



ЖАСТАР ӘЛЕМІ МИР МОЛОДЕЖИ

Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті * Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова

Бүгінгі номерде

ҚарГУ отменил свой
40-летний юбилей

стр. 3

«Ұлттық киім —
ұлттық дәстүр»

бет. 4

Грант больших
возможностей
и перспектив

стр. 9

Қылқалам құдіреті

бет. 10

Республикалық жас
ғалымдар форумы

бет. 12

Юридическая клиника
начала работу в ҚарГУ

стр. 15

Сегодня в номере



Наурыз мейрамы құтты болсын!

История и традиции Наурыза

Наурыз — международный праздник, высоко почитаемый многими народами Востока, официальный праздничный день в Республике Казахстан, Узбекистане, Кыргызстане, Туркмени, Азербайджане и Таджикистане. На протяжении тысячелетий по восточному календарю в этот день отмечается наступление нового года. Торжество сопровождается рядом народных обычаев и ритуалов. Издавна праздновался Наурыз мейрамы в казахской степи — весьма торжественно и красочно. Вернувшись из небытия вместе с духовным возрождением и возвращением традиций прошлого, он вновь занял свое место в ряду государственных праздников. Само слово «Наурыз» переводится как «новый день». История праздника Наурыз имеет непростую судьбу. В 1926 г. Наурыз мейрамы был отменен, впервые после долгих лет забвения в Казахстане он праздновался в 1988 году. Официальное признание праздник Наурыз приобрел 15 марта 1991 года после выхода Указа Президента Казахской ССР «О народном празднике весны — «Наурыз мейрамы». Президент страны объявил 22 марта, день весеннего равноденствия, праздничным днем — «Наурыз мейрамы». С этого времени началось широкое празднование Наурыз мейрамы по всей республике. 27 марта 2009 года Президент РК Назарбаев Н. А. обратился в Мажилис Парламента Республики Казахстан с предложением об увеличении числа праздничных дней государственного праздника Наурыз мейрамы до 3 дней — с 21 по 23 марта. В Мажилисе состоялось пленарное заседание палаты, на котором депутаты согласились с возражениями Президента Республики Казахстан по отдельным нормам Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «О праздниках в Республике Казахстан».

Окончание на стр. 16

Ұлыс оң болсын десек...

Иә, кешегі жым-жырт ұйқыда жамылып жатқан ақ көрпемізді, мына уақыттың қияңқы қылышы тілгілеп жатыр-ау! Енді қайтсын, бұл да болса жаратқанның жарлығы ғой! Ой, тәйірі, жанымды жабырқады демегің. Жаратқан ием жамандық тілеуші ме еді? Күлімдеген алып от шарынан тараған ыстық нұр сәулелер Жер-Ананың бойын бірден балқыта бастағанда, жылулықтан, мейрімділіктен өзгеше бір өмірде отала түскендей еді. Өне, қараңыз, Көктем аруы келді! Төрткүл дүние оянып, жандана, жамырай таңырқасып қарасады. Құстар да алыстан оралды... Өңіміз жылып, ортамыз толғанда, Ұлыстың ұлы күнін енді неге тойламасқа!

Біз үшін көктем көңілімізді көтеріп, мерекемен мерей құратын мезгіл меруегтерінің асылы ғой! Кеше ғана әлемдік аналар мейрамымен бір биіктеп қалып едік. Көп өтпей, міне, Ұлыстың ұлы шымылдығын ашқалы тұрмыз. Илләһи, әумин! Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын! Отанымыз, отбасымыз аман болсын деп тілейік. Демек, Еуропа мен Азия құрлықтарында 3000 жылдан бері жалғасып келе жатқан айтулы шара, шығыс халықтарының ұлттық мерекесіне айналған өз Наурызымыз біз үшін жаңа жылдың басталуы есептеліп, жаңа ұлыс күнінде ел жақсылық пен молшылық, бақыт пен байлық, береке-бірлік күтеді.

