекше тұлғалардан тұруы тиіс. Олай болса, осы келеңсіз жағдайлардың алдын алу, адамдардың денсаулығын күшейту мен олардың жан-жақты дамуына қалыпты жағдай туғызуды көздеу керек. Себебі, Қазақстан елінің экономикалық-әлеуметтік жағдайының өрге басуы тек материалдық байлықты молайтуға ғана емес, сонымен бірге сол игілікті істі жүзеге асыратын адамдардың денсаулығы мен рухани өмірінің салауаттылығына тікелей байланысты.

Нұрғат АНТАЕВА



Ел болашағы дегенде, ең бірінші, еске жастар саясаты түседі. Мемлекетіміздің іргесін бекемдейтін, тәуелсіздігімізді баянды ететін де жастар. Оны ұлтымыздың көреген көшбасшысы, Президентіміз Нұрсұлтан Назарбаев алқалы жиындарда айтудай-ақ айттып жүр. Өзі де дана бабаларымыз ұстанған өсиетті, ел ұстанатын сүрені ұстанып, қолдарынан іс келеді деген жастарға ақ батасын беріп, жолдарын ашуда. Елді алға жетелейтін ақылды көсемі бар бақытты елдің басшысы жасайтын көрегендік бұл.

Біздің облысымызда да, жоғарыда айтылғандай, жастар саясаты қашанда бірінші орынға қойылған. Өйткені, еліміздің көсегесін көгертетін, болашағын айқындайтын да осы от-жалындай жанып тұрған азаматтар...

Жуырда Кеншілер мәдениет сарайында облыс әкімінің «Қайнар» сыйлығын салтанатты түрде табыс ету рәсімі өтті. Осы күнді талай талантты жас тағатсыздана күткенді. Салтанатты жиынға халық көп жиналыпты. Ақпанның ақ шұнақ аязына қарамастан үкілі үмітімізді арқалап біз де жеттік. Қарағанды облысы әкімінің «Қайнар» жастар сыйлығы мемлекеттік жастар саясатын жүзеге асыру, облыстың жастар қозғалысының дамуын ынталандыру мақсатында тапсырылады. Қазыналы Қарағанды өлкесінің жемісті ғылыми, шығармашылық, қоғамдық және кәсіби қызметімен көзге түскен 14 пен 29 жас аралығындағы дарынды жастарына «Жастар көшбасшысы», «Жас мемлекеттік қызметкер», «Жас жұмысшы», «Жыл студенті», «Жылдың жоғары сынып оқушысы», «Жылдың ауылдық жас маманы», «Жас спортшы», «Отан қорғаушы» (Әскерилер, құқық қорғау органдарының өкілдері), «Мемлекеттік тіл — болашағым» сынды номинациялар бойынша сыйлықтар табысталды. Аталмыш байқауға университетіміздің бірқатар жастары қатысқан болатын. Үздік студенттер қатарынан оқ бойы озып, топ жарған филология факультетінің 3 курс студенті Ербол Сармурзинға «Жыл студенті»

номинациясы бұйырды. Сондай-ақ, облыс әкімінің «Қайнар» сыйлығына үміткерлер арасынан көшбасшылық қасиетімен дараланған университетіміздің экономика факультетінің магистранты Біржан Әлімжанов «Жастар көшбасшысы» номинациясы бойынша, ал алғыр білімімен, қоғамдық іс-шараларды ұйымдастырушылық қабілетімен көзге түскен тарих факультетінің 4 курс студенті Ажар Шайкенова «Жыл студенті» номинациясы бойынша номинант атанды.

«Қарағанды мемлекеттік университетінің 3 курс студенті Ербол Сармурзин «Жыл студенті» номинациясы бойынша жеңімпаз атанды» деген сөзді естігенде, «Ербол, біз саған сендік, сенімді ақтадың» дедік. Салтанатты жиынның соңына ала бере жеңімпаз жолдасымды жеңісімен құттықтап, бес-алты сұрақ қойып үлгердік.

— Жеңіс құтты болсын, замандас!

— Достар, қуанышымды бөліскендеріңе мың да бір рақмет!

— Шыны керек, біз өзіңді «Қайнар» сыйлығына ұсынғаныңды білмей қалдық.

— Ол рас, «Қайнар» сыйлығына ойда жоқта қатыстым. Оқу мен жұмыстың ортасында жүтіріп жүргенде аталмыш сыйлыққа үміткерлерді қабылдау жүргізіліп жатыр дегенді құлағым шалып қалды. Содан «нар тәуекел!» деп, бағымды сынамаққа бекіндім.

— Дәл қазір қандай көңіл-күйді тұрсың?

— Қандай болушы еді?! Әрине, қуаныштан жүрегім жарыла жаздап, төбем көкке типте екі-ақ елі жетпей тұр. Бұл марапат мен үшін қымбат, зор мәртебе. Университет қабырғасында атқарған игі істерімнің жемісі.

— Соңғы кездері елімізде мемлекеттік жастар саясатына ерекше көңіл бөлініп келеді. Бүгінгі шара соның бір айқын мысалы.

— Иә, шынымен де жастар үшін барлық жағдай жасалуда. «Жанам деген жүрекке от беремін» демекші, төрткүл дүниенеден хабардар кейінгі толқын көңілі қаласа, білімнің, спорттың, мәдениеттің кез-келген саласымен айналыса алады.

ҚарМУ-да «Youth To Business» білім беру форумы өтті

Танымал компаниялар мен ұйымдар арасында студенттермен әріптестік қарым-қатынасты орнатуға, жас мамандарды еңбекпен қамтамасыз ету мүмкіндігін кеңейтуге бағытталған аталмыш жоба ірі халықаралық тәуелсіз студенттік білім беру ұйымдары — AIESEC-тің бастамасымен ұйымдастырылды.

AIESEC — бұл шет тілдерін меңгерген жоғары білім алып жүрген студенттерге шет елдерде тағылымдамадан өтудің, көшбасшылық қасиеттері мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытудың бірден-бір мүмкіндігін ұсынатын халықаралық ұйым. Халықаралық деңгейдегі AIESEC студенттер ұйымы 1949 жылдан бастап жұмыс істеп келеді. Сол жылы жастар ұйымы мемлекеттік емес, коммерциялық емес, саяси емес, халықаралық мәртебеге ие болды. Алғашқы жеті

елдің: Бельгия, Дания, Финляндия, Франция, Голландия, Норвегия және Швецияның өкілдері құрылтайшы құжаттарда қолдарын қойды, міне сол сәттен бастап әлемде алғашқы халықаралық студенттер ұйымы пайда болды. Қазіргі уақытта бұл ұйым дүние жүзінің 100 елінде студенттердің басын біріктіреді. AIESEC-тің мыңдаған серіктестері бұл ұйымды жастардың дамуын қамтамасыз ететін және дүние жүзіннен жаңа дарынды жастарды тауып, олармен байланыс жасаудың мүмкіндігі ретінде қарастырады.

«Youth To Business» білім беру аймақтық форумына Қарағанды облысы, Қарағанды және Астана қалаларындағы жоғары оқу орындарының студенттері, ірі халықаралық компаниялар мен ұйымдар (Beeline, Turkish Airlines, АТФ Банкі және т. б.), AIESEC Ұлттық және жеке комитеттер серіктестері қатысты. Бір уақытта бірнеше бағытта

— Облысымыздағы жастарға арналған «Вектор Инфорум» журналының редакторысың. Кей студенттер оқудың өзіне уақыт таппайды. Оқу мен жұмысты қатар алып жүрсін, бәріне қалай үлгересің?

— Біз ешкімді енжар қалдырмайтын қызық та таңғажайып кезеңнің жолаушысымыз. Сондықтан көштен қалмауға тырысу керек. Оның үстіне шапшаң жүргенге шаң жұқпайды демеуші ме еді дана халқымыз? Үлгерем деген адам бәріне үлгереді. Мұнда еш сыр жоқ.

— Болашақ тіл маманы қазір қандай шығармаларды оқып жүргенін білсек?

— Үлкен бір шығармашылық ізденіс жолында жүрмін деп айту қиын. Алаш арысы Жәкен Сәрсенбинге қатысты зерттеу жұмыстарымен танысу үстіңдемін. Ал көркем шығармаларға келер болсақ, өкінішке орай, тек университет бағдарламасындағы дүниелермен ғана шектеліп жүрміз. Көбіне психологиялық, саяси әдебиеттерді оқуға тырысам.

— Жас журналист қандай болуы керек?

— Жас журналисті сипаттайтындай менің еш тәжірибем жоқ қой. Егер азулы журналист болсам, жауап берер едім. «Бесіктен бөлім шықпай жатып» ақыл айтуым әбестік болар. Мен де өздерің сықылды қарапайым студенттің.

— Кімді үлгі тұтасың?

— Нақты «міне, мына кісіні» деп кесіп айта алмаймын. Дегенмен білімімен, өнерімен, өнегесімен үлгі болатын әр жанның жақсы қасиеттерін бойыма дарытуға тырысам.

— «Жігітке жеті өнер де аз» дейді ғой дана халқымыз. Біз білмейтін қандай өнерің бар?

— Керемет асып бара жатқан өнер жоқ. Өн айта алмаймын, би билей алмаймын. Бірақ, арасында қолыма қалам алып әңгіме жазғанды ұнатам.

— Өмірлік ұстанымың?

— Сократ айтқандай, «Егер әлемді орнынан қозғалтқың келсе, әуелі өзің қозғал».

— Жастардың басын қосқан көптеген игі іс-шаралардың бел ортасынан өзіңді байқап қаламыз. Төл тәуелсіздігіміздің құрдастарына қандай баға берер едің?

— Тәуелсіздік таңында туғандардың қатарында мен де бармын ғой. Сондықтан өзгерлерге баға беруден аулақпын. Ондай жасқа әлі жеткен жоқпыз.

— Өзінің болашағын жастар саясатымен байланыстыратын жігерлі жастарға айтар кеңесің?

— Назым Хикметтің мына бір сөзі: «Мен жанбасам лапылдап, сен жанбасаң лапылдап, біз жанбасақ лапылдап, аспан қалай ашылмақ?»

— Өңгімеңе рақмет! Ақ жол!

— Рақмет!

