

Обращение ректора КарГУ к выпускникам школ и колледжей



(Продолжение. Начало на стр. 1)

С особым вниманием будущим студентам следует отнести к словам Президента Казахстана Нурсултана Абайшева Назарбаева о дальнейшей модернизации системы отечественного обра-

зования. Мы поддерживаем мысль Президента о том, что качественное образование — это основа инновационного развития страны, и осознаем возложенную на нас ответственность за подготовку конкурентоспособных специалистов. Поддерживаю инновационную политику в области науки и образования, университет проводит большую работу по внедрению научных разработок в процесс производства, подготовке молодых специалистов новой формации, аккредитации образовательных программ, укреплению авторитета вуза в международном образовательном пространстве.

Главной целью высшего образования КарГУ считает предоставление каждому студенту широких возможностей, создание условий для реализации творческого потенциала. Материально-техническую базу и социальную инфраструктуру университета составляют 12 учебных корпусов, крупнейшая в Казахстане университетская библиотека с книжным фондом в 1,7 млн экземпляров литературы, интернет-залы, мультимедийные, лингвонакальные и компьютерные классы, Дворец студентов, издательство, общежития, современный санаторий-профилакторий, студенческая поликлиника, студенческий бытовой комплекс, комбинат общественного питания, кафе «Университет», спортивный комплекс «Альянс», два стадиона, 11 спортивных залов, легкоатлетический манеж, зоны отдыха в Топаре, Балхаше, Карагаралинске. Университет создает благоприятные условия для творческой деятельности студентов, которые имеют возможность пользоваться спортивно-оздоровительными залами и посещать творческие объединения Дворца студентов.

Мы предоставляем возможность принимать активное участие в управлении университетом через Ученый совет, Комитет по делам молодежи, Студенческий парламент.

В Карагандинском государственном университете неуклонно исполняется поручение Президента Нурсултана Абайшева Назарбаева о развитии социальных программ. Одной из форм его реализации стала возможность перевода студентов с платной формы обучения на грантовую. Так, более тридцати студентов КарГУ по итогам летней сессии переведены с коммерческой формы обучения на государственные образовательные гранты. В целях социальной поддержки обучающихся разработано и утверждено «Положение о предоставлении льгот обучающимся на оплату за обучение», по которому определяются категории студентов, претендующих на снижение платы за обучение; в первую очередь это сироты, инвалиды, дети из малообеспеченных и многодетных семей. В текущем году более чем 800 студентам университета была оказана социальная поддержка.

Более 100 лучших студентов КарГУ сегодня успешно продолжают свое обучение в ведущих вузах мира. Академические успехи 35 студентов КарГУ отмечены рядом именных и корпоративных стипендий: Президента Республики Казахстан, акима Карагандинской области, аким аль-Фарык, имени Е. А. Букетова, имени Акана сери, имени Т. Жаббаса.

Социальная поддержка, желаю вам приятного знакомства с нашим университетом, надеюсь, что оно на этом не закончится. Мы будем рады видеть вас в стенах КарГУ, где вы сможете получить фундаментальные знания, профессиональные и научно-исследовательские навыки. Какую бы специальность вы ни выбрали, вам придется пройти серьезную подготовку в области информационных технологий, развить свои коммуникативные способности, а также изучать или совершенствовать владение иностранными языками. Это позволит вам успешно ориентироваться на современном рынке труда.

Поступление в наш вуз зависит от вашего желания, знаний, настойчивости. Мы предлагаем испытать свои силы всем желающим. И те, кто любит знания и науку, кто имеет склонность к творчеству, станут нашими студентами. Мы ждем талантливую молодежь, способную не только выдержать вступительные испытания, но и соответствовать высокому статусу нашего вуза. Именно вы дадите университету новые жизненные силы и будете способствовать его дальнейшему процветанию!

Добро пожаловать в Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова! Успехов вам, абитуриенты 2011 года!

Ректор КарГУ им. академика Е. А. Букетова
профессор КУБЕЕВ Е. К.

Как стать студентом

Поступление в высшее учебное заведение — это важный этап в жизни выпускника школы, от которого зависит его будущее. И очень важно в этот момент выбрать не только подходящую специальность, но также и самые эффективные и современные методы обучения, оказаться рядом с талантливыми и прогрессивными преподавателями, которые помогут студентам не только освоить азы будущей профессии, но и реализовать его творческий потенциал. О том, как выбрать специальность и форму обучения, мы говорили с ответственным секретарем Приемной комиссии КарГУ им. Е. А. Букетова Канатом Калкамановичем Мусиным.

— Канат Калкаманович, скажите, сколько специальностей в 2011 году будет предложено абитуриентам КарГУ?

— Наш вуз готовит бакалавров по более чем 70 специальностям, а магистров — по 45. Это значит, что сегодня наши студенты имеют возможность не только получать дипломы бакалавров, но и продолжать свое обучение в магистратуре, заниматься научной деятельностью. В нашем вузе также началась активная работа по подготовке научных кадров в рамках международной системы образования — докторов со степенью PhD. Возможно, в новом учебном году мы откроем еще несколько специальностей, которые совсем недавно появились в реестре специальностей Министерства образования и науки РК.

— Абитуриентам интересует, по каким специальностям в нашем университете обучается на грантовой основе?

— В 2010 году в наш вуз поступило около 3500 абитуриентов, из них 373 поступившим были присуждены гранты. Большинство грантов было получено выпускниками школ по специальностям химического, социально-педагогического факультетов и факультета иностранных языков. Кроме того, хотелось бы напомнить выпускникам школ: если вам не удастся сразу при поступлении получить грант, то вы можете во время занятий в университете перейти на грантовую форму обучения при условии отличной учебы и получения высоких оценок на экзаменационной сессии. Дело в том, что Министерство образования каждые полгода проводит конкурс вакантных грантов. Так, например, по итогам летней сессии 2010 года и зимней сессии 2011 года на грантовую форму обучения было переведено более 100 студентов КарГУ.

— На какие еще специальности нашего университета Вам хотелось бы обратить внимание выпускников школ?

— В нашем вузе есть шесть специальностей, где сдают дополнительно два творческих экзамена. Это «дизайн», «изобразительное искусство и черчение», «журналистика», «начальная военная подготовка», «физическая культура и спорт», «культурно-досуговая работа». Для этих специальностей учатся в два предмета ЕНТ: история Казахстана и язык обучения. К баллам, полученным по этим предметам, добавляются баллы, полученные на творческих экзаменах (от 10 до 25 баллов). А сумма набранных баллов позволяет участвовать в конкурсе на присуждение государственного гранта или поступить на платное отделение.

— А могут ли учащиеся колледжа принять участие в конкурсе на получение грантов?

— Да, могут. Они могут претендовать на государственные гранты по родственным специальностям для обучения по сокращенной форме (3 года), а также по дневной и заочной формам.

— Каковы сроки и график работы приемной комиссии?

— Приемная комиссия начинает свою работу 20 июня. С этого дня до 10 июля будут приниматься документы на комплексное тестирование от выпускников школ прошлых лет и выпускников колледжей. С 23 по 31 июля принимаются заявления на участие в конкурсе на получение государственного гранта. В промежуток времени между 5 и 10 августа станут известны имена обладателей государственных грантов. А с 10 по 25 августа будет проходить запись абитуриентов в вуз. И уже 1 сентября, в День знаний, студенты первого курса познакомятся со структурой университета, с учебными корпунками, лабораториями, научной библиотекой, а также с профессорско-преподавательским составом КарГУ.

— Как Вы думаете, в чем преимущество КарГУ перед другими вузами?

— Всем известно, насколько высока сегодня конкуренция среди выпускников вузов при приеме на работу. Тем не менее мы должны знать, что работодатели отдают предпочтение именно государственным вузам, имеющим солидную материально-техническую базу, качественный профессорско-преподавательский состав и умело примензающими инновационные технологии обучения. Наш университет удовлетворяет всем этим требованиям и объективно занимает лидирующие позиции среди многопрофильных университетов Казахстана. Поэтому неслучайно работодатели, представляющие государственные органы либо солидную национальную компанию, зачастую более лояльно относятся именно к нашим выпускникам. Мой совет абитуриентам: выбирая вуз, вы выбираете свое будущее. Не ошибитесь в своем выборе!

Новые специальности в университете

В 2011 году КарГУ имени Е. А. Букетова планирует открытие новых специальностей.

На экономическом факультете:

5B091200 «Ресторанное дело и гостиничный бизнес»
5B051200 «Статистика»

На филологическом факультете:

5B051400 «Связи с общественностью»

На биолого-географическом факультете:

5B070100 «Биотехнология»

Бесплатные консультации для абитуриентов

Университет организует бесплатные консультации по творческим специальностям в период приемной кампании — с 20 июня по 1 июля 2011 года.

Консультации по специальностям «дизайн», «изобразительное искусство и черчение», «журналистика», «начальная военная подготовка», «физическая культура и спорт», «культурно-досуговая работа» проводят преподаватели, входящие в состав творческих комиссий. На консультациях абитуриентов знакомят с нормативными положениями и критериями оценки творческих экзаменов, дают рекомендации, рассматривают основные ошибки абитуриентов прошлых лет.

Полупроходные баллы 2010 года (очная форма обучения)

| Шифр | Наименование специальности | Каз. отд. | | Рус. отд. | |
|---|---|-----------|------|-----------|------|
| | | Общ. | Сел. | Общ. | Сел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Социально-педагогический факультет | | | | | |
| 58010100 | Дошкольное обучение и воспитание | 81 | 78 | 68 | 64 |
| 58010200 | Педагогика и методика начального обучения | 89 | 74 | 75 | 72 |
| 58010300 | Педагогика и психология | 92 | 89 | 83 | 78 |
| 58010500 | Дефектология | 84 | 80 | 74 | 70 |
| 58090500 | Социальная работа | 94 | 90 | 87 | 83 |
| 58090600 | Культурно-досуговая работа | 96 | 89 | 86 | 82 |
| 58021300 | Социальная педагогика и самопознание | 81 | 79 | 66 | 64 |
| Факультет физической культуры и спорта | | | | | |
| 58010400 | Начальная военная подготовка | 96 | 93 | 86 | 78 |
| 58010800 | Физическая культура и спорт | C93 | C78 | C84 | C80 |
| Профессионально-художественный факультет | | | | | |
| 58010700 | Изобразительное искусство и черчение | 94 | 91 | 80 | 81 |
| 58012000 | Профессиональное обучение | - | - | 55 | 48 |
| 58042100 | Дизайн | 94 | 94 | | |
| 58090100 | Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта | 92 | 90 | 84 | 82 |
| 58071300 | Транспорт, транспортная техника и технология | 83 | 81 | 69 | 67 |
| Математический факультет | | | | | |
| 58010900 | Математика | 77 | 71 | 50 | 50 |
| 58060100 | Математика | 87 | 85 | 74 | 71 |
| 58011100 | Информатика | 80 | 76 | 60 | 56 |
| 58060200 | Информатика | 87 | 85 | 75 | 73 |
| 58060300 | Механика | 86 | - | 74 | - |
| 58071300 | Информационные системы | 92 | 88 | 79 | 77 |
| 58070500 | Математическое и компьютерное моделирование | 95 | 91 | 86 | 84 |
| Физический факультет | | | | | |
| 58011000 | Физика | 82 | 79 | 53 | 50 |
| 58060400 | Физика | 85 | 83 | 70 | 69 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|------|----|------|----|
| 5B071000 | Материаловедение и технология новых материалов | 82 | - | 70 | |
| 5B071600 | Пробиростроение | 76 | - | 73 | |
| 5B071700 | Теплоэнергетика | 81 | 79 | 72 | 70 |
| 5B071900 | Радиотехника, электроника и телекоммуникации | 93 | 90 | 84 | 80 |
| 5B072300 | Химическая физика | 88 | - | 77 | |
| 5B073100 | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | 85 | 81 | 71 | 69 |
| Химический факультет | | | | | |
| 5B011200 | Химия | 79 | 70 | 59 | 55 |
| 5B060600 | Химия | 93 | 79 | 87 | 73 |
| 5B072100 | Химическая технология органических веществ | 88 | - | 80 | |
| 5B072000 | Химическая технология неорганических веществ | 82 | - | 73 | |
| 5B074800 | Химическая технология фармацевтического производства | 77 | - | 70 | |
| Биолого-географический факультет | | | | | |
| 5B011300 | Биология | 91 | 86 | 82 | 74 |
| 5B070200 | Биология | 91 | 87 | 83 | 82 |
| 5B011600 | География | 91 | 88 | 85 | 85 |
| 5B011600 | География | 90 | 89 | 87 | 86 |
| 5B060800 | Экология | 90 | 87 | 85 | 83 |
| Исторический факультет | | | | | |
| 5B011400 | История | 91 | 86 | 80 | 78 |
| 5B020300 | История | 90 | 87 | 85 | 79 |
| 5B010200 | Международные отношения | A-96 | - | A-95 | |
| 5B050500 | Регионоведение | A-93 | - | A-92 | |
| 5B020800 | Археология и этнография | 85 | 81 | 79 | 74 |
| Филологический факультет | | | | | |
| 5B011700 | Казахский язык и литература | 84 | 75 | - | |
| 5B011800 | Русский язык и литература | - | - | 74 | 63 |
| 5B021200 | Казахский язык и литература в школах на неназываемых языках обучения | 79 | - | - | |
| 5B012200 | Русский язык и литература в школах на нерусских языках обучения | - | - | 60 | |
| 5B022500 | Филология: казахский язык | 90 | - | - | |