Көк бөрі байрағын көтеріп, тарихын тасқа қашаған, киіз туырлықты, дархан жасампаз, көреген халқымыз табиғатпен тыныстас, табиғаттың тілін меңгерген. Міне, ұлы философ халқымыздың күн мен түн теңеліп, Самарқанның көк тасы жібіп, ақ түйенің қарыны жарылған тұсты Ұлыстың ұлы күні санап жыл басы етуі тегін емес. Батыс елдерінің жаңа жылды қаңтар етіп белгілеуінің айтарлықтай тұщымды дәлелін көп көріп жүргеміз жоқ. Қайта біздің Наурызымыз табиғаттың өзі ұлықтаған мереке. Қараңызшы, қазағымыздың сөз зергері Ғабит Мүсірепов атамыз «Қазақтың жылы наурыздан басталады. Жылдың басы жазғытұрғы күн мен түннің теңелуінен басталуы, әрине, дұрыс. Бұл табиғаттың өзінің жаңаруы. Өсімдік те, жан-жануар да, бірі бүршік атып, бірі төлдеп, жаңарып, туынды беріп жататын кезі... күн мен түннің жазғытұрғы және күзгі теңеулерінде қаншама мән, қандай жөн сілтеулер жатыр десеніңші! Туар кез, өсер кез, көбейер кез, тозар

кез, ескілер кез десіп тұрған жоқ па?» дейді. Рас-ау! Бұл білгенге қымбат, білмеске арзан шығар. Науыз жаңа жыл осындай жарқын бейнелерімен келгені абзал ғой!

Бір мезгіл Кеңес салған кері саясаттың кесірінен ұлттық құндылықтарымыз, тіліміз, дініміздің бүркеленіп бүр жара алмай бүлінгені анық. Ал қазір ше? Түндігі бүтін тәуелсіз ел санатына қосылып, өшкенімізді жандырып, өмірімізге өріс ашқандай болып отырмыз. Бұған да тәуба, шүкір! Десе де «артық дәулет бас жара ма?» демекші, төл мерекелерімізді артық ұлықтаудың айыбы жоқ. Құрбан айт мейрамы, Тәуелсіздік күні, өз Наурыз ұлтымызды ұйытып, ұрпағымыздың өзіндік МУЗА рухын оятатын асыл мерекелері...

Ендеше, бүгінгі мерекелерімізді неге әнімен, сәнімен ауыз толтырарлықтай етіп өткізбеске? Бір тарихи аңыз әңгімелерде Нұр Пайғамбардың кемесі Қазығұртқа күн мен түн теңескен уақытында келіп тоқтағаны айтылады. Иә, дәл бүгін осы қасиетті топырақта күн мен түн теңеліп, Қыдыр атаң ел аралап жүрген жоқ па?

Айналайын, асыл халқым! Алтын шаңырақты ақшаңқан үйіңді тік, ақсарбас қойыңды, көк қасқа тайыңды сойып, толтырып қазаныңды ас. Жеті түрлі тағам қосып, наурыз көжеңді жаса. Дархан пейіліңмен ақ дастарханыңа алыс-жуықтан абзал жандарды шақырып ас бер. Әуелетіп ән сал, күмбірлетіп күй шерт. Алтыбақан теп, аламан бәйге оздыр, қолы ашық қонақуар жайсаңдығыңмен қыранның өрлігіндей, көкжалдың бөрілігіндей қайсарлығыңды көрсетші.