Р. С.: «Көздерінде от ойнар, Сөздерінде жалын бар». Алашымыздың арда азаматымен әңгімелесу барысында бойындағы өжеттілік пен ертеңгі күнге деген зор сенімді байқадық. Бұл көңілге қуаныш ұялатқандай болды. Иманы мен мейірімі жарасқан жас тарлауымызға орқашанда Алла жар болсын!

Өңгімелескен Қанағат ЕШМАҒАМБЕТОВ,
3 курс студенті

ұйымдастырылған талқылау модельдері, семинарлар және фокус-топтар сынды форум жұмысына жастар көшбасшылары, бизнес құрылым көшбасшылары мен экономика, маркетинг, психология саласындағы сарапшылар жиналды. Ұйымның бірлескен жұмысының айтулы түрі түйінді мәселелер бойынша түрлі көзқарастарды және студенттердің өзара қарым-қатынас сауалдарын, бизнес-құрылымын топтастыруға, ғылыми-зерттеу қызметін коммерциализациялауға мүмкіндік беру арқылы өзінің тиімділігін көрсетті. Студенттердің кәсіби тұрғыдан шыңдалуы мен жұмысқа орналасуына мүмкіндік туғызған аталмыш форум әлемдік тренд пен өңкей нарығындағы ірі компаниялардың саясаты туралы нақты түсінік қалыптастырды.

М. БАЛКЕЕВА

Государственный служащий нового поколения: честный, трудолюбивый, нравственный и преданный своему делу!

С 2006 года в Карагандинской области успешно реализуется проект «Школа государственной службы», миссия которого заключается в популяризации государственной службы среди представителей молодого поколения и привлечении их в ряды госслужащих. За годы реализации проекта школа успела подготовить более 80 выпускников и занять свою нишу в сфере молодежной политики нашего региона. В этом году школе исполняется 5 лет, и в связи с этим мы решили поговорить с исполнительным директором школы Биржаном Нуржановичем Алимжановым о реалиях и планах школы.

— Биржан Нуржанович, расскажите об истории проекта — как все начиналось?

— Проект «Школа государственной службы» является уникальным по своему содержанию и масштабам. Аналогичных проектов — именно с целью привлечения молодежи на госслужбу, параллельно реализующихся в нескольких регионах республики, не существует. История проекта начинается в 2004 году, когда был подписан меморандум о сотрудничестве Агентства РК по делам государственной службы с Конгрессом молодежи Казахстана. С этого момента в нескольких областных центрах, в Астане и Алматы начали свою деятельность региональные школы. А в нашей области школу учредили в начале 2006 года. Этот год стал для нас пятым — юбилейным.

— А в каких именно регионах работают школы и есть ли особенности в реализации проекта?

— По данным республиканского штаба, проекты успешно реализуются в шести регионах: Астана, Алматы, Караганда, Тараз, Усть-Каменогорск, Актау. Также известно, что в ближайшем будущем проект запустят в Семей. Что касается особенностей, то, конечно, они есть. Здесь необходимо учитывать не только масштабы и специфику регионов, но и подход самих реализаторов проекта. Яркий пример — такая форма отбора соискателей, как «творческий экзамен», она применяется только у нас, в Караганде. Существует еще ряд различий по регионам, но цель у всех одна — привлечение и подготовка потенциальных кадров для госслужбы.

— Расскажите, как Вы пришли в ряды реализаторов проекта, а точнее, на пост исполнительного директора?

— Все получилось очень интересно. Обучаясь на первом курсе, я часто слышал о данном проекте и принял для себя реше-

ние, что на следующий год обязательно поступлю. Прошли летние каникулы, с новыми силами принялся за учебу, и, конечно, было огромное желание активно влиться в общественную жизнь университета. Начал узнавать про школу и выяснил интересный факт: школа приостановила работу в связи с отсутствием координатора. Как говорят в народе, инициатива наказуема. (Смеется.) Так и оказалось на самом деле. Руководство Центра молодежных инициатив области предложило мне стать координатором проекта. Нет сомнений, что проект «Школа государственной службы» стал для меня стартовой площадкой в большую общественно-политическую жизнь. Очень благодарен всем людям, которые в тот момент поверили в меня. Особую сердечную благодарность хочу выразить своей первой команде, в составе которой были Ембергенова Альмира, Жауымбаева Асель и Беркенов Еркен.

— Что Вам и Вашей команде помогает решать поставленные задачи?

— Успех какой-либо деятельности заключается во внутренних и внешних факторах. К основным внутренним факторам можно отнести квалификацию, сплоченность и методы работы команды, которые необходимо периодически укреплять и повышать. Также немаловажным является внешний фактор. В случае данного проекта это один из ключевых моментов. Потому что наша основная работа строится на сотрудничестве с госорганами. В реализации данных задач неоценимую помощь оказывают Управление Агентства по делам государственной службы по Карагандинской области и Управление внутренней политики Карагандинской области. В то же время деятельность школы зависит от многих организационных вопросов, в решении которых нас поддерживают наш родной КарГУ им. Е. А. Букетова, Центр молодежных инициатив Карагандинской области, Региональный центр переподготовки и повышения квалификации госслужащих аппарата акима Карагандинской области.

— В истории любой организации бывают свои знаменательные события. Какие Вы могли бы вспомнить в связи с проектом «Школа государственной службы»?

— Все первые шаги, связанные со школой, имели для нас особое значение. Первые собрания, официальные переговоры, мероприятия и, конечно же, наш первый выпуск. В историческом плане оставили свой след такие моменты, как переименование проекта, разработка новой эмблемы школы. Раньше, до 2008 года, проект назы-



вался «Региональная школа государственной службы», а сейчас он носит название «Карагандинская молодежная школа государственной службы».

— Для нового штата это уже третий набор. Какие тенденции можно отметить?

— Заметно, что с каждым годом интерес к проекту растет. К примеру, если в 2008 году было подано 22 заявки, в 2009-м их было 77, в текущем году — 53. Итоги информационной кампании текущего года показали, что полагаться на успехи прошлого сезона не стоит, в этом году количество заявок снизилось на 24. Отсюда и вывод: в мире больших скоростных информационных потоков важно «освежать» память целевой аудитории. Что касается тенденций, то, конечно же, они позитивные. Растет не только количественный, но и качественный состав, то есть привлекаются студенты из других вузов. С каждым годом пополняется состав партнеров-госорганов. Если в начале своего пути мы задавались вопросом «Как это сделать?», то сейчас это звучит уже «Как лучше это сделать?»

— Что Вы можете рассказать о новом наборе?

— В составе третьего набора в основном студенты-гуманитарии. Очень активные, эрудированные и, что немаловажно, инициативные. На прошлой неделе они завершили этап теоретической подготовки. 26 участникам проекта были вручены сертификаты об успешном завершении курса «Подготовка государственных служащих нового поколения», который проходил на

базе Регионального центра переподготовки и повышения квалификации госслужащих. Отрадно, что данный центр постоянно поддерживает социально значимые инициативы молодежи. Уверен, что все «интеллектуальные инвестиции» преподавателей центра окупятся в скором будущем. Конечно же, было приятно из уст преподавателей Центра слышать хорошие отзывы в адрес стажеров. Но это еще половина пути. Надеюсь, что стажерам третьего набора по силам успешно завершить учебный год.

— Планы школы на ближайшее будущее?

— В рамках проекта мы ежегодно проводим мероприятия разного характера. В основном — с целью привлечения стажеров в общественную жизнь и повышения уровня их профессиональной подготовки. Если в прошлом году это был дебатный турнир на антикоррупционную тематику, то в текущем году в апреле планируем провести научно-практическую конференцию на тему «Государственный служащий нового поколения».

— И последний вопрос. Как Вы думаете, какими качествами должен обладать госслужащий нового поколения?

— У каждого времени свои требования. Согласно им профессиональные критерии меняются. Данные правила распространяются и на госслужбу. Неизменными остаются лишь высокие качества — честность, трудолюбие, нравственность и преданность своему делу.

Материал предоставлен Комитетом по делам молодежи

Студенты говорят «Нет!» религиозному экстремизму

В целях повышения правовой грамотности студенчества и профилактики религиозного экстремизма среди молодежи Комитет по делам молодежи КарГУ им. Е. А. Букетова организовал несколько встреч на тему «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма». На встречи, которые проходили в феврале, были приглашены представители государственных органов и НПО, студенты физического, математического, юридического и экономического факультетов. Модератором встречи выступила председатель Комитета по делам молодежи КарГУ им. Е. А. Букетова Артакшинова Асель Сейтжановна.

Рымбек Жакыпбекович Галиев, начальник отдела по борьбе с экстремизмом Департамента внутренних дел Карагандинской области, в своем выступлении проинформировал аудиторию о негативных последствиях участия в религиозных сектах, деятельность которых имеет целью социальную и политическую дестабилизацию региона и страны в целом. Также была предоставлена информация об оперативно-разыскных мероприятиях, предпринимаемых для пресечения деятельности вышеуказанных антисоциальных групп. Как показывает статистика, центральные регионы Казахстана не так сильно подвержены воздействию религиозных сект, как приграничные территории. Но в то же время отдельно взятые населенные пункты внутри Карагандинской области вызывают беспокойство правоохранительных органов. В завершение своего выступления Рымбек Жакыпбекович призвал молодежь обратить особое внимание на повышение личной правовой грамотности.

Также на встрече присутствовали представители религиозных объединений горо-

да: наиб-имам Центральной мечети г. Караганды Даурен Ырымбекович Досымбаев и благочинный Карагандинского церковного округа Карагандинской и Шахтинской епархии Русской православной церкви Михаил Александрович Патрикеев. Представители духовенства рассказали молодежи об истоках возникновения религиозных сект и их угрозе общественности. Не раз было отмечено, что религиозные секты, прикрываясь религией, преследуют совсем иные цели и добиваются тотального контроля над человеком, что, в свою очередь, приводит к плачевным последствиям как для человека, так и для его родных. Примером послужил теракт в аэропорту Домодедово. Подводя итоги своего выступления, докладчики отметили, что только люди, прошедшие соответствующее обучение и реализующие свою деятельность в рамках законодательства РК в специальных учреждениях области и го-

рода, смогут дать полноценную и полезную духовную информацию.