Биология-география факультеті

Айдар Мұратұлы Айтқұдов, факультет деканы:

— Биология-география факультеті — биология, география, экология, медицина, аудишауышылық ғылымдары саласынан мамандарды орталығында отырын аймактары ірі педагогикалық жөне ғылыми ұжым. Дорсиханада мен лабораторияларда алған білімін студенттерімің. Карапаралы мемлекеттік үлттық табиғатын саябагында отқызғанда оқу-дауылдар тәжірибелен үштаптарада. География мамандығында оқыттында дағындағының смығы шағу тәжірибелесін шенберінде «Баянауы», «Бурабай» үлттық табиғатын саябагында, Алматы және Балхаш қалаларына бараду

епидемиологиялық бақылау департаменттің санитарлық-эпидемиологиялық стансиясында, Караганды облыстық ауылшаруашылық департаменттің, Караганды облыстың белгілеудегі департаменттің, орта мектептер, лицеилер мен гимназияларда, мұражайларда, БҚ «АРЛАН» жабайы табиғаттың коргау көзмәдік орталығында, БҚ «Жабайы табиғат лабораториясы» ресурстарында оқыттында және т. б. жерлерде кызмет етеді.

Факультет мамандықтары:

- 5B011300 — Биология
- 5B011600 — География
- 5B060700 — Биология
- 5B060900 — География
- 5B060800 — Экология



Химия факультеті

Еркебұлан Мұратұлы Тәжібаев, факультет деканы:

— Факультет белгілігін жоғары кадрлар құраммен жасақталған, заман талабына сай материялдар-техникалық базамен жабықталған. КР БГМ 2008 жылдан 3 соғырдеңін комитеттегі аттындағы ҚарМУ-да «Физико-химиялық зерттеу әдісі» профиліндегі инженерлік лаборатория ашылды. Атамалық лабораторияда студенттер мен магистрантар, оқытушылар ғылыми эксперименттер жасап, зерттемелік жұмыстармен айналысады. 2008 жылдан бастап Германия, Ресей, АҚШ, Жапония, КХР және өзге де елдердің галымдарымен бірлесіп «Фарма-

цевтикалық химия», «Химиялық технология», «Химия» бағыттары бойынша PhD докторлардағы дайырмалы.

Біздің профессор-оқытушылар құрамы окуяларда жаңа технологияларда енгізу нағызындағы аймактық, Республикалық ондірістерге калектетті, тәжірибелі мамандар дайындауда мүмкіндік жасап отыр. Студенттердің «мұнай химиясы», «мұнай химиясындағы катализ», қатты жағармай химиясы», «синтездік тәсіл табиғинда дөрдлік заттардың ондіріс технологиясы», «сыр, бояу және жеміндеңін ондіріс технологиясы», «нанотехнология негіздері», «нанохимия», «қванктық химия» сымды пәндерде қызыгуышындағы басым. Атамалық пәндер химияның кыр-сырымен жете танысуга мүмкіндік береді.

Сонымен катар студенттер алған білімдерін түрлі қосіпорнадарда ондірістік іс-тәжірибеліден откенде жүзеге асырады. Мөслемен, «Арсеког-Mittel Temirtau», «ҚазАзКМ», «ҚазМунайГаз», «AGIP Kazakhstan» (мұнай ондіру мен кайта оңдеу компаниясы), «СаранРезинаТехника» ЖПС жөне т. б. Химия факультеттің студенттері «Болашак», «Erasmus Mundus», «DAAD» бағдарламалары бойынша штеделдерде білм ала алады.

Факультет мамандықтары:

- 5B011200 — Химия
- 5B060600 — Химия
- 5B072000 — Биөрганикалық заттардың химиялық технологиясы
- 5B072100 — Органикалық заттардың химиялық технологиясы
- 5B074800 — Фармацевтикалық ондірістік химиялық технологиясы

ланыстың көңілкілдігінде, жаңа ақпараттармен алмасуға бар жағдай жасалынған.

Факультет мамандықтары:

- 5B011000 — Физика
- 5B071000 — Материалдан және жаңа материалдар технологиясы
- 5B060400 — Физика
- 5B071600 — Аспап жасау құрылышы
- 5B071700 — Жылу энергетикасы
- 5B071900 — Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар
- 5B072300 — Техникалық физика
- 5B073100 — Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаган органдар қорғау



Математика факультеті

Нұрлан Галимжанұлы Әбдірахманов, факультет деканы:

— Математика факультеттің студенттері математика, информатика, механика, ақпараттық жүйе салалары бойынша фундаменталды білім алады. Факультетте минаядай қызықты пәндер оқытушылар шектік есептерде шешу алдыр, функционалдық жұмыста теориясы, компьютерлік графика, информатиканың қолданбалы есептері, Web-дизайн, компьютерлік жөлдөр, экспериметтік жүйелер және мәдениеттер, Флэш-анимациялар, математикалық логика және дискреттік математика, графтар

теориясы, құрылыш механикасы, конструкциялар есебін автоматтауды, математикалық есептерді шешу практикесі, есептерді шешудің әдістемелік негіздері, математиканың тарихы мен методологиясы.

Математика факультеттің түлектері Қазақстан Республикасы бойынша мемлекеттік және жеке қоғақтарда, халықтық компоненттердің көлесі мамандар ретінде қызмет атқарады: математика және информатика мұғалімі; ақпараттық жана технологиялармен байланыста, артүрлі профилдегі үйнәндәре инженер-программист; ғылыми-зерттеу орталықтарының қызыметкерлері; жобалық, мамандардың оқытушыларынан жаңа мамандардың аттындағы мамандықтардың көлданушы маман болып қызыметтерде атқарылады. Бүгінгі таңда мамандардың оқытушыларынан жаңа мамандардың оқытушыларынан жаңа мамандықтардың көлданушы маман болып қызыметтерде атқарылады.

Бізден түлеп үшкан мамандар Сиздегі галыштық технологиялар орталығы, ALL инновациялық технологиялар орталығы, ақпараттық жүйелерінің орталығындағы мұғалімі, орташа айнайтын оқу орнадарында мүгалим; халық шаруашылығын артурайтын саласында ЗЕМ мен математикалық айдистар мен көлданушы маман болып қызыметтерде атқарылады.

Факультет мамандықтары:

- 5B010900 — Математика
- 5B011100 — Информатика
- 5B060100 — Математика
- 5B060200 — Информатика
- 5B060300 — Механика
- 5B070500 — Математикалық және компьютерлік модельдеу



Кәсіби-көркем өнер факультеті

Сабит Шәмілұлы Магавин, факультет деканы:

— Кәсіби-көркем өнер факультеттің студенттер үшімдік аттынан профессорлық оқытушылар күрьымынан мемлекеттік мамандығын итеруде, өзделір таңдауда мамандықтың мемерде, сапалы білім алғында, іске көрілтік қалыптасыру бағытында белсенді жұмыстар атқаруда. Факультетте ақпараттық жоспарлардың көлісімінен ақпараттық технологиялардың үйнәндегі үйнәндәре инженер-программист; ғылыми-зерттеу орталықтарының қызыметкерлері; түлектердің көлданушы мамандардың оқытушыларынан жаңа мамандардың оқытушыларынан жаңа мамандықтардың көлданушы маман болып қызыметтерде атқарылады.

№ 2 автодарке, Print Shop типографиясында жөнде де облысымдағы үйнәндар мен кәсіпорнадарда қызмет етеді алады. Сонымен катар «Бейнелеу өнері жаңа көмекшіліктердің орталығындағы оқу орнадарында мүгалим; халық шаруашылығын артурайтын саласында ЗЕМ мен математикалық айдистар мен көлданушы маман болып қызыметтерде атқарылады.

окытушыларды. Кәсіби-көркем өнер факультеттің жетістігінде мамандар даярлаудын тікелей байдандысты.

Факультет мамандықтары:

- 5B010700 — Бейнелеу өнері мен салы
- 5B012000 — Кәсіпкіл оқыту
- 5B042100 — Дизайн
- 5B070300 — Ақпараттық жүйелер
- 5B090900 — Тасымдауда мен жол қатынасын үйнәндәру
- 5B071300 — Транспорт, транспортың техника және технология



Әлеуметтік-педагогика факультеті

Мирлан Мейрамбекұлы Иманбеков, факультет деканы:

— Факультет көзірігі заманың барлық талаптарына он жауап беруітін көбілгілі тұлғаларды табыссыз дағылауда. Практикалық мамандыларды жағынан студенттер «Арнайы педагогика», «Логопедия негіздері», «Мектепте дәйнігін үйнәндестеру және басқару», «Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы», «Қазірі педагогикалық технологиялар», «Педагогикалық шеберлік», «Әлеуметтік жұмыс айстары мен технологиялары», «Әлеуметтік саладағы қанындылық», «Актерлык

ды облыстық мәдениет баскармасынан бас маманы, С. Сейфуллин аттындағы казак драма театрының жетекші артисті, Г. В. Фарина — мәдени-бүгараңың ішаралар белгілінші бағыты.

Факультет мамандықтары:

- 5B010100 — Мектепке дәйнігі оқыту мен тәрбие
- 5B010200 — Баставшы оқытуында педагогикасы мен әдістемесі
- 5B010300 — Педагогика және психология
- 5B010400 — Дефектология
- 5B090500 — Әлеуметтік жұмыс
- 5B090600 — Мәдени-сауық жұмысы
- 5B021300 — Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану

Факультеты приглашают

№ 7-8(163-164) 31.05.2011



Биолого-географический факультет

Декан факультета Айткулов Айдар Муратович:

— Биолого-географический факультет — это крупнейший в регионе педагогический и научный коллектив, который объединяет специалистов самого разного профиля: биологов, географов, экологов, медиков, агрономов... Полученные во время занятий знания студенты закрепляют во время полевых практик, которые проводятся на учебно-полевой базе в Карагандинском государственном

национальном природном парке. База располагается в живописном месте Каракалинского горно-лесного оазиса. Здесь есть все условия для отдыха и научных исследований. Кроме того, студенты специальности «география» в рамках выездных практик посещают государственные национальные природные парки «Баянаул», «Бурабай», а также города Алматы и Балхаш.

Выпускники факультета работают в Национальном центре гигиены труда и профессиональных заболеваний Министерства здравоохранения, Между-

Химический факультет

Декан факультета Тажбаев Еркебулан Муратович:

— Наш факультет — это крупнейший в регионе центр химии, состоящий из четырех выпускающих кафедр. Кроме того, это и крупный образовательный центр: мы ведем подготовку высококвалифицированных специалистов по многоступенчатой системе: бакалавриат, магистратура, докторантура PhD. Подготовка специалистов ведется на казахском, русском и английском языках. Студенты 1-4 курсов дневного отделения обучаются по кредитной технологии, а заочная сокращенная — по дистанционной форме обучения. С 2008 года ведется подготовка докторов PhD по направлениям «Фармацевтическая химия», «Химическая технология», «Химия»,

подготовка ведется совместно с учеными Германии, России, США, Японии, КНР и др.