Бүгінгі байтақ қазақ жері кешегі сары алтыннан сауыт киіп, сәйгүлік мініп сан сұрқия соғыстарға шыққан ер баһадүр бабаларымыздың ақ найзасының ұшы, ақ білегінің күшімен келген қымбатты топырақ. Топыраққа сіңген өр рухымыз жанашырлық пен жақындықты, көңілділік пен көктемді, шынайы махаббат пен достықты, елдік пен ерлікті сүйіп жатқан жоқ па? Бүгінгі тазалық пен татулық, жылулық пен сұлулық сыйлаған өз Наурызымызды өрлі-нәрлі етіп өткізейік, ағайын! Ұлыстың ұлы күні өмірге келген Наурызбек, Наурызгүл сынды ұл-қыздарымыз көбейе берсе екен. Ұлыс оңнан, ұзағынан сүйіндірсін! Еліміз аман, жұртымыз тыныш, шаңырағымыз биік, босағамыз берік болсын!

АЛАШ СОЛТАН,
ҚарМУ студенті

КарГУ отметил свой 40-летний юбилей

1 марта 2012 года в Карагандинском государственном университете им. академика Е. А. Букетова прошли мероприятия, посвященные 40-летию университета.

Мероприятия открылись торжественным заседанием Ученого совета, на котором присутствовали представители ведущих научных и образовательных организаций Казахстана и зарубежья, в числе которых — представители Министерства образования и науки Республики Казахстан, акимы Карагандинской области и г. Караганды, ректоры вузов, известные ученые. Со вступительным словом к собравшимся обратился ректор КарГУ им. Е. А. Букетова профес-

сор Еркін Киноятович Кубеев. Он рассказал об истории становления второго университета республики, поделился достижениями университета за годы независимости и перспективами, которые открываются перед нашим вузом на новом этапе преобразования его в исследовательский университет. На торжественном заседании Ученого совета прозвучали поздравления Министра образования и науки, академика НАН РК Б. Т. Жумагулова, Президента Национальной академии наук Республики Казахстан академика М. Ж. Журинова, Президента Евразийской ассоциации университетов, ректора МГУ им. М. В. Ломоносова, академика РАН В. А. Садовниченко, акима Ка-

рагандинской области А. К. Кусайнова, ректора Казахстанско-русского университета академика З. М. Мулдахметова, директора казахстанского филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова академика А. В. Сидоровича, генерального директора АО «Институт химических наук им. А. Бектурова» академика Е. Е. Ергожина и других почетных гостей. Лучшим сотрудникам университета были вручены награды Министерства образования и науки Республики Казахстан и юбилейные медали.

После заседания во Дворце студентов начала работу Международная научно-практическая конференция «Классический университет



в парадигме современных знаний». В рамках конференции состоялись дискуссии по ряду актуальных вопросов развития университетского образования на современном этапе. Участники конференции работали по секциям: «Классический университет: история, реалии и перспективы», «Повышение качества подготовки специалистов в условиях интеграции в мировое обра-

зовательное пространство», «Современные исследовательские университеты, их научный потенциал». Юбилейные мероприятия завершились праздничным концертом с участием творческих коллективов университета — победителей международных и республиканских творческих конкурсов.

ПРЕСС-СЛУЖБА КарГУ

Поздравления Карагандинскому государственному университету



Б.Т. ЖУМАГУЛОВ.
Министр образования и науки
Республики Казахстан,
академик НАН РК

Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас со столь знаменательным событием — 40-летием Карагандинского государственного университета имени академика Евнея Арстановича Букетова!

Свой юбилей университет отмечает как одно из крупных современных высших учебных заведений Республики Казахстан.

Основанный в 1972 году Карагандинский государственный университет стал признанным высшим учебным заведением в Республике Казахстан, достижения которого подтверждаются высокими позициями в национальном рейтинге и в мировом академическом сообществе. Ежегодно университет выпускает более трех тысяч высококвалифицированных специалистов, подготовка которых осуществляется на 13 факультетах по 77 специальностям бакалавриата, 49 специальностям магистратуры и 6 специальностям докторантуры, которые востребованы как в Казахстане, так и в других странах.

Сегодня университет является одним из крупных научных центров, осуществляющим фундаментальные и прикладные исследования по актуальным научным направлениям. В структуре университета функционируют 6 научно-исследовательских институтов и 44 научно-исследовательских лаборатории.