Гражданский сектор был представлен Центром социально-психологической и правовой помощи «Виктория». Представитель НПО психолог Татьяна Шаповалова презентовала деятельность данного учреждения и рассказала об основных направлениях работы центра, одним из которых является деятельность волонтеров, направленная на профилактику религиозного экстремизма среди населения. Было отмечено, что все желающие могут принять участие в данной деятельности.

Добавим, что аналогичные встречи будут проходить и в марте. Одна из них состоится в 11.00 11 марта 2011 года в учебном корпусе № 8 (поточная аудитория № 13).

Информация предоставлена Комитетом по делам молодежи

Как найти работу

Если вы отправляете свои резюме в ответ на объявления в газетах и регулярно обращаетесь в кадровые агентства, но все ваши усилия оказываются тщетными, просто измените тактику, попробуйте применить новую стратегию.

Существуют миллионы вакансий. Но сколько различных способов их найти вы знаете? И подлежат ли они учету? Оказываются, да. Если кратко, то это:

Самоинвентаризация. Прежде чем что-либо делать, займитесь доскональной инвентаризацией собственных навыков и интересов, которые нравятся вам больше всего и реализуются вами успешнее остальных. Это поможет точнее понять, какая работа будет вам наиболее интересна. А затем воспользуйтесь этим знанием для оптимизации своих поисков.

Интернет. Воспользуйтесь Интернетом, чтобы выложить свое резюме и/или поискать объявления о приеме на работу (вакансии) на сайтах самих нанимателей или на специализированных ресурсах (Head Hunter, www.works.kz, www.zhumys.kz, www.karierist.kz, www.okp.kz, www.k-plus.kz, www.kazakjob.kz/kazakhstan-work.html, <http://kz.superjob.ru>, www.1job.kz, www.recruitment.kz, www.kzwork.com, www.joblab.kz, www.staff.kz, www.rabotaplus.kz, www.kzjob.ru.

Налаживание связей. Пospрашивайте друзей, членов своей семьи и/или людей в доступных вам сообществах и биржах труда о наличии интересующих вас вакансий.

Школа. Попросите совета или подсказки относительно возможных рабочих мест или сервисов по трудоустройству у своих бывших учителей и преподавателей (средней школы, училища, колледжа или университета).

Государственные социальные службы. Обратитесь в службы занятости.

Область или район проживания. Обратитесь в частные агентства по трудоустройству.

Государственная служба. Примите участие в конкурсе на получение вакансии на государственной службе.

Газеты, журналы. Разошлите резюме в ответ на местные объявления о приеме на работу (размещенные в газетах, если в вашем городе все еще есть газеты; в Интернете или иным способом). Поищите объявления о вакансиях в профессиональных

журналах, касающихся вашей специализации, и ответьте на все объявления, заинтересовавшие вас.

Случайный найм. Обращайтесь туда, где набирают рабочих: неофициальные биржи труда или другие места, что поможет вам получить краткосрочную работу, которая со временем имеет все шансы стать постоянной.

Резюме. Рассылайте свои резюме всем и повсюду, учитывая все факторы местонахождения, специализации и наличия вакансий в тех или иных организациях.

Найдите офисы интересующих вас компаний. Стучитесь в двери любых интересующих вас работодателей, предприятий, магазинов или офисов независимо от того, есть у них для вас в данный момент свободное место или нет.

Телефонный справочник. Воспользуйтесь вашим телефонным справочником и найдите пять-десять объектов, областей или интересов, которые вас больше всего привлекают. Они могут находиться в вашем городе или населенном пункте, где вы хотели бы жить. Позвоните туда или лично посетите эти компании.

Работа волонтером. Если в данный момент вы имеете стабильное финансовое положение, наймитесь на короткое время волонтером/стажером в интересующую вас организацию, вне зависимости от того, есть у них свободные места или нет, с надеждой, что впоследствии они захотят нанять вас уже как постоянного сотрудника.

Работа на себя. Начните свое собственное небольшое дело или откройте бизнес, если поймете, в чем сегодня нуждается общество.

Переподготовка. Возвращайтесь к учебе и пройдите дополнительное обучение для подготовки к другой деятельности, отличной от той, которой вы занимались раньше.

Несколько лет назад исследователи выяснили: обычно поиск работы может занять три-четыре месяца в зависимости от состояния экономики, но при этом треть или даже половина всех людей, занятых поиском работы, сдаются еще на втором месяце. Они прекращают поиски. Почему они останавливаются на начальной стадии поисков?

Оказывается, скорость падения духом напрямую связана с тем, как много способов поиска работы человек применил. Как показали результаты исследования, из

100 соискателей, ищущих работу только одним способом, 51 человек обычно отказывался от поисков ко второму месяцу. Это больше половины. С другой стороны, из 100 человек, воспользовавшихся несколькими различными путями, как правило, ко второму месяцу поиски работы прекращал в среднем 31 соискатель. Это уже менее трети респондентов. Исходя из этого, можно сделать вывод, что увеличение количества способов поиска гарантирует успех всего предприятия. Но не так быстро!

Дальнейшие исследования доказали, что шансы соискателя при поиске работы становятся тем выше, чем больше методов поиска он использует, но — внимание! — не более четырех. Если вы решите применять более четырех различных способов поиска работы, вероятность успеха начнет уменьшаться и продолжит падать с каждым новым способом.

Поиск работы — это тот вид деятельности, который повторяется снова и снова в жизни большинства людей. По мнению экспертов, среднестатистический работник в возрасте до 35 лет вынужден искать работу каждые один-три года. А каждому среднестатистическому специалисту старше тридцати пяти придется искать работу каждые пять-восемь лет! И, как утверждают эксперты, каждый из нас в течение жизни может сменить профессию от трех до пяти раз.

Поиск работы — это не наука, а искусство. Некоторые люди, занятые поиском работы, инстинктивно знают, как правильно это делать, в некоторых случаях они как будто рождаются с таким знанием. Другим поиск работы дается тяжелее, но, к счастью, сегодня существует возможность получения квалифицированной помощи: можно найти разные профессиональные тренинги, консультации и советы — в Интернете или напрямую.

Не существует абсолютно правильного (или же неправильного) способа найти работу или сменить профессию. Что угодно может сработать (или не сработать) при некоторых обстоятельствах, при некоторых попытках или же с некоторыми работодателями. Существует только степень вероятности, с которой определенные технологии поиска работы дадут результат или, наоборот, осечку. Если вы упорно отправляли свои резюме в ответ на объявления в газетах или в Интернете и регулярно обращались в агентства, но все оказалось тщетным, просто прекратите использовать эти способы. Измените тактику. Попробуйте новую стратегию.

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВЛЕН ЦЕНТРОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА ОСНОВЕ КНИГИ «Много цвета ваш парашют?» / Ричард Болос, — «Минн, Ивнов и Ферберг», 2010 г.

Событие

Требуются педагоги!

В главном корпусе Карагандинского государственного университета имени академика Евнея Арыстановича Букетова прошел День карьеры для выпускников педагогических и социально-гуманитарных специальностей. В 2010-2011 учебном году университет подготовил более семисот выпускников данных направлений подготовки.

Торжественное открытие Дня карьеры началось с приветственного слова проректора по учебной работе университета д. п. н. Каргина С. Т., который обозначил необходимость налаживания социального партнерства с ведущими работодателями региона для подготовки современных специалистов в университете; лучшим работодателям были вручены почетные грамоты и дипломы, а также сувенирная продукция с логотипами университета. В рамках мероприятия также прошла презентация программы «С дипломом — в село!», которую провела представитель Центра молодежных инициатив Карагандинской области Ишмухаметова Фатима Янужаковна. Целью данной программы является привлечение внимания выпускников педагогических специальностей к трудоустройству в сельской местности, предоставление поддержки в решении проблем формирования кадрового потенциала сельских районов необходимыми трудовыми ресурсами.

Следует отметить, что самопрезентацию проводили и сами выпускники педагогических и социально-гуманитарных специальностей, которые рассказали о том, какие профессиональные знания и практические навыки они приобрели, обучаясь в Карагандинском государственном университете имени академика Е. А. Букетова.

Подводя итоги Дня карьеры, следует отметить активное участие более 100 организаций образования, особенно таких, как Управление образования Карагандинской области, городской отдел образования, а также представителей районных отделов образования.

Представители этих организаций провели разъяснительные беседы о правилах занятия вакантных рабочих мест, возможностях трудоустройства и карьерного роста.

Хотелось бы также отметить, что в КарГУ работает база данных выпускников, где работодатели могут найти резюме выпускника по заданным требованиям (специальность, навыки, опыт работы и т. д.). А в Комитете по делам молодежи работает биржа труда, где студенты могут получить информацию о вакансиях, имеющихся на различных предприятиях региона в целом. Телефон для справок 77-03-90 (специалист КДМ Альмира Ембергена).

ИНФОРМАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНА
ЦЕНТРОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

Что объединяет молодежь и бизнес?

27 января 2011 г. в Карагандинском государственном университете имени академика Е. А. Букетова состоялся Региональный образовательный форум Youth to Business («Объединяя молодежь и бизнес»).

Данный проект организован под эгидой AIESEC — крупнейшей международной независимой студенческой образовательной организации, деятельность которой направлена на обеспечение сотрудничества студентов с ведущими компаниями и организациями, расширение возможностей трудоустройства молодых специалистов. Подобные проекты до Казахстана проходили только в таких странах, как Португалия, Индия, Коста-Рика.

Основная идея форума заключалась в предоставлении площадки для открытого диалога между студентами и ведущими компаниями казахстанского бизнеса в области финансов и IT-технологий. Работа форума была организована одновременно в нескольких форматах: дискуссионные модели, семинары и фокус-группы, в которых участвовали молодежные лидеры, лидеры бизнес-структур и эксперты в области эконо-

номики, маркетинга, психологии. Такая форма организации совместной работы показала себя весьма эффективной, позволив аккумулировать разные точки зрения на ключевые проблемы и вопросы взаимодействия студенчества и бизнес-структур, коммерциализации научно-исследовательской деятельности.