Приказом председателя Комитета МОН РК № 58 от 3 апреля 2008 года в КарагУ им. Е. А. Букетова открыта инженерная лаборатория физико-химических методов исследования. В данной лаборатории студенты, магистранты и преподаватели проводят научные эксперименты и исследования. Для плодотворной подготовки высококвалифицированных специалистов используются дополнительные научно-технические базы академических научно-исследовательских институтов — Химико-металлургического института, ТОО «Институт органического синтеза и углехимии», АО «НПЦ «Фитохимия», предприятий ТОО «Eurasian Chemical Group», ТОО «Alian-paint», ТОО «Павлодарский

НПЗ» и др. Выпускники химического факультета КарагУ востребованы в таких областях, как нефтехимическое, фармацевтическое, газовое, угольное производство; они могут работать экспертами лабораторий судебной экспертизы, центров стандартизации и сертификации, экспертами лабораторий санитарно-эпидемиологических, экологических и химических экспертиз и т. д.

Специальности факультета:

- 5B011200 — Химия
- 5B060600 — Химия
- 5B072100 — Химическая технология органических веществ
- 5B072000 — Химическая технология неорганических веществ
- 5B074800 — Химическая технология фармацевтического производства.



Физический факультет

Декан Саuleбеков Арман Ормашевич:

— История физического факультета, которому исполнилось почти 40 лет, показательна для классических университетов.

Следует отметить, что многие международные научные исследования выполнены в лабораториях нашего университета. Недаром у нас работает профессор Т. А. Кукетаев, названный мировым научным сообществом лучшим физиком века и «человеком года». Наши лаборатории отвечают самым высоким требованиям: например, когда АО «Казахтелеком» ввело в действие оптоволоконную линию связи протяженностью 1140 км, на факультете ввели в работу демонстрационный стенд для изучения

телекоммуникационных линий связи, который позволяет готовить специалистов этого направления.

Наши выпускники трудятся на следующих предприятиях: «Караганды Жылу», «Караганды Жарық», «Караганды Сү», «Казахтелеком», Карагандинская областная дирекция радиовещания, фирмы «Эаси», «Тулпар», «Ангстрем», «Викко» и т. д. Работают наши выпускники и в странах ближнего и дальнего зарубежья, занимая достойное место и продолжая свою деятельность по специальности. После окончания университета выпускники могут продолжить обучение в магистратуре и докторантуре.

Лучшие студенты факультета обучаются по Президентской стипендии «Болашак» в США, Китае, Малайзии и России. Активна также общественная и спортивная жизнь на факультете; не случайно то, что среди выпускников есть олимпийский чемпион по легкой атлетике.



Математический факультет

Декан факультета Абдрахманов Нурлан Галимжанович:

— Студенты математического факультета получают фундаментальное образование по следующим направлениям: математика, информатика, механика, информационные системы. Мы готовим специалистов по 6 специальностям.

На кафедрах студентам предлагают интересные и актуальные курсы по таким темам, как «Методы решения краевых задач», «Теория приближения

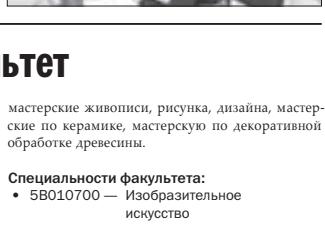
функций», «Компьютерная графика», «Прикладные задачи информатики», «Бей-дизайн», «Компьютерные сети», «Экспертные системы и базы данных», «Флеш-анимация», «Математическая логика и дискретная математика», «Теория граф», «Строительная механика», «Автоматизация задач конструирования» и др.

Выпускники математического факультета могут работать преподавателями математики и информатики, инженерами-программистами в организациях различного профиля, инженерами-програм-

мистами в проектных, технологических центрах, в банковской и налоговой системе, специалистами по применению методов ЭВМ в различных областях народного хозяйства.

Специальности факультета:

- 5B010900 — Математика
- 5B011100 — Информатика
- 5B060100 — Математика
- 5B060200 — Информатика
- 5B060300 — Механика
- 5B070500 — Математическое и компьютерное моделирование



Профессионально-художественный факультет

Декан Магавин Сабит Шамильевич:

— Уникальность профессионально-художественного факультета состоит в оригинальной концепции подготовки специалистов, заключающейся в том, что студенты в ходе обучения получают фундаментальные знания в области педагогических наук наряду с инженерной и производственной подготовкой, а также в области художественно-эстетического образования в сочетании с глубокой психолого-педагогической подготовкой.

На факультативных кружках, таких как «Силюэт», «Изобретатель», «Предприниматель», «Современные технологии обработки документов», «Проектная культура и дизайн», «Методика преподавания черчения в школе», «Макетирование и моделирование», студенты получают дополнительные знания по своим специальностям.

Факультет организовал музей изобразительного искусства, где экспонируются лучшие работы студентов.

Профессионально-художественный факультет имеет современную учебно-материальную базу, учебно-лабораторные кабинеты оснащены современным учебным и демонстрационным оборудованием.

По всем читаемым дисциплинам на кафедрах функционируют мультимедийные классы с интерактивными досками и другими информационными средствами. Учебно-производственные мастерские используют специальное технологическое оборудование для ручной и механической обработки металлов, древесины и сварочно-заточительного участка, швейную мастерскую, лаборатории по технологии конструкционных материалов и автоделу, скульптурную мастерскую,



Социально-педагогический факультет

Декан социально-педагогического факультета Мирлан Мейрамбекович Иманбеков:

— На социально-педагогическом факультете мы готовим студентов по 6 специальностям. Главная задача наших преподавателей — воспитание всесторонне развитой личности. Студенты с интересом изучают такие дисциплины, как «Основы логопедии», «Организация дошкольного воспитания», «Психология и педагогика диагностики личности», «Новые педагогические технологии», «Педагогическое мастерство», «Методы и технологии соци-

альной работы», «Актёрское мастерство» и многие другие.

Наши выпускники могут работать в самых различных сферах, от воспитателей в дошкольных учреждениях, учителей начальных классов до специалистов по социальной и досуговой работе. Например, наша выпускница С. Б. Тусипбекова работает логопедом в школе-интернате для детей с нарушением опорно-двигательной системы, а магистр социальной работы З. С. Тезекбаева занимает пост начальника отдела рынка труда. Выпускник факультета Д. А. Еспаев не только артист казахского

областного драматического театра им. С. Сейфуллина, но и специалист и начальник отдела управления культуры Карагандинской области.

Специальности факультета:

- 5B010100 — Дошкольное обучение и воспитание
- 5B010200 — Педагогика и методика начального обучения
- 5B010300 — Педагогика и психология
- 5B010400 — Дефектология
- 5B090500 — Социальная работа
- 5B090600 — Культурно-досуговая работа
- 5B021300 — Социальная педагогика и самопознание

Факультеты приглашают

Юридический факультет

Декан факультета Галымжан Зейнекенович Кожахметов:

— Юридический факультет КарГУ им. Е. А. Букетова был образован в 1972 году. За тридцать с небольшим лет он стал одним из известных факультетов в Республике, готовящих высококвалифицированные юридические кадры.

Рейтинг факультета сложился благодаря каждодневному труду профессорско-преподавательского состава. Выпускники юридического факультета КарГУ занимают высокие посты в правоохранительной системе, в государствен-

ной власти независимого Казахстана. Среди них можно отметить Тусупбекова Р. Т. — Министра Юстиции РК, Акылбая С. Б. — депутата сената, Темирбекова С. Г. — депутат Мажилиса, Тлеубаева Р. — начальника Академии финансовых полномочий и др.

В 2004 году ректором крупнейшего в республике университета — КарГУ им. Е. А. Букетова стал автор юридических наук, профессор Еркин Кинаевич Кубеев. Конференции, олимпиады, круглые столы и другие формы научно-исследовательской деятельности расширяют связи факультета с вузами стран СНГ и дальнего зарубежья, что позволяет быть

не только в курсе, но и участвовать во всех научных разработках, связанных с юриспруденцией.

В структуру факультета входят 5 кафедр: теории и истории государства и права, конституционного и международного права, гражданского и трудового права, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики.

Учебный процесс на юридическом факультете обеспечивается высококвалифицированными специалистами, среди которых три доктора юридических наук, профессора и 28 кандидатов юридических наук и доцентов.

Специальности факультета:

- 5Б030100 — Юриспруденция
- 5Б030200 — Международное право



Экономический факультет

Декан экономического факультета Есенгельдин Бауржан Сатыбалдинович:

— Экономический факультет КарГУ готовит специалистов в сфере экономики по десяти специальностям для всех типов народного хозяйства. В 2010-2011 учебном году на факультете открываются новые специальности — «социально-культурный сервис» и «ресторанное дело и гостиничный бизнес». Получение профессиональных знаний, научные исследования и производственная практика — это три основных составляющих, которые

являются обязательными в учебном процессе. После получения степени бакалавра студенты могут продолжить обучение в магистратуре. Наши выпускники могут работать в следующих областях: производственные и строительные компании, сельскохозяйственные и транспортные организации, в сфере туризма, спорта, в финансовых учреждениях, а также в госструктурах. Хотелось бы отметить, что у нас есть группы, которые обучаются сразу на трех языках: казахском, русском и английском, что повышает востребованность таких специалистов на рынке труда.

Специальности факультета:

- 5Б030100 — Экономика
- 5Б050700 — Менеджмент
- 5Б050800 — Учет и аудит
- 5Б050900 — Финансы
- 5Б051000 — Государственное и местное управление
- 5Б051100 — Маркетинг
- 5Б090200 — Туризм
- 5Б090400 — Социально-культурный сервис
- 5Б011500 — Основы права и экономики
- 5Б051300 — Мировая экономика
- 5Б090800 — Оценка

му сотрудничеству), Alliance française (Французский альянс).

Факультет иностранных языков

Декан факультета Жетисбасаева Бахытгүль Асылбековна:

— Один из самых молодых факультетов КарГУ уже давно завоевал славу ведущего научного и образовательного центра, где готовят специалистов-лингвистов по самым разным направлениям. Факультет был образован в 1994 году на базе отделения иностранных языков при филологическом факультете. За время существования факультета выпущено более 2000 специалистов иностранных языков (английского, немецкого, французского, китайского, корейского), в том

числе это иностранные студенты из Турции, Италии, России, Узбекистана. С 2004 г. обучение иностранным языкам ведется в соответствии с Европейским стандартом, который дает возможность признания диплома бакалавра в области иностранных языков в странах Европы. Студенты факультета — активные участники международных образовательных программ. Они получают стипендии на обучение по таким программам, как Президентская стипендия «Болашак», Erasmus Mundus, международные стипендии DAAD (Германской службы академических обменов), KOICA (Корейское агентство по международно-

Специальности факультета:

- 5Б011900 — Иностранный язык: два иностранных (английский)
- 5Б012300 — Иностранный язык: два иностранных (немецкий)
- 5Б012400 — Иностранный язык: два иностранных (французский)
- 5Б021000 — Филология: английская, немецкая, французская
- 5Б020700 — Переводческое дело



Исторический факультет

Декан факультета Сактаганова Зауреш Галимжановна:

— Наш факультет — старейший в КарГУ, основан еще в 1938 году. У его истоков стояли историки Ленинграда, Алма-Аты, Украины. Первый выпуск историков в Караганде состоялся в 1940 году. На факультете всегда уделяли большое внимание работе с историческим материалом. Поэтому студенты часто выезжают на раскопки, проходят летнюю практику на базе лаборатории археологических исследований (ведущий — Евдокимов В. В.), при которой много лет существует научно-исследовательский архе-

ологический отряд «Краевед». Собранные в ходе экспедиций материалы легли в основу музея археологии и этнографии, который был открыт в 1981 г. За период обучения на факультете студенты проходят различные виды практик: археолого-этнографическую с выездом в регионы области и проведением полевых исследований совместно с членами Академии наук; международно-страноведческую в атмосфере и культурно-национальных центрах области; архивно-документоведческую в областном государственном архиве; музейную в историко-краеведческих музеях области и страны; педагогическую в школах города. Выпускники могут работать преподавателями

и историю и социально-политических дисциплин в государственных и частных общеобразовательных учебных заведениях, колледжах, лицеях, научных учреждениях, музеях, архивах, экскурсионных и туристических бюро и т. д. На специальностях «Регионоведение» и «международные отношения» студенты получают углубленное знание двух иностранных языков, целостное представление о всемирной и национальной истории, комплексную подготовку по одному из основных регионов мира.