Вклад студентов, магистрантов и ученых КарГУ в развитие образования, науки, экономики и культуры получил высокую оценку государства и общественности. В числе преподавателей вуза — обладатели государственной стипендии для ученых и специалистов, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», гранта Фонда Первого Президента Республики Казахстан для проведения молодыми учеными фундаментальных и прикладных научных исследований.

Уверен, что университет и в дальнейшем будет способствовать укреплению позиций высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Желаю коллективу творческих успехов, процветания и благополучия!



А. КУСАИНОВ.
Аким Карагандинской области

Уважаемые сотрудники КарГУ им. Е. А. Букетова!

В первые годы своего существования, будучи Учительским институтом, вуз внес весомый вклад в подготовку педагогов для всего Казахстана. Он стал альма-матер для многих выдающихся личностей, повлиявших на историю нашего независимого государства.

Сегодня университет является крупной кузницей кадров для самых различных отраслей. Ученые вуза включились в реализацию Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития, имеющей стратегическое значение для независимого Казахстана. Уверен, что их научные проекты, которые вошли в Концепцию развития базовых отраслей промышленности Карагандинской области, будут способствовать интенсификации экономики. Сегодня мы с глубокой благодарностью говорим о тех, кто стоял у истоков становления вашего вуза. Это, прежде всего, ректор КарГУ Е. А. Букетов, чье имя с гордостью носит университет; Мулдахметов З. М., Акылбаев Ж. С., Бигалиев А. Б. Акимат области и КарГУ связывает многолетнее сотрудничество. Уверен, что оно будет развиваться и дальше, способствуя процветанию нашего региона. Желаю всему профессорско-преподавательскому составу вуза, всем студентам новых открытий, успехов в ежедневной учебе, творческой активности и большого будущего!



В.А. САДОВНИЧИЙ.
Президент Евразийской
ассоциации университетов,
ректор МГУ им. М.В. Ломоносова,
академик РАН

Уважаемые коллеги, сотрудники и преподаватели Карагандинского университета! От имени Евразийской ассоциации университетов и Московского государственного уни-

верситета имени М. В. Ломоносова сердечно поздравляю коллектив Карагандинского университета имени Е. А. Букетова по случаю 40-летия со дня образования. Карагандинский государственный университет имеет богатую историю. Он является одним из крупнейших центров высшего образования, культуры и науки Казахстана, пользуется высоким международным авторитетом. Многолетнее участие вашего университета в деятельности Евразийской ассоциации университетов служит решению благородной задачи сохранения единого научного и образовательного пространства стран СНГ. Важным фактором углубления и расширения связей между Московским и Карагандинским университетами является плодотворное взаимодействие вашего университета с казахстанским филиалом МГУ, отметившим в 2011 году свое 10-летие. Убежден, что дальнейшее сотрудничество между нашими вузами будет способствовать укреплению дружбы народов России и Казахстана. Желаю вам, дорогие коллеги, здоровья, творческих успехов, процветания и благополучия!



М.Ж. ЖУРИНОВ.
Президент Национальной
академии наук РК, академик

Уважаемые сотрудники КарГУ им. академика Е. А. Букетова!

Президиум Национальной академии наук Республики Казахстан поздравляет коллектив Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова с юбилейной датой — 40-летием образования университета.

Университет начал свою деятельность с Учительского института, ставшего первым высшим учебным заведением Центрального Казахстана. За время своего существования институт претерпел существенные изменения. В послевоенные годы Учительский институт был преобразован в Педагогический. В 1972 году на базе Педагогического института был создан Карагандинский государственный университет, и его создание неразрывно связано с именем первого ректора Евнея Арстановича Букетова.