Форум был разделен на два блока. Первый ознакомил студентов с компаниями-участниками, родом их деятельности и наиболее релевантными, на их взгляд, вопросами. Второй блок заключался в предоставлении компаниями той области, где студенты смогли проявить креатив и внедрить свои новаторские идеи в работу компании, используя пока только отечественный ватман и маркер. В ходе работы компании корректировали студентов с профессиональной точки зрения.

В форуме приняли участие студенты высших учебных заведений Астаны, Караганды и Карагандинской области, крупные международные компании и организации (Beeline, Turkish Airlines, АТФ Банк и др.), партнеры Национального и Локального комитетов AIESEC.

Образовательный форум позволил студентам, принявшим участие в его работе,



сформировать представление о мировых трендах и политике крупных компаний на рынке труда, что будет способствовать их дальнейшему успешному профессиональному развитию и трудоустройству.

Дарья НЕНАХОВА,
ПРЕЗИДЕНТ AIESEC ПО КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ



Художники родом из детства

Замечательный писатель, мужественный летчик Антуан де Сент-Экзюпери когда-то сказал: «Откуда мы родом? — Мы родом из детства». Детство — это живой источник, из которого человек всю жизнь черпает свои жизненные силы. Такой «экологией детства» стала выставка работ учащихся детской художественной школы № 1 города Караганды «Творчество и мы», которая состоялась в Карагандинском областном музее изобразительного искусства 1-9 февраля.

Несколько слов об истории создания этой школы. В начале 1960-х годов молодой сплоченный коллектив художников Караганды думал о том, что необходимо готовить себе достойную смену. И тогда-то открыли на общественных началах детскую художественную школу. С тех пор связь Союза художников Караганды с художественной школой не прерывается, ведь многие выпускники школы, получив затем образование в художественных училищах и вузах страны, стали членами Союза художников Казахстана. Многие из них охотно организуют выстав-

ки в школе, проводят творческие встречи. Официально ДХШ № 1 основана 1 октября 1968 года, ей уже более 40 лет.

Показателен тот факт, что практически все действующие преподаватели этой школы являются выпускниками нашего профессионально-художественного (ранее — художественно-графического) факультета. Это Кенесбаева Дина (ныне директор ДХШ), Братина Ольга (замдиректора ДХШ), преподаватели: Акпарова Динара, Истомина Елена, Кириченко Альфия, Орлов Александр, Сарымсакова Алия, Жунусова Айгерим, Дроздова Лидия. Здесь работают мэтры педагоги искусства: Ворона Н. Я., Малышев В. Н., Мониин Л. В.

Но вернемся к выставке. Она оставляет ощущение радости, мечты, светлого настроения. В экспозиции представлены работы в номинациях «Живопись», «Графика», «Композиция», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство» — всего их около трехсот. А рядом — небольшая выставка преподавателей-наставников.

Студентам второго и третьего курсов специальности «Изобразительное искусство»,

оказалось, есть чему поучиться у совсем юных мастеров кисти и карандаша. Вот какие впечатления вызвали у них детские работы: «Несмотря на юный возраст, дети очень творчески подошли к этой выставке. Смело подобраны краски», — считает Азиза, студентка группы ИИЧ-22. «Для себя я выделила работы учащихся второго класса — натюрморты, пейзажи («Закат»). Очень важно, что ребята приобщаются к искусству, участвуют в выставках, стремятся самореализоваться», — восхищалась юными талантами Диана, студентка группы ИИЧ-32. Ребята также выделяли многожанровость работ. «Жанры, на которые я бы разделила представленные на выставке работы, — полет фантазии, Древо жизни, Город будущего, натюрморты. И хотя некоторые постановки, например «Венера», повторяются, каждая из них отличалась техникой исполнения, личностным настроем юного художника», — поделилась своими наблюдениями Виктория, студентка группы ИИЧ-22.

Студенты в своих рецензиях отмечали такие работы, как «Цветок» и «Жар-птица», подготовленные второклассниками. А еще студентов удивили работы из пластилина «Гимнастка», «Погоня», «Ангел», «Мадемузель». Каждая работа, по их мнению, несет определенный смысл, переданный в характере движения, пластике. Те работы, которых меньше всего, это как раз таки витражи. И они привнесли разнообразие в выставку. Особенное внимание студенты обратили на работы в технике «графика — гелевая ручка». Дети интересно работают с линией, они играют с ней. Хорошо чувствуют цвет, используют чистые, яркие краски. То, что детей учат профессионалы, подтвердили работы самих преподавателей, представленные на выставке. Многие студенты отметили декоративные композиции Брагиной О. В., написанные акрилом, а также ее «Автопортрет». В заключение хотим процитировать Пабло Пикассо: «Каждый ребенок — художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста»...

Л. Р. ЗОЛОТАРЕВА,
ИСКУССТВОВЕД, ПРОФЕССОР КАРГУ ИМ. Е. А. БУКЕТОВА

Как развить талант художника со школы?

На этот простой, на первый взгляд, вопрос будут искать ответ серьезные ученые. В КарГУ им. Е. А. Букетова 22 апреля 2011 года пройдет Международная научно-практическая конференция «Развитие графического образования в Республике Казахстан. Графика и проектирование в школе».

Конференция будет работать по следующим секциям:

Секция 1: Формирование проектной и графической культуры учащихся в многоуровневой системе образования.

Секция 2: Информационные технологии в графической подготовке учащихся и студентов.

Секция 3: Проблемы графического образования в 12-летней школе.

Секция 4: Изобразительное искусство и художественная культура Казахстана в системе гуманитарного образования.

Рабочие языки конференции — казахский и русский.

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели, работники научных организаций и промышленных предприятий, системы повышения квалификации, докторанты, магистранты, ведущие научные исследования по направлениям конференции и проживающие на территории Казахстана, стран СНГ и дальнего зарубежья.

По результатам работы конференции будет издан сборник докладов.

Регистрационный взнос составляет 2000 тенге.

Регистрационный взнос принимается наличными или отправляется почтовым переводом на счет:

РГКП КарГУ имени академика Е. А. Букетова

РНН 302000033720

АО «БТА Банк», г. Караганда

ИИК KZ69319G010000319464

БИК AVKZ KZ KX

БИН 990540002444

Телефон для справок 8(7212) 77-03-53.

Тел./факс 8(7212) 77-03-84.

Председатель оргкомитета — декан профессионально-художественного факультета к. т. н., доцент Магавин С. Ш.

Технический секретарь — Салкимбаева Салтанат Амангельдиевна, каб. 220.

Адрес оргкомитета конференции: Республика Казахстан, 100028, г. Караганда, ул. Карбышева, 7, КарГУ им. Е. А. Букетова

К защите Родины — готовы!

29 января 2011 г. в Карагандинском государственном университете имени академика Е. А. Букетова впервые в Карагандинской области прошла Первая областная олимпиада по начальной военной подготовке среди допризывной и призывной молодежи, учащихся общеобразовательных школ. В олимпиаде приняли участие 12 школ города. Мероприятие было направлено на развитие казахстанского патриотизма у молодежи, популяризацию в обществе службы в Вооруженных силах Республики Казахстан.

К участникам олимпиады обратились заместитель начальника департамента по делам обороны по ВиСПР полковник Жаров Станислав Васильевич и ветеран Великой Отечественной войны, полковник в отставке Нейман Георгий Владимирович.

Программа олимпиады включала в себя тестовые вопросы из курса начальной военной подготовки, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, подтягиванию на перекладине, надеванию противогаза, перетягиванию каната. Ребятам были показаны приемы самообороны.

По итогам соревнований первое место заняла команда школы-лицея № 101, на втором месте оказалась школа для одаренных детей «Дарын», а третье место досталось команде СШ № 16. Всех победителей приветствовали творческие коллективы КарГУ, подарившие им замечательные вокальные и танцевальные номера.

Информация предоставлена факультетом физической культуры и спорта



АНОНС

Быстрее, выше, сильнее!

С 15 по 17 марта в КарГУ им. Е. А. Букетова пройдет областная олимпиада по физической культуре для школьников. Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Проведение олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» включает в себя 2 вида заданий: теоретическое и практическое.

Выполнение теоретического задания заключается в ответах на вопросы тестовых заданий. Содержание вопросов отражает все разделы Государственного стандарта по физической культуре и программ образовательной области «Физическая культура».

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части программы по физической культуре по разделам: гимнастика, баскетбол, волейбол.

Участниками олимпиады могут стать ученики 10-11 классов общеобразовательных школ г. Караганды. Школами формируются команды в следующем составе: девушки 10-11 классы (2 участника), юноши 10-11 классы (2 участника).

Победители будут награждены дипломами соответствующих степеней и ценными призами, а также при поступлении на факультет физической культуры и спорта КарГУ им. Е. А. Букетова они получают скидки за обучение.

Информация предоставлена факультетом физической культуры и спорта

Начала анализа для юных математиков

В КарГУ им. Е. А. Букетова 23 апреля 2011 года пройдет XVII Региональная научно-практическая конференция «Высшая математика и школа». Работа конференции будет проходить по следующим секциям: алгебра, геометрия, комбинаторика и теория вероятностей, математическая логика, начала анализа, история математики, прикладная математика, информатика. Рабочие языки конференции — казахский, русский, английский.

Для участия в конференции необходимо до 20 марта 2011 года направить регистрационную форму и научный проект по e-mail: assorti-1@yandex.ru.

Представленные проекты будут проходить экспертный отбор. Авторам отобранных работ будут высланы приглашения, а проекты будут размещены перед началом работы конференции на сайте www.mathematik.ucoz.kz. Работы, не прошедшие экспертный отбор, к участию в конференции не допускаются.

Регистрационный взнос участника конференции составляет 300 тенге и оплачивается при регистрации, которая состоится в день проведения конференции с 9.00 до 10.00 в корпусе № 2 КарГУ им. Е. А. Букетова (ул. Университетская, 28а).

Контактная информация
Почтовый адрес: 100028, г. Караганда, ул. Университетская, 28а.

Телефоны: 8(7212) 77-03-95, 23-16-37, e-mail: hamza13@yandex.ru, math_faculty@ksu.kz

Ақпараттар тасқыны

«Тілектер тізбегі»

Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі Ұлттық комиссиясының бастамасымен ағымдағы жылдың 14 ақпаны мен 1 наурыз аралығында елімізде «Тілектер тізбегі» атты республикалық акция өтті.