Специальности факультета:

- 5Б011400 — История
- 5Б020200 — Международные отношения
- 5Б020300 — История
- 5Б020800 — Археология и этнология

Специальности факультета:

- 5Б011700 — Казахский язык и литература
- 5Б011800 — Русский язык и литература
- 5Б022500 — Филология: казахский язык
- 5Б022400 — Филология: русский язык
- 5Б050400 — Журналистика
- 5Б012100 — Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения
- 5Б012200 — Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

Филологический факультет

Декан факультета Абдуов Мухаммадали Ильясович:

— Филологический факультет — это один из ведущих в республике центров по подготовке специалистов в области языка и литературы. На факультете подготовка студентов ведется по пяти специальностям, каждая из которых дает выпускникам возможность работать в самых разных гуманитарных областях. Наибольший интерес сту-

денты проявляют к изучению таких дисциплин, как «Журналистское мастерство», «Связи с общественностью», «Переводная лингвистика», «Культура речи», «Современные методики преподавания казахского языка» и других. На факультете обучается около 400 студентов, из них более половины — за счет грантов, выделенных государством. В течение учебного года студенты благодаря отличной учебе и активному участию в жизни вуза переводятся на грантовую форму обучения.

для обучения на грантовой основе. В течение года студенты факультета получили 11 дополнительных грантов. Чтобы поступить на наш факультет, абитуриенты сдают экзамены по двум предметам — спортивные игры (баскетбол, волейбол) и гимнастика. По двум предметам можно набрать 50 баллов. Это дает абитуриентам дополнительную возможность получить грант на обучение специальностям нашего факультета.

Специальности факультета:

- 5Б010400 — Начальная военная подготовка
- 5Б010800 — Физическая культура и спорт

преподавателями, неформальное общение. Наша студенческая также активно участвует в различных республиканских и областных акциях, выезжают с агитпоездами, проводят проекты, направленные на формирование религиозной, социальной толерантности среди молодежи. Выпускники факультета часто идут работать в государственные структуры, в неправительственные организации, в организации образования и т. д.

Специальности факультета:

- 5Б020100 — Философия
- 5Б020400 — Культурология
- 5Б020600 — Религиоведение
- 5Б050100 — Социология
- 5Б050200 — Политология
- 5Б050300 — Психология

Факультет философии и психологии

Декан факультета Сабирова Райхан Шайхъяновна:

— Открытие факультета в 1995 году явилось своеобразным ответом на сформировавшуюся потребность в подготовке специалистов социально-гуманитарных направлений для новых социальных институтов, складывающихся казахстанского общества. Вначале подготовка на факультете велась по специальностям «Философия», «Психология», «Социология». В 1996 г. открыто отделение политологии, затем в 2001 г. — культурология и в 2003 г. — религиоведение. Преподаватели кафедры истории философии и теории культуры, с которой начиная-

Академик Е.А. Бекетов атындағы ҚарМУ-дың 2011/2012 оқу жылына арналған күндізгі оқу түрі бойынша жоғары білімді мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысы

| Шифр | Мамандық атауы | Білім беру гранттары | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------|-------|------|-----------------------|-------|------|---------|-------|
| | | жыныс | төлөц оқу түрі | | | қысқартылған оқу түрі | | | Барлығы | Кітап |
| | | | Барлығы | Кітап | Орыс | Барлығы | Кітап | Орыс | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Білім | |
| 58010100 | Мектепте дейніп оқыту және тарбиеу | 400 | 280 | 160 | 120 | 120 | 70 | 50 | | |
| 58010200 | Бастауыш оқытушы педагогикасы мен адістемесі | 300 | 240 | 140 | 100 | 60 | 40 | 20 | | |
| 58010300 | Педагогика және психология | 240 | 190 | 110 | 80 | 50 | 30 | 20 | | |
| 58010400 | Бастауыш сәхери дайындық | 100 | 60 | 40 | 20 | 40 | 25 | 15 | | |
| 58010500 | Дефектология | 250 | 200 | 120 | 80 | 50 | 30 | 20 | | |
| 58010700 | Бейнесу енергия және сызу | 115 | 85 | 55 | 30 | 30 | 20 | 10 | | |
| 58010800 | Дене шындықтыру және спорт | 400 | 320 | 190 | 130 | 80 | 50 | 40 | | |
| 58010900 | Математика | 550 | 450 | 250 | 200 | 100 | 60 | 40 | | |
| 58011000 | Физика | 350 | 320 | 190 | 130 | 30 | 20 | 10 | | |
| 58011100 | Информатика | 450 | 350 | 230 | 120 | 100 | 60 | 40 | | |
| 58011200 | Химия | 300 | 300 | 180 | 120 | | | | | |
| 58011300 | Биология | 150 | 150 | 100 | 50 | | | | | |
| 58011400 | Тарих | 250 | 250 | 150 | 100 | | | | | |
| 58011500 | Күнкү және экономика негіздері | 100 | 100 | 60 | 40 | | | | | |
| 58011600 | География | 100 | 100 | 60 | 40 | | | | | |
| 58011700 | Қазақ тілі және адебиет | 470 | 400 | 400 | 70 | 70 | | | | |
| 58011800 | Орыс тілі және адебиет | 150 | 100 | 100 | 50 | 50 | | | | |
| 58011900 | Шегел тіл: ен шегел (алыпшы) | 710 | 610 | 330 | 280 | 100 | 60 | 40 | | |
| 58011900 | Шегел тіл: ен шегел (неміс) | 30 | 30 | 20 | 10 | | | | | |
| 58011900 | Шегел тіл: ен шегел (француз) | 30 | 30 | 15 | 15 | | | | | |
| 58012000 | Кәсіпкіт оқыту | 1000 | 900 | 550 | 350 | 100 | 60 | 40 | | |
| 58012100 | Қазақ тіліне оқытыйтын мектептердегі қазақ тілі мен адебиет | 85 | 85 | 85 | | | | | | |
| 58012200 | Орыс тіліне оқытыйтын мектептердегі өзін-өзі тану | 85 | 85 | 85 | | | | | | |
| 58012300 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану | 344 | 344 | 200 | 144 | | | | | |
| Гуманитарлық ғылымдар | | | | | | | | | | |
| 58020100 | Философия | 20 | 20 | 10 | 10 | | | | | |
| 58020200 | Халықаралық қыттынастар | 60 | 60 | 40 | 20 | | | | | |
| 58020300 | Тарих | 60 | 60 | 40 | 20 | | | | | |
| 58020400 | Мәдениеттану | 50 | 50 | 30 | 20 | | | | | |
| 58020500 | Филология | 80 | 80 | 80 | 80 | | | | | |
| 58020600 | Химия | 120 | 120 | 70 | 50 | | | | | |
| 58020700 | Биология | 120 | 120 | 70 | 50 | | | | | |
| 58020800 | Экология | 130 | 130 | 80 | 50 | | | | | |
| 58020900 | География | 70 | 70 | 40 | 30 | | | | | |
| Техникалық ғылымдар және технология | | | | | | | | | | |
| 58030300 | Ақырттық, жүйелер | 550 | 550 | 310 | 240 | | | | | |
| 58030400 | Математикалық және компьютерлік мәдениет | 100 | 100 | 60 | 40 | | | | | |
| 58030500 | Материалдану және материалдар технологиялар | 160 | 160 | 95 | 65 | | | | | |
| 58030600 | Транспорт, транспорттық, техника және технология | 670 | 670 | 380 | 290 | | | | | |
| 58030700 | Аспап науқас | 250 | 250 | 150 | 100 | | | | | |
| 58030700 | Жылуенергетика | 300 | 300 | 180 | 120 | | | | | |
| 58030800 | Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар | 460 | 460 | 275 | 185 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| 58020700 | Аударма ісі | 120 | 120 | 80 | 40 | | | |
| 58020800 | Археология және этнография | 40 | 40 | 25 | 15 | | | |
| 58021000 | Шегел филологиясы: ағылшын тілі | 30 | 30 | 20 | 10 | | | |
| 58021000 | Шегел филологиясы: неміс тілі | 10 | 10 | 5 | 5 | | | |
| 58021000 | Шегел филологиясы: француз тілі | 6 | 6 | 3 | 3 | | | |
| Кітап | | | | | | | | |
| 58030100 | Юриспруденция | 100 | 100 | 60 | 40 | | | |
| 58030200 | Халықаралық қызығы | 55 | 55 | 30 | 25 | | | |
| 58042100 | Дизайн | 45 | 45 | 30 | 15 | | | |
| Әлеуметтік ғылымдар және бизнес | | | | | | | | |
| 58050100 | Социология | 40 | 40 | 25 | 15 | | | |
| 58050200 | Саясаттану | 35 | 35 | 20 | 15 | | | |
| 58050300 | Психология | 50 | 50 | 30 | 20 | | | |
| 58050400 | Журналистика | 80 | 80 | 45 | 35 | | | |
| 58050600 | Менеджмент | 65 | 65 | 40 | 25 | | | |
| 58050700 | Менеджмент | 44 | 44 | 24 | 20 | | | |
| 58050800 | Есеп және аудит | 60 | 60 | 40 | 20 | | | |
| 58050900 | Карни | 60 | 60 | 40 | 20 | | | |
| 58051000 | Мемелектік және жергілікті басқару | 50 | 50 | 30 | 20 | | | |
| 58051100 | Маркетинг | 50 | 50 | 30 | 20 | | | |
| 58051200 | Әлемдік экономика | 40 | 40 | 25 | 15 | | | |
| Жарыстаудың ғылымдары | | | | | | | | |
| 58060100 | Математика | 150 | 150 | 90 | 60 | | | |
| 58060200 | Информатика | 200 | 200 | 120 | 80 | | | |
| 58060300 | Механика | 80 | 80 | 50 | 30 | | | |
| 58060400 | Физика | 120 | 120 | 70 | 50 | | | |
| 58060500 | Химия | 120 | 120 | 70 | 50 | | | |
| 58060600 | Биология | 114 | 114 | 64 | 50 | | | |
| 58060700 | Экология | 130 | 130 | 80 | 50 | | | |
| 58060900 | География | 70 | 70 | 40 | 30 | | | |
| Техникалық ғылымдар және технологиялар | | | | | | | | |
| 58070300 | Ақырттық, жүйелер | 550 | 550 | 310 | 240 | | | |
| 58070400 | Математикалық және компьютерлік мәдениет | 100 | 100 | 60 | 40 | | | |
| 58070500 | Математикалық және компьютерлік мәдениет | 160 | 160 | 95 | 65 | | | |
| 58070600 | Математикалық және материалдар технологиялар | 670 | 670 | 380 | 290 | | | |
| 58070700 | Транспорт, транспорттық, техника және технология | 250 | 250 | 150 | 100 | | | |
| 58070800 | Аспап науқас | 300 | 300 | 180 | 120 | | | |
| 58071900 | Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар | 460 | 460 | 275 | 185 | | | |
| Бейондың ғылымдары | | | | | | | | |
| 58080100 | Биология | 150 | 150 | 90 | 60 | | | |
| 58080200 | География | 120 | 120 | 70 | 50 | | | |
| 58080300 | Ақырттық, жүйелер | 160 | 160 | 95 | 65 | | | |
| 58080400 | Физика | 120 | 120 | 70 | 50 | | | |
| 58080500 | Химия | 120 | 120 | 70 | 50 | | | |
| 58080600 | Биология | 114 | 114 | 64 | 50 | | | |
| 58080700 | Экология | 130 | 130 | 80 | 50 | | | |
| 58080800 | География | 70 | 70 | 40 | 30 | | | |
| Күнделігі оқу беліміне түсетін талапкерлерге арналған құжаттар тізімі | | | | | | | | |
| 58090100 | Көлік пайдадану және жүк қозындысы мен тасымалдауды үйлестіру | 90 | 90 | 60 | 30 | | | |
| 58090200 | Түркі | 330 | 330 | 195 | 135 | | | |
| 58090400 | Әлеуметтік-мәдени қызметтер | 60 | 60 | 35 | 25 | | | |
| 58090500 | Әлеуметтік жұмыс | 55 | 55 | 35 | 20 | | | |
| 58090600 | Маркетинг | 25 | 25 | 15 | 10 | | | |
| 58090800 | Бағалау | 20 | 20 | 10 | 10 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| 58072000 | Бейондиналық, заттардың химиялық, технологиялық | 260 | 260 | 150 | 110 | | | |
| 58072100 | Органикалық, заттардың химиялық, технологиялық | 281 | 281 | 161 | 120 | | | |
| 58072300 | Көрнекілік физика | 90 | 90 | 55 | 35 | | | |
| 58072300 | Көрнекілік физика және өнеркәсіп | 200 | 200 | 120 | 80 | | | |
| 58074800 | Фармацевтикалық, өндіріс, технологиялық | 50 | 50 | 30 | 20 | | | |
| Күнделігі оқу беліміне түсетін талапкерлерге арналған құжаттар тізімі | | | | | | | | |
| 58090100 | Көлік пайдадану және жүк қозындысы мен тасымалдауды үйлестіру | 90 | 90 | 60 | 30 | | | |
| 58090200 | Түркі | 330 | 330 | 195 | 135 | | | |
| 58090400 | Әлеуметтік-мәдени қызметтер | 60 | 60 | 35 | 25 | | | |
| 58090500 | Әлеуметтік жұмыс | 55 | 55 | 35 | 20 | | | |
| 58090600 | Маркетинг | 25 | 25 | 15 | 10 | | | |
| 58090800 | Бағалау | 20 | 20 | 10 | 10 | | | |