Громадный рывок совершен за последнее десятилетие: Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова является одним из признанных лидеров высшего образования нашей страны. Уни-

верситет имеет высокие позиции в национальном рейтинге, состоит в авторитетных международных образовательных организациях — Евразийской ассоциации университетов, Болонском соглашении. Достижения ученых университета признаны в мировом академическом сообществе участием в рейтинговых международных научных и образовательных проектах.

В настоящее время КарГУ имени академика Е. А. Букетова ориентирован на модернизацию научно-образовательной среды и получение статуса исследовательского университета. Желаю вашему коллективу дальнейшего процветания, претворения в жизнь всех творческих замыслов, благополучия и новых творческих успехов, что особенно актуально в свете проводимых правительством реформ в образовательном процессе!



**Еңбек Қызыл Ту орденді,
Ө. Б. Бектұров атындағы Химия
ғылымдары институтының
директоры, ҚР ҰҒА академигі
Е. Е. ЕРПОЖИН**

Аса қадірлі Еркін Қинаятұлы!

Еңбек Қызыл Ту орденді Ө. Б. Бектұров атындағы Химия ғылымдары институтының ұжымы атынан сізді және еліміздегі іргелі білім ордасы Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің ұжымын 40 жылдық мерейтойымен шын жүректен құттықтаймын!

Университет оқытушыларының, ғалымдары мен мамандарының біліктілігі мен ұстаздық таланттылығы арқасында тарихы сонау 1938 жылы құрылған Қарағанды оқытушылар институтынан басталатын университет бүгінгі күні жақын, алыс шет елдерге танымал беделді білім және ғылым шаңырағына айналды. Университеттің осындай биіктерге көтерілуі жолында аянбай тер төгіп, еңбек сіңірген, оның іргесін қалаушы дарынды басшы, кеменгер ұстаз, көрнекті ғалым, академик Е. А. Бөкетовтың есімін ерекше айтуға болады.

Университетте жоғары білім мен ғылым потенциалы шоғырланған, қазіргі кезде ұжым Қазақстанның іргелі ел, беделді мемлекет болуына сүбелі үлес қосуда.

Университет еліміздің ертеңі болар, саналы ой қалыптастырған, дүниежүзілік деңгейде қабілетті, халықаралық аренада бәсекеестікке бейім, білімді жас мамандар дайын-

даудың алтын бесігі болып табылады. Осының бір айғағы сіздердің мекеменің ұлттық рейтинг бойынша жоғары білім беру жүйелерінің арасында көшбасшылық дәрежесіне көтерілуі, Университеттердің Евразиялық Қоғамдастығы мен Болон келісімі — Magna Charta Universitatum сияқты халықаралық ұйымдардың мүшесі болуы.

Университет ұжымына қажырлы қайрат, еліміздің игілігі жолындағы еңбектеріңізге абырой мен құрмет, білім мен ғылым аясында шығармашылық табыстар тілейміз!



**Өл-Фараби атындағы Қазақ
ұлттық университетінің ректоры
техника ғылымдарының докторы,
академик Ф. М. МҰТАНОВ**

Құрметті Еркін Қинаятұлы! Құрметті профессорлар, оқытушылар, студенттер!

Өл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ұжымы Евней Арыстанұлы Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің 40 жылдық мерейтойымен шын жүректен құттықтайды!

Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті Қазақстанның жоғары оқу орындары арасынан алғашқы болып халықаралық аккредитациядан өтіп, Еуропалық менеджментті дамыту қорының (EFMD) сертификатын алды және ұлттық білім беру саласында әлемнің жетекші 600-ден аса жоғары оқу орнын біріктіретін Хартия Коллежиясының толыққанды мүшесі болды. Қарағанды мемлекеттік университетінің Университеттердің Ұлы Хартиясына кіруі алдыңғы қатарлы білім беру стандарттары мен заманауи жана инновациялық технологияларды оқу үдерісіне ендіру жолындағы қажырлы еңбегінің нәтижесі болып табылады.