Гендерлік саясаттың алға басуына жағдай жасау мақсатында ұйымдастырылған акция негізінде ҚарМУ «Қазақстан Тәуелсіздігінің 20 жылдығы: әйелдер үлесі» атты жас ғалым әйелдердің облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясын өткізді. Конференция жұмысына Қарағанды облысының жоғары мектеп, мемлекеттік құрылымдар мен қоғамдық бірлестіктер өкілдері қатысты. Конференцияға қатысушылар Қазақстан Республикасындағы гендерлік саясаттың қалыптасуы мен қазіргі өркениеттегі әйелдің алар орнына қатысты өзекті сұрақтарды қарастырды. Ғылыми жиын барысында келген қонақтар Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің Ғылыми кітапханасы ұйымдастырған «Қазақстан: Егемендік. Еркіндік. Тәуелсіздік. — Қазақстан: Независимость. Свобода. Суверенность» атты кітап көрмесін тамашалады.

ҚарМУ БАСПАСӨЗ ҚЫЗМЕТІ

Техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту

Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ колледжінде Қарағанды облысы колледждерінің директорлары Кеңесінің мәжілісі өтті. Аталмыш жиынға Қарағанды қаласы және Қарағанды облысы колледждерінің директорлары қатысты. Колледждердің педагогикалық ұжымдарының оқу, оқу-әдістемелік, тәрбиелік, ғылыми-зерттеу қызметтері бойынша тәжірибе, пікір алмасуды мақсат еткен жиында техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жетілдірудің приоритетті бағыттары талқыланды. Оқу-тәрбиелік жұмыс деңгейін жоғарылату үшін колледждердің педагогикалық ұжымдарының күштерін жұмылдырып, ғылыми жетістіктерді тәжірибемен ұштастыру жайы айтылды.

ҚарМУ БАСПАСӨЗ ҚЫЗМЕТІ

Конференцияға шақырамыз

2011 жылдың 20 мамырында академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті колледжінде «Жаратылыстану, техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері» атты I аймақтық ғылыми-теориялық конференция өтеді.

Аймақтық конференцияның жұмысы мына бағыттар бойынша өтеді:

1. Гуманитарлық ғылымдар секциясы
2. Қоғамдық ғылымдар секциясы
3. Техникалық ғылымдар секциясы
4. Жаратылыстану ғылымдар секциясы

Конференцияға қатысу үшін колледж оқытушылары мен оқушыларының өтінімі **2011 жылдың 1 сәуіріне дейін** ұйымдық комитетке қағазға басылған және электрондық нұсқада тапсырылады немесе conf_college@mail.ru электрондық адресіне жіберуге болады.

- жүйеленген түрі бойынша өтінім жіберіледі;
- мақаланың тексті төмендегі талаптар бойынша толтырылады (баспа текстінің көлемі 3 беттен аспау керек)
- төлем туралы квитанция

Конференцияның материалдар жинағын басып шығаруға жұмсалатын ұйымдастырушының төлем көлемі **1800 теңгені** құрайды (мына шотқа аудару керек: «Тұран Әлем Банк» АҚ ҚОФ, банктің БИК-і: АВКЗКЗКХ, банктің СТН-і 300400210096, клиенттің аты-жөні: Жәнібек Маратұлы Жартай, клиенттің СТН-і: 300820049059, клиенттің ЖИК-ы KZ02319G010003709850; ақшаны аудару кезінде міндетті түрде «конференция үшін ұйымдық төлем» деген сөзді және өзінің аты-жөнін жазу керек).

Конференцияның жұмыс тілі: қазақша, орысша, ағылшынша.

Конференцияға қатысу үшін материалдарды мына мекен-жайға жіберу керек: 100008, Қарағанды қ., Гоголь көш., 38, академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ колледжі, № 224 кабинет. Әдістемелік кабинет, жауапты хатшы Жәнібек Маратұлы Жартай. Байланыс телефоны: 8 (7212) 51-66-05.

Өмір шамы сөнгенмен...

О, тоба! Өз көзіме өзім сене алар емеспін... Оқу ғимаратының дәлізіне кіре бере, жүрегімнің соғуы жиілеп, алқымыма тығылды. Өрең жылжып, үстел үстіндегі суретке жақындадым. Ұзақ қарап, тапжылмай тұрып қалыппын. Қасына үш шоқ гүл қойылған...

Біз Раушан Ғалықызымен оқу жылының басында, студенттік өміріміздің алғашқы күндерінде таныстық. Оң-солымызды енді танып, оқуға кірісіп жатқан кез болатын. Орыс тілінен Раушан Ғалықызы Баяманова деген мұғалімнің сабақ беретінін естідік. Кезекті өтіп жатқан күндердің бірінде дәрісханаға орташа бойлы, сәл толықша келген әйел адам кірді. Аптығып, асығып емес, табиғатына тән биязы қалпымен. Көзімізге бірден жылы ұшырады. Амандастық, таныстық. Сабағының мән-маңызын түсіндіре келе, бәріміз бірігіп жұмыс істесек, жақсы нәтиже шығаратынымызды айтты. Сөйтіп сабақ басталып кетті...

Раушан алайдың бір ерекшелігі — сабақ оқымай келсек, не сұраққа дұрыс жауап бере алмасақ, не бір сөзді қате айтсақ, ешқашан жер-жебірімізге жетіп ұрыспайтын, қате айтқанымызға күлмейтін, ешқашан «сенен түк шықпайды» деп көзімізге шұқып айтқан да емес. Керісінше, бізді алға сүйреп, өзіндік сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін тиімді қолданатын. Әлі есімде, кредиттік технология бойынша таңның атысынан кеш батқанша оқитын біздерді орыс тілінің кезек-

ті бір сабағы жалықтырған болу керек. (Өрине, ол кезде балалық қой). Топпен театрға, «Бір түп алма ағашы» спектаклін көруге барайық дегенбіз» деп сұрандық. Ойымыз — сабаққа қатыспау. Ұзақ жыл ұстаздық еткен кемеңгер кісі ғой, студенттің психологиясын терең меңгеріп алған. «Ендеше, ертеңгі сабаққа сол қойылым жайында мақала және афишасын алып келесіңдер. Барыңдар» деді. Үстімізден су құйып жібергендей, көзіміз бақырайып тұрып қалдық. «Енді не істейміз? Жарайды, мақаланы көрген біреуден сұрастырып жарармыз. Ал, афишаны қайдан аламыз?..». (Біз мұғалімге өтірік айттық қой, «бүгін болады» деп). Ал, керек болса! Бәріміз жабылып қулығымызды асырамыз деп жүрсек, ол кісі жай ғана тығырыққа тіреп кетті. Сонымен не керек, ауызымызға құм құйылып, басымыз салбырап үйге қайтып, Ертеңгі күні апайдың бізге қатты ренжігені жанымызға батты. Ендігәрі олай істемеуге келістік. Мәскеуге барып келген іссапарынан кейін гүлмен қарсы алып, кешірім сұрасып жаттық. Раушан Ғалықызы болса, сол күнгі әрекетімізді жымиып есіне алды. Әр сабағында орыс тілін журналистикамен байланыстырып, талдау жасатып, бастысы — көкейіміздегі пікірімізді сұрап-біліп отыратын. Мақала да жаздырған күндері болды. Айта берсе көп. Білімді тәрбиемен сңіретін. Ғылымға көп еңбек сіңірді. Тегінде тұрғандай, Раушан апай Ғалымның қызы, ғылымның адамы. Әрдайым жанары күлімдеп, шәкіртке деген мейірімі

төгіліп тұратын асыл ұстазды сессияның басталар шағында соңғы рет көргенімді қайдан білейін?! Жылы ұшырасып, амандық-саулық сұрастырып жатырмын, апай сабағымды сұрап әлек. «Бәрі жақсы, мұғалім. Сізге үлкен рахмет айтамын. Ал, аман болыңыз» деп асығыс өз жайыма жүре бердім.

Шыр етіп дүниеге келген сәтте маңдайымызға жазылатын тағдырдың қатал үкімінен асып қайда барамыз?! Бірақ Раушан Ғалықызының шәкірттерге берері, үйретері көп еді... Тағдырдың ісіне не шара?!

Жас қартаймақ, жоқ тумас, туған өлемек

Тағдыр жоқ, өткен өмір қайта келмек

Басқан із, көрген қызық артта қалар
Бір Құдайдан басқаның бәрі өзгерер... деп Абай атамиз осындайда айтқан шығар...

Ұстаздың ұстазы болады, сіз сондай ұстаздардың бірі емес, бірегейі едіңіз. Жүздеген-мыңдаған студенттердің алғысын арқалаған ардақтымыз, жаныңыз — жәнатта, мекеніңіз — жұмақта болсын!

Р. С. Көзі тірісінде елемей, дүние салған соң, жер-көкке сыйғызбай мақтау — қазақтың әдеті ғой деп сөге көрмеңіздер. Бұл — менің шәкірттік шын сөзім...

Гүлсиян ЫБЫРАЙ,
ЖУРНАЛИСТИКА БӨЛІМІНІҢ
3 КУРС СТУДЕНТІ

Экономика – дамудың кілті

Қарағанды мемлекеттік университетінің экономика факультетінде Қазақстан Республикасы Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың биылғы Жолдауында көрсетілген экономикалық және жастар аспектілерін жүзеге асыруға арналған «Жаңа ұрпақ және Қазақстан Республикасының экономикалық дамуының қазіргі мәселелері» атты VI аймақтық студенттік ғылыми-тәжірибелік конференция өтті. Айтулы шараға Астана, Алматы, Қарағанды, Теміртау қалалары жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттары қатысты.

Секция Қазақстан Республикасындағы құқық және экономикалық дамудың посткризистік бағдары, қазіргі

кездегі Қазақстан экономикасының дамуындағы әлеуметтік-экономикалық мәселелер, XXI ғасырдағы менеджменттің ғылыми-тәжірибелік мәселелері, посткризистік кезеңдегі қазақстандық қаржылық-несиелік жүйенің негізгі даму бағыттары, Қазақстан экономикасының даму салаларының маркетингтік зерттеулері, бағалау, есеп және аудит дамуының мәселелері мен болашағы секілді ғылыми бағыттарды қамтыды. Конференцияға қатысқан 260 қатысушының ғылыми мақалалары негізінде құрастырылған жинақ ғылыми-тәжірибелік құндылыққа бай. Аталмыш жинақ экономика саласының мамандары, студенттер мен магистранттар, экономиканың түрлі саласындағы кәсіпорындар мен басқару органдарының қызметкерлері, жалпы қазіргі заманғы

экономиканың тынысына қызығушылық танытатындар үшін таптырмайтын оқу құралы.