Ауылдық білім беру ұйымдарын бітірген азаматтарға арналған Қазақстан Республикасы жоғары оқындарына қабылдау квотасының жоғары арнайы білім беру қалавриат мамандықтарының тізбесі

| Код | Мамандықтар топтари мен мамандықтар атауы | Бейонд |
|----------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 58010100 | Мектепте дейніп оқыту және тарбиеу | | | | | | | |
| 58010200 | Бастауыш оқытушы педагогикасы мен адістемесі | | | | | | | |
| 58010300 | Педагогика және психология | | | </td | | | | |

Информбюро

Государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим образованием на 2011/2012 учебный год в разрезе специальностей Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова по очной форме обучения

| Шифр | Наименование специальности | Образовательные гранты | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------------|-----|-----------------|-----|----------------------|-------|-----|-----|-------|
| | | ИТОГО | | полное обучение | | сокращенное обучение | | | | |
| | | | | Всего | каз | рус | Всего | каз | рус | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 |
| Образование | | | | | | | | | | |
| 58010100 | Дошкольное обучение и воспитание | 400 | 280 | 160 | 120 | 120 | 70 | 50 | 50 | 50 |
| 58010200 | Педагогика и методика начального обучения | 300 | 240 | 140 | 100 | 60 | 40 | 20 | 20 | 20 |
| 58010300 | Педагогика и психология | 240 | 190 | 110 | 80 | 50 | 30 | 20 | 20 | 20 |
| 58010400 | Начальная военная подготовка | 100 | 60 | 40 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 58010500 | Дефектология | 250 | 200 | 120 | 80 | 50 | 30 | 20 | 20 | 20 |
| 58010700 | Изобразительное искусство и черчение | 115 | 85 | 55 | 30 | 30 | 20 | 10 | 10 | 10 |
| 58010800 | Физическая культура и спорт | 400 | 320 | 190 | 130 | 80 | 50 | 30 | 30 | 30 |
| 58010900 | Математика | 550 | 450 | 250 | 200 | 100 | 60 | 40 | 40 | 40 |
| 58011000 | Физика | 350 | 320 | 190 | 130 | 30 | 20 | 10 | 10 | 10 |
| 58011100 | Информатика | 450 | 350 | 230 | 120 | 100 | 60 | 40 | 40 | 40 |
| 58011200 | Химия | 300 | 300 | 180 | 120 | 100 | 60 | 40 | 40 | 40 |
| 58011300 | Биология | 150 | 150 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 58011400 | История | 250 | 250 | 150 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 58011500 | Основы права и экономики | 100 | 100 | 60 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 58011600 | География | 100 | 100 | 60 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 58011700 | Казахский язык и литература | 470 | 400 | 400 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 58011800 | Русский язык и литература | 150 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 58011900 | Иностранный язык: два иностранных языка (на английском языке) | 710 | 610 | 330 | 280 | 100 | 60 | 40 | 40 | 40 |
| 58012000 | Иностранный язык: два иностранных языка (на немецком языке) | 30 | 30 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 58012100 | Иностранный язык: два иностранных языка (на французском языке) | 30 | 30 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 58012200 | Профессиональное обучение | 1000 | 900 | 550 | 350 | 100 | 60 | 40 | 40 | 40 |
| 58012300 | Казахский язык и литература в школах с неязыком обучения | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 58012400 | Русский язык и литература в школах с неязыком обучения | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 58012500 | Социальная педагогика и самопознание | 344 | 344 | 200 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Гуманитарные науки | | | | | | | | | | |
| 58021000 | Философия | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 58021200 | Межкультурные отношения | 60 | 60 | 40 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 58021300 | История | 60 | 60 | 40 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 58021400 | Культурология | 50 | 50 | 30 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 58021500 | Филология: казахский язык | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 58021600 | Филология: русский язык | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 58021600 | Религиоведение | 60 | 60 | 40 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| 58020700 | Переводческое дело | 120 | 120 | 80 | 40 | | | |
| 58020800 | Археология и этнография | 40 | 40 | 25 | 15 | | | |
| 58021000 | Иностранная филология: английский язык | 30 | 30 | 20 | 10 | | | |
| 58021000 | Иностранная филология: немецкий язык | 10 | 10 | 5 | 5 | | | |
| 58021100 | Иностранная филология: французский язык | 6 | 6 | 3 | 3 | | | |
| Право | | | | | | | | |
| 58030100 | Юриспруденция | 100 | 100 | 60 | 40 | | | |
| 58030200 | Межнациональное право | 55 | 55 | 30 | 25 | | | |
| Искусства | | | | | | | | |
| 58042100 | Дизайн | 45 | 45 | 30 | 15 | | | |
| Социальные науки и бизнес | | | | | | | | |
| 58050100 | Социология | 40 | 40 | 25 | 15 | | | |
| 58050200 | Политология | 35 | 35 | 20 | 15 | | | |
| 58050300 | Психология | 50 | 50 | 30 | 20 | | | |
| 58050400 | Юриспруденция | 80 | 80 | 45 | 35 | | | |
| 58050500 | Региональное развитие | 30 | 30 | 20 | 10 | | | |
| 58050600 | Экономика | 65 | 65 | 40 | 25 | | | |
| 58050700 | Менеджмент | 44 | 44 | 24 | 20 | | | |
| 58050800 | Учет и аудит | 60 | 60 | 40 | 20 | | | |
| 58050900 | Финансы | 60 | 60 | 40 | 20 | | | |
| 58051000 | Государственное и местное управление | 50 | 50 | 30 | 20 | | | |
| 58051100 | Маркетинг | 50 | 50 | 30 | 20 | | | |
| 58051200 | Статистика | 15 | 15 | 10 | 5 | | | |
| 58051300 | Мировая экономика | 40 | 40 | 25 | 15 | | | |
| Естественные науки | | | | | | | | |
| 58060100 | Математика | 150 | 150 | 90 | 60 | | | |
| 58060200 | Информатика | 200 | 200 | 120 | 80 | | | |
| 58060300 | Механика | 80 | 80 | 50 | 30 | | | |
| 58060400 | Физика | 120 | 120 | 70 | 50 | | | |
| 58060500 | Химия | 120 | 120 | 70 | 50 | | | |
| 58060600 | Биология | 114 | 114 | 64 | 50 | | | |
| 58060700 | Экология | 130 | 130 | 80 | 50 | | | |
| 58060800 | География | 70 | 70 | 40 | 30 | | | |
| Технические науки и технологии | | | | | | | | |
| 58070300 | Информационные системы | 550 | 550 | 310 | 240 | | | |
| 58070500 | Математическое и компьютерное моделирование | 100 | 100 | 60 | 40 | | | |
| 58071000 | Материаловедение и технология новых материалов | 160 | 160 | 95 | 65 | | | |
| 58071300 | Транспорт, транспортная техника и технологии | 670 | 670 | 380 | 290 | | | |
| 58071600 | Приборостроение | 250 | 250 | 150 | 100 | | | |
| 58071700 | Теплоэнергетика | 300 | 300 | 180 | 120 | | | |
| Радиотехника, электроника и телекоммуникации | | | | | | | | |
| 58072000 | Химическая технология неорганических веществ | | | | | | | |
| 58072100 | Химическая технология органических веществ | | | | | | | |
| 58072300 | Геоматика | | | | | | | |
| 58073100 | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | | | | | | | |
| 58090100 | Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта | | | | | | | |
| 58090200 | География | | | | | | | |
| 58090400 | Социальный-культурный сервис | | | | | | | |
| 58090500 | Социальная работа | | | | | | | |
| 58090600 | Культурно-досуговая работа | | | | | | | |
| 58090800 | Оценка | | | | | | | |

| Перечень документов для абитуриентов, поступающих на дневную форму обучения | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1) Аттестат или диплом об окончании среднего профессионального учебного заведения с приложением (подлинник + 2 копии); | | | | | | | | |
| 2) 6 фотографий 3x4; | | | | | | | | |
| 3) медицинская справка формы О86-У (флюорография текущего года + копия прививочной карты); | | | | | | | | |
| 4) 2 копии документа с фотографией, удостоверяющего личность, 2 копии СИК, 2 копии РНН; | | | | | | | | |
| 5) скосорезатель, 2 почтовых конверта (без марок); | | | | | | | | |
| 6) государственный сертификат о сдаче ЕНТ (для выпускников школ 2011 года); прием документов с 23 по 31 июня; | | | | | | | | |
| 7) государственный сертификат о сдаче комплексного тестирования (для выпускников прошлых лет); прием документов с 20 июня по 9 июля; на творческие специальности — с 20 июня по 1 июня; | | | | | | | | |
| 8) прилисное свидетельство или военный билет (для юношей, очная форма обучения) | | | | | | | | |

| Код | Наименование групп специальностей и специальностей Специальности бакалавриата |
|--|---|
| Образование | |
| 58011000 Дошкольное обучение и воспитание | |
| 58010200 Педагогика и методика начального обучения | |
| 58010300 Педагогика и психология | |
| 58010400 Начальная военная подготовка | |
| 58011400 Дефектология | |
| 58010700 Изобразительное искусство и черчение | |
| 58010800 Физическая культура и спорт | |
| 58010900 Математика | |
| 58011000 Физика | |
| 58011100 Информатика | |
| 58011200 Химия | |
| 58011300 Биология | |
| 58011400 История | |
| 58011500 Основы права и экономики | |
| 58011600 География | |
| 58011700 Казахский язык и литература | |
| 58011800 Русский язык и литература | |
| 58012300 Социальная педагогика и самопознание | |
| Гуманитарные науки | |
| 58020300 История | |
| 58020400 Культурология | |
| 58020600 Филология | |
| 58020800 Религиоведение | |
| 58021000 Археология и этнография | |
| Социальные науки и бизнес | |
| 58050400 Журналистика | |
| 58050500 Регионоведение | |
| 58050600 Экономика | |
| 58050700 Менеджмент | |
| 58050800 Учет и аудит | |
| 58050900 Финансы | |
| 58051000 Государственное и местное управление | |
| | |

Первая ступень к профессиональному образованию



Колледж КарГУ располагается в отдельном учебно-лабораторном корпусе, находящемся в самом центре Караганды. В корпусе функционируют буфет, медицинский пункт, оснащенный специальным оборудованием.

Учебно-лабораторная база колледжа включает в себя специализированные кабинеты, в числе которых 36 специализированных кабинетов, 4 лаборатории, 4 компьютерных класса, мультимедийный лингвационный кабинет, кабинет информационных технологий,

зал судебных заседаний, аbonемент, читальный, спортивный и актовый залы.

Учебный процесс обеспечивают 54 преподавателя, из которых 48 являются штатными. В число штатных преподавателей входят 4 кандидата/магистра, 6 преподавателей высшей категории, 20 – первой категории. В целях реализации Государственной программы развития образования, функционирования и развития языков, развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан особое внимание уделяется обучению на государственном языке. В рабочие учебные планы в соответствии с ГОСО специальностей для групп с русским языком обучения включены дисциплины «Профессиональный казахский язык» и «Делопроизводство на государственном языке». На сегодняшний день занятия на казахском языке ведут 41 человек.

Специальности колледжа обеспечены требуемой литературой в расчете 70 единиц на одного учащегося пришедшего контингента. Наряду с этим в колледже сформирован фонд электронных учебников, методических пособий, научных трудов и т. п. В учебном процессе используются различные электронные ресурсы, в том числе контент электронной библиотеки КарГУ им. Е. А. Букетова: электронные версии учебных изданий, электронные презентации, энциклопедии универсального содержания, электронные обучающие программы по изучению иностранных языков, статьи по темам «Alma mater – КарГУ им. Е. А. Букетова», «Академик Е. А. Букетов», «Экология Центрального Казахстана», а также журнал «Вестник Карагандинского университета» по всем сериям. Доступ к ним обеспечивается непосредственно в библиотеке колледжа в рамках системы ИРБИС. Кроме того, учащимся колледжа предоставляются электронные учебники по общеобразовательным дисциплинам.