Аймақтық конференцияда экономика саласындағы мемлекеттік жастар саясатын жүзеге асырумен байланысты, жастардың өзекті экономикалық жобаларына қатысты сұрақтар талқыланды. Әр түрлі көзқарастар қамтылып, түрлі пайымдар жасалды. Талас тудыратын сұрақтар да болды. Шын мәнінде, айтулы ғылыми жиын жастардың ғылыми көзқарастарын шыңдай түсті. Мұндай ғылыми басқосулар біріншіден, жоғары оқу орындары арасындағы ғылыми байланыстың нығаюын қамтамасыз етеді, екіншіден, студенттердің академиялық біліктіліктерін арттырып, оқу үрдісінің тәжірибелік бағытын дамытады.

Әсел МУСИНА,
ЭКОНОМИКА ФАКУЛЬТЕТІНІҢ МАГИСТРАНТЫ

«Ана тілің — арың бұл»

«Арыстандай айбатты, жолбарыстай қайратты, қырандай күшті қанатты, мен жастарға сенемін!» деп келер ұрпаққа үлкен үмітпен қараған ақын М. Жұмабаевтың сөздері еріксіз еске түседі. Өз елінің өңсесін биік көтеруге, халыққа адал қызмет етуге даяр, белсенді, жалынды жастар бүгінде елімізде жетерлік. Тұғыры биік тәуелсіз елдің осындай жастары бар біздің мемлекеттен бақытты да бай ел жер бетінде табылмайтыны сөзсіз. Халықтың өркениетті жағдайда өмір сүріп, еңбек етуі үшін аянбай тер төгетін жастары барда ел болашағы жарқын болары анық.

Кешегі Кеңес өкіметі кезінде бір тілдік саясат үстемдік құрды. Орыс тілін жете меңгерсек, коммунизм таңы орнайды деген қасаң түсінік қалыптасты. Міне, ана тіліміздің тамырына балта шапқан сол «солақай теорияның» айла-амалда-

алып, тәуелсіздік таңы атқан кезде ғана бұл сорақылықтың жолы кесілді.

Ана тіліміздің қоғамдық өмірдің барлық саласында өз мәртебесіне сай орын алу барысы күрделі жағдайда жүріп жатыр. Батпаңдап кірген кесел мысқалдап шығуда. Ана тілінде сөйлеу, оған деген көзқарас адамшылықтың белгісі. Оның мәні: әр азаматтың ана тілін Отанындай, туған халқындай, ата-бабасындай сүйіп, ардақтап, ол тілде сөйлеуді тәңірінің ұлы сиындай көруінде.

Р. С.: ҚарМУ-да өткен «Ел ертеңі — жастар» атты сайысты тамашалап отырғанда ойымызға осындай ойлар оралған еді. Көптілді білім беру мамандықтарында оқитын студенттер арасында мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру, «үш тұғырлы тіл» саясатын жүзеге асыру, студенттердің тілге деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық белсенділігін, кәсіби шеберлігін шыңдау мақсатында өткізілген мұндай сайыстардың берер тәлімі зор.

НҮРЗАТ АНТАЕВА, ПЕРИЗАТ ТӨЛЕУОВА

Диплом за отличную подготовку кадров



Карагандинский государственный университет принял участие в VIII Казахстанской международной выставке «Образование и наука XXI века — 2011», которая проходила в выставочном комплексе «Көрме» г. Астаны. Данная выставка проводится ежегодно под эгидой Министерства образования и науки Республики Казахстан. В этом году она проходила с 16 по 18 февраля.

Цель выставки — демонстрация достижений в области содержания всех уровней образования, современных технологий обучения, учебного оборудования, новых программ и учебно-методических комплексов нового поколения, оказание действен-

ной помощи молодым специалистам в практическом применении своих знаний.

Выставку открыл министр образования РК Б. Жумагулов. Он обратился к участникам со словами: «Образование и интеллектуальные ресурсы — это фундаментальная сфера, играющая ключевую роль в развитии государства. Его качество напрямую определяет состояние политики, экономики и общественной жизни. Именно конкурентоспособный человеческий капитал определен главой государства как один из основополагающих трендов посткризисного развития государства. На современном этапе Казахстан уверенно осуществляет модернизацию национальной системы

образования и науки, направленную на формирование новой генерации высокопрофессиональных кадров, эффективных менеджеров с прогрессивным мышлением. Это требует новых идей, новых технологий, нового качества и обновления содержания образования».

Проведение данной выставки и участие в ее работе ведущих зарубежных и казахстанских специалистов способствует установлению и расширению взаимного сотрудничества в сфере образования и науки, отмечает ведомство.

В выставочном центре «Көрме» было представлено 29 казахстанских и 8 зарубежных высших учебных заведений. В работе выставки принимают участие 60 организаций образования и компаний Германии, Чехии, Швейцарии, Узбекистана, Казахстана. Среди них такие известные научные школы, как Карлов университет (Чехия), Германская служба обменов DAAD, Институт гостиничного и туристического менеджмента в Швейцарии, Российская академия им. Плеханова, Санкт-Петербургский государственный технологический институт и многие другие ведущие зарубежные вузы. Казахские университеты были представлены Евразийским национальным университетом им. Н. Гумилева, Казахским национальным университетом им. аль-Фараби, Казахской академией транспорта и коммуникаций и т. д.

КарГУ им. Е. А. Букетова был удостоен на этой выставке диплома за подготовку высококвалифицированных кадров.

Информация предоставлена
Инновационным центром

Найти человека: слово о философе

Имя Бисембая Ергалеевича Колумбаева знакомо многим карагандинцам. Особенно тем из них, чья студенческая жизнь проходила в стенах КарГУ им. Е. А. Букетова. Ведь ученый уже более 35 лет преподает предмет, который обращен к каждому человеку независимо от его профессиональной специализации. Этот предмет — философия. Причем преподает так, что для всех посетивших его лекции и участвовавших в его семинарских занятиях личность преподавателя и представление о том, каким должен быть настоящий философ, навсегда стали единым целым. Поэтому 65-летний юбилей Б. Е. Колумбаева дает нам повод не только поздравить замечательного казахстанского философа, но и вновь задуматься над тем, как важно для любого молодого человека встретить в своей жизни подлинного мыслителя, любителя мудрости, который учит не силой воздействия извне, не навязыванием готовых шаблонов и решений, но духовной притягательностью, готовностью к диалогу, открытостью навстречу личности другого.

В преподавателе Колумбаеве от казенной педагогики ничего нет. Он не возвышается в аудитории монументом своих научных и педагогических достижений. А они у него, безусловно, есть. Скорее, каждая его лекция происходит «впервые», лектор заново открывает для себя и для слушателей сложные вопросы, не боясь задавать их самому себе. Он не подавляет студентов авторитетом своей социальной роли, объемом знаний, разносторонней эрудированностью. Скорее, он из числа тех мудрецов, для которых чем

шире круг имеющихся знаний, тем больше граница собственного незнания. Отсюда самокритичность, самирония по отношению к своему статусу «профессор». Так появляется авторитет — не самопровозглашенный, но добровольно признаваемый самими студентами.

Педагогика Б. Е. Колумбаева является органичным сплетением вечных философских идеалов истины, добра, красоты, утверждаемых вопреки обыденности существования, с нравственным требованием «выделяния себя в человека» (Ф. М. Достоевский). Общая стратегия такой педагогики — утверждение безусловной ценности способности человека к самостоятельному мышлению, к творческому отношению ко всему миру и самому себе.

И хотя любит Б. Е. Колумбаев повторять слова немецкого поэта Рильке: «Нас унижает наш успех», думается, что готовящийся к выходу двухтомник избранных произведений философа станет хорошим подарком и ему самому, и всем нам.

И еще... Не так давно общались с его сыном Бауржаном — студентом КИМЭПа, и на наш вопрос «Что сейчас читаешь?» он ответил — Достоевского. Этот эпизод говорит о многом. Выросший в доме, где существует культ книги, культ знания, Бауржан испытывает законное чувство гордости за своего отца — нашего юбиляра.

Конечно, наукой можно, а кто-то говорит, и должно заниматься вопреки, наперекор традиции, наперекор равнодушию, но наука — это очень трепетная составляющая нашей жизни, без соответствующих условий она



может превратиться в нечто отвратное, циничное, удобенское. В этом смысле одним из главных условий творческой жизни нашего Бисека является его дом, наполненный традициями гостеприимства, уважения к друзьям, родным и близким. И в этом важнейшая заслуга его супруги — Лязгат; это человек с хорошим чувством юмора, преданный, пусть и опосредованно, философии, понимающий всю меру ответственности за «нашего милого доктора».

В эти юбилейные дни хочется в очередной раз порадоваться нашей жизненной удаче — знакомству с Бисембаем Ергалеевичем Колумбаевым — и пожелать ему здоровья через здоровый дух (как считают китайские мудрецы), творчества, соответствующего заявленной планке, и бесконечного удивления (по Аристотелю) от присутствия в этом несовершенном, но лучшем из всех миров.

Зав. кафедрой философии и теории культуры
КАРИПБАЕВ Б. И.,
ст. преподаватель СОЛОЩЕНКО П. П.

АНОНС

Что изменилось в постсоветских обществах?

Кафедра политологии и социологии Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова в сотрудничестве с Карловым университетом в Праге, факультетом естественных наук, кафедрой демографии и геодемографии (Чехия), Ассоциацией социологов Казахстана, Областным филиалом НДП «Нур Отан» проводит международную научно-теоретическую конференцию «Постсоветские модели социальных трансформаций: опыт двадцатилетия», целью которой является рассмотрение различных аспектов постсоветских трансформаций. В рамках конференции планируется обсудить и осмыслить следующие проблемы: трансформация социальных институтов постсоветского общества, формирование новых образовательных систем в постсоветском периоде; этнокультурные процессы на постсоветском пространстве; изменения демографических процессов в постсоветских странах; исторический опыт постсоветских трансформаций. Задачами конференции являются обмен опытом и технологиями в области социальных инноваций, дальнейшее развитие сетевой коммуникации ученых и общественно-политических деятелей Казахстана с учеными ближнего и дальнего зарубежья; укрепление сотрудничества между общественными организациями, научными центрами в целях развития и активизации социальных исследований; развитие контактов между учеными и практическими работниками дальнего зарубежья и постсоветского пространства, определение новых направлений научных исследований.

Конференция пройдет 15-16 апреля 2011 года. В работе конференции примут участие ученые дальнего зарубежья, стран СНГ и Казахстана. Также приглашаются аспиранты, магистранты, представители государственных органов.

Направления работы конференции:

Секция 1. **Трансформация социальных институтов в постсоветских обществах** (e-mail секции: 01_polit_soc@mail.ru).

Секция 2. **Исторический опыт постсоветских изменений: предпосылки и итоги** (e-mail секции: 02_polit_soc@mail.ru).

Секция 3. **Этнокультурные процессы на постсоветском пространстве** (e-mail секции: 03_polit_soc@mail.ru).

Секция 4. **Демографические процессы на постсоветском пространстве: проблемы и вызовы** (e-mail секции: 04_polit_soc@mail.ru).

Секция 5. **Современные модели образовательных систем** (e-mail секции: 05_polit_soc@mail.ru).

Секция 6. **Казахстанская модель трансформации: социально-политический контекст** (e-mail секции: 06_polit_soc@mail.ru).

Рабочие языки конференции — казахский, русский.

До начала работы конференции будет издан сборник материалов. Заявку и тексты выступлений (статей, докладов) необходимо представить до 1 марта 2011 года.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора докладов на соответствие тематике конференции и требованиям к оформлению материалов. Материалы, не соответствующие указанным требованиям или представленные без заявки, приниматься к рассмотрению не будут. За содержание текста статьи оргкомитет ответственности не несет.

По результатам опубликованных статей и выступлений участников международная редколлегия предлагает публикацию расширенной статьи (до 1 п. л.) в монографии с рабочим названием Post-Soviet Patterns of Social Transformations, которая будет издана на английском языке на базе Карлова университета в Праге (Чехия).

Размер организационного взноса для участников конференции составляет:

до 1 марта — 2500 тг. (приблизительно 12,5 €), после 1 марта до 20 марта — 3000 тенге (приблизительно 15 €). Оргвзнос включает в себя стоимость программных материалов и сборника материалов.

ОПЛАТУ НЕОБХОДИМО ПЕРЕЧИСЛИТЬ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫ ПОЛУЧИТЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ТОГО, ЧТО ВАША СТАТЬЯ ПРИНЯТА К ПУБЛИКАЦИИ.

После оплаты оргвзноса участия в конференции необходимо прислать отсканированную квитанцию на электронную почту секции, соответствующей вашему докладу. Расчетный счет для перечисления денег:

Отделение «БТА банка» № 07-12

№ счета: KZ693196010001830142

РНН302010669141

Баяновой Айман Казбековне

В платежном поручении указать: «Оплата за участие в международной конференции «Постсоветские модели социальных трансформаций: опыт двадцатилетия». Участники конференции из стран дальнего зарубежья имеют возможность оплатить оргвзнос при регистрации после приезда на конференцию.

Материалы просим направлять на электронный адрес секции, соответствующей вашему докладу: **секция № 1:** 01_polit_soc@mail.ru (координатор: Валитова Зульфия Хафизовна); **секция № 2:** 02_polit_soc@mail.ru (координатор: Баянова Айман Казбековна); **секция № 3:** 03_polit_soc@mail.ru (координатор: Карасева Наталья Владимировна); **секция № 4:** 04_polit_soc@mail.ru (координатор: Резвущкина Татьяна Александровна); **секция № 5:** 05_polit_soc@mail.ru (координатор: Инджиголян Анжела Алвановна); **секция № 6:** 06_polit_soc@mail.ru (координатор: Алимова Сауле Бисембаевна).

Адрес оргкомитета: Республика Казахстан, 100028, г. Караганда, ул. Муканова, 1, корпус 8, к. 313, кафедра политологии и социологии. Тел. 8(7212) 77-03-73, e-mail: polit_soc@mail.ru. Координаторы конференции: Валитова Зульфия Хафизовна (+7 701 405 39 03), Кошербаев Дастан Бакытбекович (+7 701 580 35 00).

Наше творчество

Любовью полнятся сердца

В ожидании весны чувства становятся ярче и сильнее. Недаром самые эмоциональные праздники — День всех влюбленных и Восемье марта — приходятся на конец зимы — начало весны. Именно в эти дни, когда природа начинает оживать и в воздухе появляется аромат пробуждения, своими чувствами хочется поделиться с другими.

На филологическом факультете прошел День поэзии. В последние дни февраля студенты собрались вместе со своими педагогами, чтобы поделиться чувством радости от соприкосновения с прекрасным и любовью. Именно любовь пробуждает в человеке талант, позволяет ему раскрыться и вдохновляет на самые высокие слова и поступки. Поэтому основная часть стихотворений была, конечно же, посвящена любви. Лирический вечер проводился в форме конкурса, который включал в себя три номинации: «Классическое стихотворение о любви», «Современное стихотворение о любви», «Стихотворение о любви собственного сочинения».

Здесь вспоминали о великих историях любви, разрушающих зло и пошлость, недоверие и обман. Такие истории олицетворяют главную мудрость человеческого существования — любовь в самом высоком смысле слова. Сдержанно и проникновенно прочла свое стихотворение Татьяна Ветковская — именно она стала победителем в классической номинации.

Немного дерзко и озорно выступила Айжанар Абельдина и заняла первое место в номинации «Современная поэзия». А Алена Субатина представила на конкурсе свое стихотворение, которое поразило всех мерностью ритма, слаженностью рифмы и мудростью чувств.

Жюри, в состав которого входили ценители слова — преподаватели-филологи, — поблагодарили студентов за то, что они готовы оставаться верными нравственным идеалам и высоким поэтическим требованиям.

Гулжайна ИСЛАМБАЕВА,
студентка 1-го курса физического факультета



Е. Бөкетов публицистикасының бір ерекшелігі құрғақ ақыл, қызыл сөзден (дидактика) аулақтығы. Ғасырлар қойнауынан жеткен адамзат баласының гибратты асыл сөздері мен озық үлгідегі мәдениет мәйегі Евней шығармаларына үнемі алтын арқау болып отырады. Өткені мен бүгіннің, болашақтың пайым-парасаты тұтастық желісін үзбей, оқушы зердесіне тіршілік атты ұлы керуеннің көкейкесті мәселелерін келісті ой, кестелі тілмен әсем жеткізеді.

Мысалы, ағартушылық саласында Абай-Ыбырай-Евней деп елестетсек, ғылыми көзқараста Шоқан-Қаныш-Евней деп пайымдауымызға әбден негіз бар. Осы пікірімізге орайлас Ф. Құлқыбаев естелігінде мынадай сөздері бар: «Аударуға алған шығармалары ылғи ығай мен сығай. Бұл ретте Евекеннің шығармашылық ауқымы мен нәзік талғамы кісі таңғаларық. Болгар классигі И. Вазовтың «Бұғауда» романы, француз классигі Э. Золяның әңгімелері, В. Шекспирдің әйгілі «Макбет» «Юлий Цезарь» пьесалары, В. Маяковскийдің «Қаңдала» драмасы мен «Керемет» поэмасы, С. Есениннің «Анна Снегина» поэмасы тағы-тағылар. Тек қана аттарын атап шыққан шығармалардан көрініп тұрғандай, ол өз халқының оқырмандарын қандай ғажайып көркемдік әлемнің кәусарынан сусындатуға ұмтылған. Бұл ұмтылыс XIX-XX ғасырлардағы қазақтың Абай мен Шоқан, Шәкәрім мен Ахмет, Мағжан мен Міржақып, Мұхтар мен Жүсіпбек, Сәкен мен Ілияс сынды ұлы зиялылары мен ағартушылары бастаған керемет дәстүрдің жалғасы іспеттес».

Е. Бөкетов есімін ол жазған публицистикалық шығармалар өзегін Алаш жұртының алыптар легінен іздеуіміз әбден лайық.

Өз заманының күрделі проблемасын шығарма шындығына айналдырған Е. Бөкетов талантты сөз жоқ келер ұрпақ қажетіне айналдырар құнды дүние қатарында тұрады.

«Е. Бөкетов — тағдырдың қатал сынынан өткен ғалым-әдебиетші. Әсіресе, тоқырау кезеңінде небір пасық ойлылар, іштен шалушылар оның адымын аштырмады. Баршамызға белгілі, 1978 жылы «Простор» журналында оның «Жарқын тағдыр кезеңі» атты повесі жарияланған. Ол «Ғылыми қызметкер жазбалары» деген айдармен берілді». Сол кітаптың алғы сөзінде Е. Бөкетов: «Мен осы еңбегімде уақыт туралы, өзім туралы сыр шерткім келеді. Қазір байқап қарасам, екеуінің ауылына жақындай алмаппын. Солай бола тұрса да бұл жазбаларымды оқырмандар тезіне салуды жөн көрдім, өйткені, оларда көптеген кемшіліктерге қарамастан, халық тағдырында ұлы да ғажайып рөл атқарған совет ғылыми қызметкерлерінің аздап болса да тәжірибесі бейнеленген,» — деп жазды.

Е. А. Бөкетов публицистикасындағы оқу-ағарту мәселесі

Қазіргі кезде жазған шығармасы сынға іліксе «ит көрген ешкі көзденіп» шыға келетін кейбір қаламгерлерге, өз туындысына осылайша өзі баға берген Е. Бөкетов қасиеті үлгі боларлықтай.

Кемшілік өзін-өзі мойындаудан түзеледі. Е. Бөкетов кейіннен повесін қайта өңдеп жазып шықты. Қуаныштысы сол бұл повесть кейін «Алты хат» атты деректі-хикаят ретінде жеке кітап болып шықты.