Показателями хороших знаний учащихся колледжа становятся их победы в областных

олимпиадах и на студенческих региональных конференциях. Например, во втором полугодии 2008-2009 учебного года команда колледжа КарГУ имени Е. А. Букетова заняла I место в областной интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой факультетом бизнеса и права Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза. Интерес к учебе и соревновательный дух поддерживается в колледже и внутренними олимпиадами и дебатами. Ежегодно проводятся олимпиады по бухгалтерскому учету с использованием интерактивной доски, по английскому языку, делопроизводству, высшей математике среди учащихся колледжа всех специальностей. Ежегодной стала и научно-практическая конференция учащихся «Актуальные вопросы современности в условиях глобализации».

В 2010 году колледж РКПП «КарГУ им. академика Е. А. Букетова был аттестован на срок 5 лет приказом управления образования Карагандинской области.

Набор учащихся в колледж на 2011-2012 учебный год производится на базе среднего общего образования (11 классов). Обучение ведется на государственном и русском языках по очной и заочной формам.

В 2011 году прием документов в колледж осуществляется по следующим специальностям:

- 0205002 Правоведение
- 0832002 Переводческое дело
- 3707002 Информационные системы (по областям применения)
- 0703002 Финансы (по отраслям)
- 3005002 Организация перевозок и управление движением на транспорте (в том числе на автомобильном транспорте) по государственному образовательному заказу.

Для поступления в колледж необходимо пройти ЕНТ и набрать не менее 40 баллов; пройти комплексное тестирование и набрать не менее 40 баллов.

В случае отсутствия сертификата о сдаче ЕНТ или комплексного тестирования абитуриент имеет возможность пройти вступительное тестирование, по итогам которого он должен набрать не менее 40 баллов.

Срок обучения в колледже: 2 года по дневной и 3 года по заочной форме обучения.

Прием заявлений в колледж осуществляется с 20 июня по 20 августа (на дневную форму обучения) и с 20 июня по 20 сентября (на заочную форму обучения).

Адрес колледжа: г. Караганда, ул. Гоголя, 38. Телефон 8(7212) 51-66-05. Проезд автобусами: 7, 53. Маршрутные такси: 06, 023, 05.

Колледж КарГУ им. Е. А. Букетова также имеет филиал в г. Темиртау.

Адрес филиала: Карагандинская область, г. Темиртау, ул. Чайковского, 2/1.

Контактные телефоны: 8(7213) 92-03-98, 92-04-01.

Перечень документов для абитуриентов, поступающих в колледж

- 1) Аттестат об окончании среднего учебного заведения (подлинник и 2 ксерокопии).
- 2) 6 фотографий 3 x 4 (цветные или черно-белые).
- 3) Медицинская справка формы 086-У (флюорография текущего года + ксерокопия прививочной карты).
- 4) 2 ксерокопии удостоверения личности, 2 ксерокопии СИК, 2 ксерокопии РНН.
- 5) 1 скрепшиватель, 2 почтовых конверта (без марок).
- 6) Ксерокопия свидетельства о браке (в случае несовпадения фамилии в дипломе и удостоверении личности).
- 7) 2 ксерокопии военного билета или приписного свидетельства (для юношей, поступающих на дневную форму обучения).

Информация для абитуриентов, поступающих в университет после окончания среднего специального учебного заведения (колледжа)

1. Если вы хотите обучаться по государственному образовательному гранту (в случае выбора родственной специальности и наличия государственных образовательных грантов), вам необходимо в срок с 20 июня по 9 июля текущего года сдать документы в приемную комиссию и заполнить бланк заявления для участия в комплексном тестировании.

Абитуриентам, желающим обучаться на творческих специальностях (журналистика, начальная военная подготовка, физическая культура и спорт, дизайн, изобразительное искусство и черчение, культурно-досуговая работа), необходимо подать документы в срок с 20 июня по 1 июля текущего года.

Сдача творческих экзаменов пройдет с 2 по 7 июля текущего года.

2. В течение 3 дней получить пропуск на комплексное тестирование, в котором будут указаны дата и аудитория сдачи тестируемого.

3. По итогам комплексного тестирования вам необходимо набрать не менее 50 баллов, 7 из них – по профильному предмету, что дает вам право участвовать в конкурсе на получение государственного образовательного гранта.

Для этого вам необходимо в срок с 23 по 31 июля текущего года написать в приемную комиссию заявление об участии в конкурсе на получение гранта.

Получить в течение 3 дней справку об участии в конкурсе, проверив правильность указанных в ней сведений.

4. С 5 по 10 августа текущего года Республиканской комиссией будут объявлены результаты присуждения государственных образовательных грантов:

– если вы стали обладателем государственного образовательного гранта, то в срок до 20 августа текущего года необходимо явиться в приемную комиссию для оформления документов, подтверждающих

получение государственного образовательного гранта;

– если вы не стали обладателем государственного образовательного гранта и желаете обучаться на платной основе по родственной специальности как по дневной сокращенной (3 года обучения), так и по заочной сокращенной форме (3 года обучения), вам необходимо в срок до 25 августа текущего года переоформить документы у технического секретаря приемной комиссии. А также необходимо произвести предоплату в размере 50% годовой стоимости обучения и сдать квитанцию об оплате обучения техническому секретарю приемной комиссии.

В случае отсутствия квитанции об оплате обучения в личном деле абитуриента данным абитуриенту в числе студентов не включается.

Приказ о зачислении в ряды студентов выходит 25 августа текущего года.

Перечень документов для абитуриентов, поступающих в университет после окончания технического и профессионального учебного заведения (колледжа):

- 1) диплом об окончании среднего специального учебного заведения с приложением (подлинник и 2 ксерокопии);
- 2) 6 фотографий 3 x 4 (цветные или черно-белые);
- 3) мед. справка формы 086-У (флюорография (2011 год) + ксерокопия прививочной карты);
- 4) 2 ксерокопии удостоверения личности, 2 ксерокопии СИК, 2 ксерокопии РНН;
- 5) 1 скрепшиватель, 2 почтовых конверта (без марок);
- 6) ксерокопия свидетельства о браке (в случае несовпадения фамилии в дипломе и удостоверении личности);
- 7) 2 ксерокопии военного билета или приписного свидетельства (для юношей, поступающих на дневную форму обучения);
- 8) аттестат об окончании средней начальной школы (9 классов).

Альма-матер – наш родной КарГУ!

Отзывы выпускников КарГУ об университете

Берик Мажитович Имашев, депутат Сената Парламента Республики Казахстан, председатель Комитета по законодательству и правовой реформе Сената Парламента РК:

— Я учился в Карагандинском государственном университете — в 1982 году окончил юридический факультет МГУ. Тогда практиковался обмен студентами между вузами. К Карагандинскому университету я пришел по совету своего отца — Мажита Таировича Имашева, был первым деканом юридического факультета Карагандинского государственного университета. Знания, полученные в двух мощных вузах тогда еще Советского Союза, подтвердили практикой. После окончания университета работал следователем прокуратуры района, следователем по особо важным делам при прокуратуре Казахской ССР, прокурором района, начальником управления Генеральной прокуратуры Республики Казахстан, первым заместителем прокурора Алматы. И каждым разом я благодарил свою педагогическую семью, которые дали мне надежную путевку в жизнь и желание работать на благо общества.

благо страны. За мое рвение и стремление к честным расследованиям мне была присвоена премия «Детектив и политика» имени Юлиана Семенова. Мы разоблачили крупную наркогруппировку.

Очень люблю приезжать в Карагандинский университет, в том числе и во время парламентских каникул, когда мы встречаемся с общественностью. Здесь, в Карагандинском университете, мои сокурсники, мои коллеги. Часто обращаюсь к ним за помощью, за рекомендациями. При разработке новых законов приглашаю ученых Карагандинского университета. Студенты проходят у нас практику, порой присыпают свои научные работы, посвященные исследованиям законодательства Республики Казахстан. Студенты Карагандинского университета мне очень напоминают тех ребят, с кем я учился вместе: такие же амбициозные, целеустремленные, интеллектуальные. Но, скорее всего, это связано с тем, что сегодня им преподают мои бывшие сокурсники, которые защитили докторские и кандидатские диссертации и остались работать в университете. Я благодарен им за то, что они продолжают дело моего отца. А сегодняшние студенты продолжают дело своих учителей. Это, наверное, и есть закон традиций карагандинского университета.



Серик Сапиев, многократный чемпион мира по боксу, чемпион Азиатских игр:

— Я всегда ощущал поддержку своих педагогов, которые были мне и учителями, и тренерами. И, возможно, именно это помогает мне выигрывать самые сложные турниры. Я окончил факультет физической культуры и спорта Карагандинского университета. Здесь меня научили стремлению к победе даже в очень непростых ситуациях. Когда я готовился к Азиаде, нацеливался только на золото — другая медаль меня бы не устроила. Мне очень хотелось повторить успех 2005 года, когда я впервые стал чемпионом мира. Я знал, что за меня во время Азиатских игр болели и мои педагоги, и мои однокурсники, и студенты КарагУ. Я чувствовал эту поддержку, и поэтому мне удалось завоевать золотую медаль на этих престижных международных соревнованиях. Когда я учился в университете, мне часто приходилось выезжать на соревнования, на

сборы. Но мои педагоги меня не жалели. Они мне давали задания, и я находил время для подготовки к экзаменам и зачетам. Поэтому университет я тоже окончил с хорошими оценками.

Несмотря на то что я nowчу чемпионские титулы, понимаю, что карьера спортсмена не вечна, а диплом специалиста, полученный мной в Карагандинском университете — это основа моего будущего. Поэтому я получила и второе высшее образование в Карагандинском университете по юридическому факультету. Очень хотел стать юристом, который бы защищал права спортсменов, был их представителем в конфликтных ситуациях. Многие спортсмены сейчас также получают высшее образование. Когда у меня есть перводышка и я оказываюсь в Караганде надолго, обязательно захожу в университет. Встречаюсь со студентами и преподавателями. В моих планах на будущее — поступление в магистратуру родного вузу, а затем, возможно, займусь и научными исследованиями в области спорта и юриспруденции.



мыз. Өмірдегі айтулы жетістігім осы КТК деп біле-
мін. Біз шынымен төңкеріс жасай алдық.

— КарМУ-дың білім сапасы, білім беру жүйесі көніліңізден шыға ма? Не жетіспейді?

— О халықаралық стандартта оқытады. Солай болу керек. Бір гана кемшілк: шығармашылық мамандықтар мен нақты білім мамандықтарының оқытуында күкене болса да ақыратылады керек. Филологиярга, журналистерге кредиттік технология мұлдау жат. Олар адамның руханиесіне ти-кедейдер етпін манаман жеткізеді.

— Оқу бітірген соң басқа жаққа кету ойыныздар болымыз?

— Оқу бітірген жылы Астанадан, Алматыдан не-

шіл түрлі жүмсатар үсінілдік. Министрлерден шақыртулаар келіп тусти. Бірақ, филология факультетінен алыс кеткім келмелі. Сөйтіп журналистика кафедрасында ага лаборант болдын. Жұрттың бар «қызыл дипломды лаборант болу үшін алдың ба?» деп ренжілді. Ал, мен ушін университеттегі шақыртулаар келіп тусты. Кафедра менеңгіруй Мәдениет министрі Канесұлы да, мен де жаңадан келген шак. Басында керемет киын болды. Қантаган қазадан бас дар көтермей, кейде жұмыстар кеш қайттының. Бір күжатты кирык рет толтыратын еділ сол кезде. Тәжірибе болматаңдықтан гой. Кейін екеуміз де үйренип алдық. Екі жыл лаборант болған соң ушінші жылды қасырле беруге көштім. Жаннин раҳат

ты сонда басталдығой. Сабак беру мен шүн үлкен бағыт еді. Ер сабагының мүкшіт дайындауда, дөриханага кіріп барғанда, керемет күат-күши пайда болғандай сезінітім. Содан ушін біріншіден, кафедралы мендерүшісі Мейрам Кеңесұлы айғыз алтынан Сондай-ак, ерекше колада Корсентін, сенім алғыттын жан оку-адместілдегі баскарасының бастығы Светланадан. Ресми түрде Генералитеттің басшысы

— «Су ішкен құдыныңызды» қимай жүріп, ой ламаған жерден Алатай баурайына жол тарттыңыз. Қазіргі таңда халық сүйіп көретін ірі жоба-

лардың басы-касында жүрсіз.
— Сол шекіз күшкүштың қызы кетуіне де осы университеттегі деңгел маҳабаттам сөбейт. Университеттің студенттерінде деңгел маҳабат. Алматыға тандым. Соңдай «арнайым» — ертерек Алматыға барып, жаксы бір жерде жұмысқа түрші, жазып тоқырбенед отку, огуз бітіргі, жұмысқа түседе келген студенттерімепе комек жасау. Алматыға келісіп бірнеше журналда бірден орналастым. Сойтін жүріп көзін түспіп, «Казакстан» үлттых арасында жасалып жаткан «Екі жұлдыз» теледрамадың редактор болып орналастым. Катардағы көрмермен реттіде жақтырылған жүртін едім. Ішіне еннап, ақылратын жұмыстардан ауқымының көргөнде, қанаң біткендегі болды. Сынауга түтел шеберміз гой. Бірақ «Екі жұлдыз» көрек дүние. Бұл — казак телевизиясының оғы. Қазірде көдін үриптақты олар!У имени академика Е. А. Букетова www.ksu.kz

каһармандар жок. Спанд Бобтан бастап, Күн Чен Піе, Тимберлейк тары баскалардың үлгі тұтады. Аның «Екі жұлдыз» үлтімтің өз қаһармандарын тантауды. Биылай мысымда Қазыбек Қасым мен Ақбота Керімбекова, Ринат Шайтанов мен Роза Содатовна халықтың сүйкіт қаһармандарына айналды. Осында же жетістік емес пе? Одан кейін «Қазактың 100 ені» тәрделдүннен шашқырдылар. Ділдомыздың жұмысынан «Қазак әхшәк алдын» лингвистикалық талдауда латын. Соның комегі көп тілді. Алматылық орытестерін «Өміріде ал салмаган адамсың оңсында индер» тарихын, орындаушыларның кайдан блесін? деп сабактты тан калды. «КарМУ-ды бітірдім» деймін мемлекеттің мактансышынен. Бұл жода да қазак мәдениетін шынайында жетістік. Ешкімден көшірілгенет ондағынан оңим. Бір топ қарашаптың қызыл мен жілгітердің шашқұмысы. Нагыз халықтың жоба. Қазак музыкасының алтын қорын қайта жасаскант, үлтімтің шын мактансышына айналған әндердің мәртебесін көтөретін жоба.

— Студенттік өміріңізді аңсайсыз ба?

— Студент Күмпілдиң айтуы да:
— Ең басты айтының дегенім — КарМУ-дан түлігі болу шынмен де мактанды. Ның сениммен айтылғанда, Еш болусы, коспасыз. Басқа уннан серитетті болып көрмеппін, бірақ түлектерін көріп жүргіз міндеттес. Арқанын аты — Арқа, КарМУ-дан аты — КарМУ! Мен университетте удаілкіс 7 жыл болып тұнам. 4 жыл оку, 3 жыл жұмыс. Әр күн қазіргіде



есімде. Үстаздарым, басшыларым, студенттерім, достарым. Бәрін үлкен сағынышпен еске аламын.

Р. С. Алаитдин «Adam Media Group» продоссерлік орталығында жасалатын жобалардың редакторы, «Қазықтан жүз ен» тележабансын сценариисті болып қызымет етіп жүргөр. Перизат олең жауды тоқтактынын айтық. Ақындықмен соң кайттысан қызымын озін басқа сыртқын танытқысы келгендей. КарМУ-дан түгел ретінде Олай болса, іске сөт!

Сұхбатсқан Гүлсаян АЯНҚЫЗЫ,
ЖУРНАЛИСТИКА БӨЛІМІНІҢ

3 курс студенті

Телефон приемной комиссии КарГУ имени академика Е. А. Букетова 8(7212) 77-03-85

Шетелдік меймандардың университет жайлы ойтолғаулары

Ян Кауманс, Эйндховен қаласындағы (Нидерланды) техникалық университеттің профессоры, Erasmus Mundus External Cooperation Window бағдарламасының координаторы:

— Е. А. Бекетов атындағы ҚарМУ Еуропаның ең үздік деңгез жогары оқу орталықтарының көзін түрьшідан шыналауда мұмкін-діл алған бірбейт жобаһынң катысушысына айналды. ҚарМУ-дің студенттері мен оқытушыларының еуропалық университеттерге мәртебесін көзметтес болғаты байт алғандығы мен қуандығы. Менің осында келдімнің себебі, студенттер мен оқытушылардың бастамашылықтарын ынталандыру. Миниңе, оқыту мен сыйнағ мәрзімінде откізуле арилған Erasmus Mundus бағдарламасы казакстандық және еуропалық университеттердің байланысын нығайтатын ен озын жыл. Еуропалық ЖОО-ларда оқып келуте мұмкіндік алған ҚарМУ студенттері Еуропадағығыны мектептер мен орталықтарда мұжықтың ері берік байланыс орнатып кітайды. Демек, олар білдіре, Қазақстанда дағыны ізденістерін жағластырып,



Ласло Ваза, Сент Иштван (Венгрия) университетінің профессоры, агроэкономика саласының маманы:

— Мен Карагандыға алғаш рет келіп тұрған жокпым. Тортжыл бүрін халықаралық конференция катысып, карагандылық орытестеріммен бірлесіп бағынада дайындаған болаттымын. Караганды мемлекеттік университеттің арадағы серіктестік жұмысқа оптимистік көзжасарлын қараймын. Еуропалық оюнду жүйесін көзінің таңда жаңданып, жаңыруда. Еуропалық жогары окуя орталығы ТМД емдеудегі студенттер мен магистранттарның кызыметтері болуға шақырайды. Казакстан халықаралық



Александар Владимирович Сидорович, Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің Қазақстандағы филиалының директоры:

— Е. А. Бекетов атындағы ҚарМУ ректоры Еркін Кинаитұлы Қобеев 2000 жылы Қазақстандағы ММУ филиалының ашылуына атсалысын, зан құжаттарын әзірлеуге комексті. Міне, содан бері көс университет арасында достық үзілгін емес. Біздің филиал студенттерінде Каркаралидан лабораториялар базасында ҚарМУ студенттерімен бірлесіп тәжірибелі оттуда, студент-



европалық әртістерінің тәжірибелеріне арка жүйе алады. Сіздердің магистранттарыныңдың үлкен ғылым жолына түскелер көлемдіктері қуанышта. Көбіне-көң докторлар мем лауазымын докторлар атапына европалық университеттерде мақсатты тұрға белім жинап, ғылыми зерттеуде жұмыстарына марапаттын алған шетелдік студенттер лайқы. Жұярда осиндей магистранттардың арасынан қарандылдық университеттер оқылардан де кездестіріп қалармыз деп үйттіменеміз. ҚарМУ-да студенттермен жұмыс іsteу жоспары мен жұмыс барсын нотижелерін көрнекілдімдәр накты жазылған. Мен Эйндховен университетінде де осы дастурдан қалыпташсанын қалар едім. Біздің елдің ішегіре окурындағының қазақстандық университеттерден де үйренип ас емес. ҚарМУ-мен бірлескен жұмыссыз магистратура және докторантура мамандықтары бойынша оқыту бағдарламаларын интеграудауда жүзеге ассыру бағытталған; университеттер мен Консорциумның өзөрді жасақтаудан және жүзеге ассырған жатқан оқыту күргастарынан сағ болып, мүшелледірнің тобық мәйдандынан айдаған.

Медеу Сәрсеке, публицист, жазушы, Ебіней Бекетовке арналған кітаптың авторы:

— Караганды мемлекеттік университеттің омірін ғылым мен шығармашылық аянаң болады және есімін еншілген болім дарасы. Мұндаидадарды «мәншілдік» дегендайтын. Ебейн Аристанұлының ғылымка косалы есептеге көзіргі таңда озиннан құндызының болғалы. Өнерлі адам барлық саландар оның. Бұл тенеу академик Бекетовке лайық. Ол тек айтті гұлама емес, ол қазақ аедеңністан, қазақ мәдениеттің олшесүзді мұрдашындары. Ебейн Аристанұлының талантты жазуышы, публицист, ағеби сиыны, орны және алемдегі ажебиеттін етеге таныстырылған проза мен поэзия аудармашысы ретіндегі монгі есте қалыптар хак.

лық оқу бағдарламалары, сонымен қатар «Болашақ» бағдарламасы арқылы көнтеген инновациялардың компакттысы ретінде тапнуда. КарапМУ студенттерінің де штедлік стипендия алуша белсенділік кірісін жүргінген жақсы білемін. Венгерлік Парламенттің кенессыңа ретінде айттарым, біздің де басқарманин қазакстандықтарға спектисі мәрзіндегі ғылымын жобаларда арналған инвестиция болғып жөрдемескендегі дұрыс. Бірақ мен да қазірті уакта да Карагандық университетіндегі PhD философия докторто дөрежесін алуша талпынушыларға қолдау корсетуге данынмын. Мамандардың даиралы КарапМУ-дың экономика факультетінде жүзеге асадын болады.



Қазіргі таңда ҚарМУ-да Бекетов бағыттан дастурлардің өзіндік жағалсыз табуы көніле қуаныш үзгелті. Университеттерінде химия, физика, математика сиқыты нақтығылымдар мен гуманитарлық мамандықтарға баса назар аударылған екен. Сіздер академик Бекетовке арналған ғылыми зерттеуде жұмыстарының берілген корыны жиналған, меморандымды мұражайынан айыпсыздар. Ебіней Аристанұлының арналған диссертациялар корыталып, кітаптан басылып шыгарылуда. Бір көзде академик Бекетов айттып еді: «Менен кейін не боларын білемеймін. Алайда, мен еккен бір даң болсын жәмсін берсе, мен бақытты адам боламын», — дед. Мениңкіш, бүгіндегі күні ет неңіз! Қалған университеттерде, көмісін арманы орындалды деп айттуға толық нетізі бар.



Виктор Михайлович Лисицин, РФ Жоғары мектебінің академигі, физика-математика ғылымдарының докторы (Томск политехникалық университетіті);

— ҚарМУ магистранттары Казакстанның алғашқы академигі Қаныш Имантауды Салпаев дастурын жағалыстырып, қазір таңда Томск политехникалық университеті кабыргасынан білім жетдіруде. ҚарМУ магистранттарының потенциалы ете жогары, сапалы білім алған түлектерінде мактанды тура аласыздар. Біз кеңес ҮКІМДЕДІК, ҚАМПУСТЕДІК, СТУДЕНТЕДІК МЕҢ ОКИНАУЫРДЫҢ БІР НІМ

тік конференцияларға бірлесіп катысада. Біздің әртүрлігіміз әр қарай да басқа бағыттар бойынша жалғасымын табады деп үтімейнемін. Қазақстанда Мәскеу университетінің филиалы ресейлік жогары білімнің жақсы дастурлерін жағластырып келеді. Оқытудың ең маңызыды тұсы — Мәскеу университетінің оқытушылардың базалық күрстарды оқыту жөнде студенттердің Мәскеуде ішінәра окуы. Қазіргі таңда Қазақстанда жынын 160-тан астам оқытушы даріс беру үшін келеді. Осы оқытушылардың мемандықтары, дәріліктің сілдердегі де белім орталықтарында оқытушылар үшін жаңа бағдарламма әзірлеудеміз.



Дэвид Моудл, журналист, Огайо университетінің (АҚШ) медиаөнер және зерттемелер жөніндегі профессоры, журналистика бойынша ЮНЕСКО оку бағдарламалары үлгісінц авторы:

— Мен университеттерініңда журналистика бөлімшесінің студенттерімен жұмыс істейді. Қармұқ оку телевидениесінің жұмысынан көнілтін тоды. Әзім бүрнандырған саласында жұмыс істегем, соңдайтын болар журналистика бөлімшесінің соңы курсында оқытын студенттердің университеттерінде оқытуаралы түсірілген корынтынан физикалық азірлеу жұмысын ерекше ықыластып бакылдады. Соңдай-ақ, журналистика кафедрасының оқытушыларынан болған кезеден де көнілімнен шыкты. Олардың көбісі қасіби, көнігі журналистер, ал бірақ оның оқытушыларынан шыкты.

Оқытушы месье...