Бұл кітапта жазылған қысқаша анықтамада «Жаны таза, рухани дүниесі бай оқымысты-химик Мәжит Нұрбаевтың балалық шағынан бастап, институт басшысына дейін көтерілгендегі еңбегі, ішкі толғаныстары мен тебіреністері терең психологиялық мәнерде шынайы суреттелген. Жазушы адамгершілік, этика, мораль мәселелеріне ерекше назар аударады», — деп жазылған.

Е. Бөкетовтің бұл шығармасын таза көркем дүние қатарына жатқызуға болмайды. Әрбір шығарма шырайы, соны жазған адамның жан-дүниесі айнасы сияқты. Парасат-білімін, адамгершілік-ұжданын, қоғамдық көзқарасын автор өз шығармасы арқылы кейіпкер бойына дарытады. Немесе, керісінше өмірден көрген зорлық пен қатігездікті, парықсыздық пен тоғышарлық сияқты жат қылықтарды өз кейіпкері арқылы көрсете отырып, өмір болмысын көз алдыңызға әкеледі. Соның жақсысынан үйреніп, жаманынан жиренуге тәрбиелейді. Сөз жоқ, Мәжит Нұрбаев бойындағы көптеген қасиеттер мен ол кешкен тағдыр жолы Евней Бөкетов өмірінде болған жайттар, яғни, хат тәсілі арқылы баяндалатын оқиға желісіне құрылған бұл шығарманы деректі монолог-хикаят десек те қателесе қоймаймыз. Мұнда да уақыт, қоғам, адам арасындағы қатынас, әрекет бейнеленген. Хикаяттағы мына бір үзіндіге зер салып көрелік: «Бірақ бір қызығы, ардақты жазушы інім, сол кезде маған сенген жоғарғы орындар мен адамдардың сенімін ақтамадым деп кінәлап жүрмеппін (адалына келсе, ең әуелі өзімді-өзім осы үшін кінәлауым керек еді ғой). Жоқ, менің ұялып, ренжіп жүргенім, мақтанып, мардамсуға ойысымпаз қиялымдағыдай ер жігіт болмай шыққаным екен. Сол кездегі жай-күйімді талдап байқасам, жұрттың көбінің қара басындағы драма әркімнің ісі мен әрекеті қиялымдағыдай болып шықпағанынан туа ма деп ойлаймын».

Осы сөздер астарына үңіле түссек, ғылым жолындағы тағдыр-талайы, соқтықпалы-сонарлы Е. Бөкетовтің өмір жолы ойға оралатындай. Өмір шындығын көркем оймен кестелі жеткізу де қаламгердің өзіндік тәсілі дегеніміз осы болар.

Бұл хикаят көтерген мәселе өзегі тағы да ғылым-білім, тәлім-тәрбие, ар-ождан адамгершілік болып табылатындығы Бөкетов публицистикасындағы алтын арқау, ұлағат жемісіне жетелейтіндігі сондықтан деп білеміз.

«Академик Сәтбаев. Академик Бөкетов. Бұлар халқымыздың бақытына туған жарық жұлдыздар еді. Бірі — ұлы ұстаз, бірі оның шапағатына бөленген шәкірті болды. Ұстаз алдында асыл парызының бір өтеуі болсын деді ме, ғалым жазушы Евней Бөкетов бертінде көркем сөзбен кестелеп «Жас Қаныш» атты деректі хикаят жазды. Шығарма орыс тілді оқырманға арналып жазылғандықтан, автор қазақтың тұрмыс-салт, әдет-ғұрып, тәлім-тәрбие ерекшеліктеріне кеңірек тоқталып, қызғылықты баяндап отырады. Кітаптың танымдық, тағылымдық маңызы зор».

1999 жылы «Қазақстан» баспасынан жарық көрген Евней Бөкетовтің «Жас Қаныш» деректі хикаятына осындай пікір білдіріпті.

Осы деректі хикаяттың жазылу тарихы туралы Е. Бөкетовтің Қаныш Сәтбаевтың жары Таисия Алексеевнаға жазған хатында жақсы айтылған.

Бұл хатты Таисия Алексеевнаның: «Академик Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың өмірнамасын тек сіз ғана жазуға тиістісіз, тіпті, әрі барса, міндеттісіз», — деген өтініштілегін айта отырып, хикаятта жазған ізденістері мен ойларын былайша білдіреді: «Әрбір адамның ішкі сыры, ұңғыл-шұңғылы көп өз алдына бір дүние екені адамға бұрыннан таныс қағида болса, жобасы, осы қағида үлкен ойшылдар мен ғұламалардың, халық ардагерлерінің рухани өміріне қолданғанда анағұрлым мағыналы болмақ. Сондықтан Қанекен сияқты адамдардың ішкі сырын, ой астарын түбегейлі қайталап, тұтасымен оқушыға елестетіп берем деудің өзі тіпті астамшылық болатын сияқты. Бірақ, дегенмен, біз ұлы адамдардың көпшілік үшін жазылған өмірбаяндарын оқып, көп пайдалы мәліметтер аламыз, сол мәліметтерді рухани азық етеміз. Олай болса, ұлы адамдардың ісі мен әрекеті туралы қалың оқушыға арнап жазып отыруымыз қажет, өйткені Иракий Андронников айтқандай, «Ұлы адамның өмірбаянын өзінің тірліктегі тәжірибесін сезіне дамыған адамзаттың орлеу сатысының бірі деп тануға болады.» Әсіресе, халқымыздың ғылым, мәдениет шыңына өрлеуінің жарқын бастаушы бейнесі болған академик Қаныш Сәтбаев, ұлы суреткер Мұхтар Әуезов сияқты кемеңгерлеріміз жөнінде жазуымыз қажет».

Сәтбаев өмірбаянына арналған деректі хикаят көтерген проблема жүгі Е. Бөкетовтің осы пайымдауынан анық аңғарылып тұр. «Қанекен тақырыбын ойлана бастағаннан бері көп деректермен танысып, айнала-сында жақын болған адамдармен сөйлесіп, Қанекеннің шығармаларын оқып жүрмін, бірақ Қанекеннің күрделі бейнесіне бір табан жақын түсіп, ол кісінің ішкі сырын ұғына бастадым десем, өтірік айтар едім».

Осы жерде Е. Бөкетовтің кәнігі публицистерге тән шығармашылық машығына тағы куә боламыз. Журналистке қойылар талап: «не жазсаң да біліп жаз, әбден зерттеп жаз» — болса, бұл қасиет Е. Бөкетовтің табиғатына тән қасиет екеніне өз сөзі дәлел. Қанекен туралы шығарма жазу барысында Е. Бөкетовтің көп ізденіп, еңбектенгені байқалады. Ол ізденіс мұраты — шығарма арқауының өміршеңдігі мен ұрпаққа өнегелі болар мұраның мағыналы мәнді болуы.

Ұлы адамдар өмірбаянының жазылу тарихына зор мән бергендігі оны зерттегендігі Таисия Алексеевнаға жазған хатында анық сезіледі. Осы тұрғыдағы Д. А. Фурмановтың сөздерін есіне алып: «Тарихи тұлғалар суреттелген. Олардың шын айтқан ойлары мен сөздері келтірілмей, оның орнына шығармада осы бір түрде ешқашан олар айтпаған ойлар мен сөздер келтірілуінде ешбір оғаштық жоқ. Ең бастысы — тұлғаның шын бейнесі, тарихи тұлғаның шынайылығы сақталуы қажет, уақ-түйек детальдарды құрауда ешбір мән таба алмаймыз. Кейбір сөздер айтылған болар, енді бір сөздер айтылуға тиісті болар бәрібір емес пе? Тек болған істер мен адамдардың шынайылығы сақталса болғаны».

Осындай ой, тың пікір өзіне тән қаламгерлік әдіс-амалмен, іштей шырғытып, тыңғылықты әзірлікпен жазған Е. Бөкетовтің Қаныш туралы деректі хикаяты, болмысы бөтен, танымы терең дүние болып шыққан. (Жалғасы бар)

Қ. Д. АСАНОВ,
ФИЛОЛОГИЯ ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ

Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті Студенттердің аймақтық «Жастар әлемі – Мир молодежи» газеті № 2(158) 28.02.2011

Меншік иесі: Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ
Құрылтайшысы: Орталық Қазақстан оқу орындары ректорларының аймақтық Кеңесі
Бас редактор: Т. А. Голубцова
Фото: А. Баранов, Е. Вольская
Менен-жайлымыз: Қарағанды қаласы, Университет көшесі, 28. Тел. 74-40-28.

Қазақстан Республикасының Мәдениет, ақпарат және нелісім министрлігінде тіркелген. Күалік № 1450-Г. 21.08.2000 ж.
ПҚ «Экожан» баспаханасында басылды. Қарағанды қаласы, Садоводов көшесі, 14.

Айына 2 рет жарық көреді. Таралымы: 1000. Көлемі 4 б. т.
Газет Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ-дың Баспасөз-қызметінде теріліп беттеледі.
ҚарМУ студенттеріне тегін таратылады
Материалдарды қайта басуға тек редакцияның нелісімі бойынша рұқсат етіледі.

Қарағандық республикалық университет им. академика Е. А. Бөкетов атындағы Региональнaя студенческая газета «Жастар әлемі – Мир молодежи» № 2(158) 28.02.2011

Собственник: ҚарМУ им. академика Е. А. Бөкетов
Учредитель: Региональный Совет ректоров вузов Центрального Казахстана
Главный редактор: Т. А. Голубцова
Фото: А. Баранов, Е. Вольская
Адрес редакции: г. Караганда, ул. Университетская, 28, ДПС. Тел. 74-40-28.

Регистрационное свидетельство №1450-Г. выдано Министерством культуры, информации и общественного согласия РК 21.08.2000
Отпечатано в типографии ПҚ «Экожан», г. Караганда, ул. Садоводов, 14.
Тел. 8(7212) 44-23-60
Периодичность: 2 раз в месяц. Тираж: 1000 экз. Объем: 4 п. л.
Газета подготовлена и печатана в Пресс-службе ҚарМУ им. академика Е. А. Бөкетов атында
Для студентов ҚарМУ им. академика Е. А. Бөкетов атындағы университетіне бесплатно
Перепечатка материалов допускается только по согласованию с редакцией.