«Екі ай бүрүн Франциядан бір оқытушы келді. Эңгімелеге тар-
тып корши» деген ұсыныс көліп түсті бірнеше сағат бүрүн. Куана-
куана көліттім. Себебі айдан анық, Әмделікке құмар жандардың
мекені дең құлақ пен көз қанын болған, енді біл адам бізге не
айтар екен деген қызығыштылық ояңды. Мұмкіндейтін калт жібер-
гім көлемді, толассыз сұралтаратында жаудырау асқынты. Неге
екенін белгілеймін, коз алдыма елуәді енсерет карт кісін елестет-
кен едім. Жок, қылышадаң жас жілті, студент де деп қалдым...
Таныстыра кетійш, штедл тілер факультеттін сабак беріп жүр-
ген месельнік есемі Қарыншы Пар. Аса ілтаптылыштың таныл бол-
лады екенін. Әсептегі жан... Әддегідей әңгіме солем мен танысты-
раттан бастанда. Сөз арасында қоекілең сұралтарды да қойып
үлгердім.

— ҚарМУ студенттері жайында сізде нендей пікір қалыптасты?

— Байқағаным, көбіне-көп ресейлік студенттерге үқсайды. Бәлкім, олардың үқастыштары діттеген ортақ мақсаттан болар. Екі ел де өзге тілдерді көбірек менгергілөр келеді.

— Ал, оку жүйесі жайлы не айта аласыз?.. Мүмкін бір айырмашылықтар байқаған шығарсыз?

— Жүненің де ресейлік жүйеге уқсаттым. Бірақ, айрымашылқа та бар едім. Себебі, бұл жағдай студенттердің артық пәндер тобынан сияқты. Уйлериңде тапсырыма орындаіттын уақыттарда жок. Егер мектептерден, не басқа да жерлерден көбірек тәжірибе жинағандар болса да болмас па еді де?... Негізінде, кемшилік тәжірибе жетіспесуішлікten туындағы. Өздерінің блескізде, тілде

Отзывы гостей об университете

Ян Кауманс, профессор Технического университета г. Эйндховена (Нидерланды), координатор программы Erasmus Mundus External Cooperation Window:

— Карагандинский университет стал участником уникального проекта, благодаря которому студенты и преподаватели смогли пройти стажировки в лучших вузах Европы. Мне понравилось, что в вашем вузе студенты и преподаватели ориентированы на активное сотрудничество с европейскими университетами. Я приехал сюда, чтобы стимулировать инициативы студентов и преподавателей. Я считаю, что проводимая в рамках Erasmus Mundus программа обучения и стажировок — это лучший механизм, который поможет связать казахстанские и европейские университеты. Студенты Карагандинского университета получили возможность обучаться в европейских вузах, после возвращения в родной вуз оставили в Европе прочные и надежные связи с научными школами и центрами. А это значит, что они смогут продолжать свои изыскания здесь, в Казахстане, опираясь на опыт и поддержку европейских пар-

тнеров. Приятно, что ваши магистранты стремятся идти в большую науку. Зачастую нишу докторов и постдокторов в европейских вузах занимают иностранные студенты, которые целеустремленно получают знания и навыки проведения научных и исследовательских работ. Возможно, среди таких магистрантов в скромном времени окажутся и представители карагандинского университета. А еще мне хотелось бы, чтобы и в Эйндховенском университете были так же четко прописаны планы работы со студентами и отчеты по их выполнению, как это сделано в Карагандинском университете. Нашим вузам тоже есть что перенимать у казахстанских партнеров. Наша совместная с Карагандинским университетом работа направлена на реализацию интегрированных учебных программ, совместно разработанных учебных планов по специальностям магистратуры и докторантуры; на полное признание университетами — членами Консорциума учебных курсов, которые разработаны и реализуются ими самостоятельно, но соответствуют общим стандартам и требованиям; на гарантированное присвоение признаваемых общих, двойных или множественных степеней по окончании курса обучения.



Ласло Ваза, профессор университета Сент Иштвана (Венгрия), специалист в области агрозоономики:

— Я уже не первый раз в Караганде. Четыре года назад принимал участие в международной конференции и подготовил совместные доклады с карагандинскими коллегами. Я очень оптимистично отношусь к перспективам дальнейшего сотрудничества с Карагандинским университетом. Система европейского образования сейчас активно преобразуется. Европейские вузы стремятся привлечь к сотрудничеству студентов и магистрантов из стран СНГ. Казахстан благодаря

Медеу Сарсеке, публицист, писатель, автор книги о Евгее Букетове:

— Ваш вуз носит имя человека, который является символом науки, символом творчества. О таких людях говорят «вечный». Все, что было сделано Евгением Арстановичем для развития науки, подготовки научных кадров, и в наши дни представляет несомненную ценность и приносит свои плоды. Если человек талантлив, он талантлив во всем. Это в полной мере относится к академику Букетову. Он был не только выдающимся ученым. Весом вклад Евгения Арстановича в развитие казахской литературы, культуры в целом. Навсегда в памяти он останется как талантливый писатель, публицист, литературный критик, переводчик прозы и поэзии, благодаря которому мы

имеем возможность познакомиться с жемчужинами русской и мировой литературы. И мне очень приятно было увидеть, что ваш вуз продолжает традиции, заложенные академиком Букетовым. В вашем вузе большое внимание уделяется и точным наукам — химии, физике, математике и гуманитарным специальностям. Вы собрали уникальный фонд научных исследований, посвященный академику Букетову, действует его мемориальный музей, ваши ученики издают книги и защищают диссертации, посвященные Евгению Арстановичу. Когда-то академик Букетов сказал: «Я не знаю, что будет после меня, но если что-то зерно, посеянное мной, принесет плоды, я буду считать себя счастливым человеком». На мой взгляд, он имеет право сегодня, глядя на основанный им университет, назвать себя счастливым.



Виктор Михайлович Лисицын, действительный академик Высшей школы РФ, доктор физико-математических наук (Томский политехнический университет):

— Сегодня магистранты Карагандинского университета, продолжая традиции первого академика Казахстана Каныша Имантаевича Саппава, который также окончил этот вуз. У магистрантов из Карагандинского университета очень высокий потенциал, и мы вправе гордиться своими выпускниками и быть уверенными в том, что в нашем вузе они получили хорошие знания. Нам бы хотелось продолжить традиции обмена студентами и преподавателями, заложенные

международным образовательным программам, в том числе программе «Болашак», является одним из лидеров многих инноваций. Я знаю, что и студенты Карагандинского университета принимают активное участие в конкурсах на получение зарубежных стипендий. Я как советник венгерского парламента считаю, что нашему правительству тоже необходимо пойти на встречу казахстанцам: выделить инвестиции на краткосрочные научные проекты. Впрочем, я готов уже сейчас поддержать соискателей на степени PhD доктора философии из Карагандинского университета. Подготовка специалистов будет осуществляться на экономическом факультете Карагандинского университета.

Александр Владимирович Сидорович, директор Казахстанского филиала Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова:

— Ректор Карагандинского университета Еркин Кинаевович Кубеев в 2000 году стоял у истоков открытия филиала МГУ в Казахстане, он помогал готовить юридические документы. И с тех пор продолжается дружба между нашими университетами. Студенты нашего филиала проходят практику вместе со студентами Карагандинского университета на базе в Карагандинске, встречаются на студенческих конференциях. И я надеюсь, что наше сотрудничество будет продолжено и в других направлениях. Филиал Московского университета в Казахстане

продолжает лучшие традиции старейшего российского вуза. И в этом наши подходы к образованию похожи на те, которые используются в карагандинском университете. Важнейшие моменты обучения в филиале МГУ — чтение всех базовых курсов преподавателями Московского университета и частичное обучение студентов в Москве. В настоящее время более 160 преподавателей ежегодно приезжают для чтения лекций в Казахстан. Мы сейчас готовим программу, чтобы эти же преподаватели приезжали с гостевыми лекциями и в ваш университет. Такой обмен будет способствовать тому, что и у карагандинских студентов появится возможность, не выходя из стена родного вуза, общаться с российскими учеными и преподавателями, перенимать их опыта, получать дополнительные знания.



еще в советское время. Раньше ТПУ оказывал серьезное влияние на развитие образования, науки и подготовку кадров в Казахстане, Узбекистане, Киргизии, Таджикистане, Туркменистане, а также в Грузии, Азербайджане, Армении. Но сегодня эти связи недостаточны, а так как вы наши ближайшие соседи, то интеграцию науки и образования наших стран хотелось бы начать с вашего университета. Итогом переговоров наших двух вузов стало решение о реализации совместной программы обучения магистров по специальностям «оптоинформатика» и «электроэнергетика». Мы находимся в том, что в скором времени этот проект расширится и в новом учебном году несколько выпускников Карагандинского университета смогут приехать в наш вуз для получения степени магистра.

Дэвид Моулд, журналист, профессор медиаискусств и исследований Университета Огайо (США), автор Модели учебных программ ЮНЕСКО по журналистике:

— В вашем университете я работал со студентами отделения журналистики. Мне понравилась работа учебного телевидения Карагандинского университета. Министерство образования и науки Казахстана неоднократно отмечало высокое качество телевидения Карагандинского университета. Я с удовольствием наблюдал за хорошей работой студентов выпускного курса отделения журналистики Карагандинского университета, которые готовили заключительный фильм о своей учебе в университете. Мне также понравились встречи с преподавателями кафедры журналистики. Большинство из них являются профессиональными журналистами, а это позволяет обучать творческой специальности не только в форме теоретических дисциплин, но

также давать в вузе практические навыки. Студенты Карагандинского университета активны и любознательны, чувствуются их стремление к получению дополнительных знаний. Заключительной сессией моей работы в университете стала семинар для преподавателей филологического факультета «Преподавание предметов специальности «журналистика» в условиях кредитной технологии». В США эта система очень сильно отличается от того, что я вижу в Казахстане. У американских студентов очень большой выбор предметов по самым разным направлениям: будущие журналисты изучают и политологию, и историю, и биологию, и даже высшую математику, если видят в этом для себя необходимость. Казахстанские вузы сегодня активно начали внедрять кредитный механизм, и поэтому я думаю, что в скором времени технологии обучения в Казахстане будут приближены к зарубежным стандартам.

менгеру ете үлкен зейнінділікті қажет етеді. Мисалға, экономикалық, гуманитарлық, басқа да салаларға қатысты терминдер ар түрлі атталауда. Міне, осындай кемпіліктерді ескеріп, ете абынайшыларынан.

— Жөнілек, студенттердің оқытушындағы өзіндік әдістесілердің жаһындағы аттарынан...

— Әзім жас болғандыктан студенттердің жақсы түсінімділік деңгөлімділік. Осы уаққа дейін түсініштілікке жол берілген емес. Оқушының зейнін еліктіру үшін деңгөлік барынша қызығылттық етіп отқызу тырысамын. Тіпті, аңаңдат ейтудан да тартынышамын.

Жөнілек Париждан орын тіл, ағебеттің пондері мамандығы бойынша білді алған. Қазіргі таңда аспирант. 24 жаста болса да ол езіл Франциядағы ғана емес, Жапония, Ресей, тағы басқа елдерде оқытушылардың қызымет атқарып жүр. «Егер халықаралық қатынас қалыпта болса, университеттегі ұжымның үшін жақташ, онда осы жақта калер едім. Қазақ елінің салт-дастыры, ағет-тұрғыны, тұрмысмен тәннисын, тәнти болдым. Қазақтың үлттық тағамдары тіл үйрепе-

дей. Бісбірмак, жылқы еті деңеген керемет! Айран, күрті ше!..», — деп тамсанғанда, расымен де штеделдік жастаның көнілі мен ақсазында оқыт жок екенін аңғарды. Өтінің ауанын басқа аярға бұрып, неңнің үшіннен сұрағын көлді. Бар-жогы Карагандиндың ауасы ғана жақшылты. Еуропадағыдан емес, кір, лас дейді. Сонымен катарап, көлкіт жүрү ыңғайсыздығын, бөрімдің зығырданымызды қапнатасты.

Әлбетте, бүндай жігерлік жастаның мақсатығының докторы, профессор дәрежесін жету екенін есігінде тан калмады. «Қазақстанда қалыптың көледі» деуші штеделдіктердің көртінде көйлір бір марқаймын қалады екен. Бүтән дейін европалықтардың жылдың ашық болатындардың жағын тәжілдегінде көзім жетті. Иш... Устадың үстәс атына лайық арі жаң-жақты болғаны шоқтартын бағы... «Әттен, неге осы факультетке оқуға түспедім?!» деңеген ой да қылаң етті.

Мадина ТОМАШ, Карагандинский государственный университет