Бүгінгі таңда Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті тек елдің ішінде ғана емес, сондай-ақ бүкіл аумақта білім мен ғылымның орталығы болып табылады. Сонымен бірге ол — Орталық Азия аумағындағы дәстүрлі үлгідегі ірі жоғары оқу орны.

Университеттің 40 жылдығы күні өл-Фараби атындағы ҚазҰУ ұжымы мерейтой иесіне мемлекет пен аумақтың дамуына өз үлесін қосатын жоғары білікті мамандар даярлау ісінде жоғары ғылыми жетістіктер мен табыстар тілейді.

Юбилейные дебаты



В канун юбилея нашего вуза в КарГУ им. Е. А. Букетова был проведен Республиканский дебатный турнир «Эффективные механизмы решения социальных проблем молодежи: отечественный и зарубежный опыт», посвященный 40-летию университета. Организаторами мероприятия выступили Комитет по делам молодежи, Студенческий парламент и Дебатный клуб КарГУ. В турнире приняли участие команды Астаны, Караганды, Павлодара, Темиртау, Сатпаева из 15 вузов.

Турнир проводился в трех лигах (казахская, русская и английская) по одному

из распространенных форматов в студенческих дебатах — «Американские парламентские дебаты». Также для определения лучших спикеров турнира были проведены дополнительные встречи по формату «Линкольн — Дуглас». В рамках игр участниками были обсуждены актуальные социальные проблемы молодежи, связанные с трудоустройством, образованием, поддержкой молодых семей, и другие.

Открытие турнира и награждение победителей состоялись в зале заседаний Ученого совета КарГУ, в них приняли участие проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Кентбек С. К., председатель Комитета по делам молодежи Артакшинова А. С.

По итогам турнира в каждой лиге победителями стали следующие команды:

— Казахская лига:

I место — «Орда» (КарГТУ, в составе: Аманжол Назерке, Садубайулы Нурым);

II место — «Раян» (КЭУ Казпотребсоюза, в составе: Ертай Куанбек, Диханбаева Акниет);

III место — «Сонгы Шайкас 4» (КЭУ Казпотребсоюза, в составе: Турсынбаев Олжас, Орынбеков Алмас);

«Лучший спикер» — Бибасар Думан (КЭУ Казпотребсоюза).

— Русская лига:

I место — «Танчики» (ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, в составе: Олжас Закарин, Аль-Фараби Сатбаев);

II место — «Закрытый космос» (ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, в составе: Анель Абулхаирова, Дина Оскембекова);

III место — «Танки» (ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, в составе: Алишер Омербаев, Абу-Али Алибек);

«Лучший спикер» — Закарин Олжас (ЕНУ им. Л. Н. Гумилева).

— Английская лига:

I место — Just to guyz (ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, в составе: Ибрагимов Сагадат, Жунусов Аскар);

II место — «Раян» (КарГУ им. Е. А. Букетова, в составе: Каблан Асем, Едилбаев Ербол);

III место — Google Lukemburg (ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, в составе: Кожатай Акерке, Придатченко Ксения);

«Лучший спикер» — Ибрагимов Сагадат (ЕНУ им. Л. Н. Гумилева).

Победителям были вручены фотокристаллы с логотипом 40-летия КарГУ, дипломы и специальные призы.

Информация предоставлена
Комитетом по делам молодежи

Юбилей университета нашел отражение в студенческом творчестве



В Карагандинском государственном университете прошли творческие конкурсы в рамках фестиваля студенческой молодежи «Содружество талантов», посвященные 40-летию университета. Итоги конкурсов были подведены 14 марта. Победители получили дипломы и ценные призы.

На литературный конкурс «КарГУ — годы юности моей» студенты колледжа и факультетов представили свои стихи и эссе о своих первых шагах в университете. «Юность — подруга студенчества. Поэтому студенческие годы — это торжество молодости и здоровья, сознания того, что все дороги открыты для решительных и целеустремленных покорителей невозможного. То есть для нас, тех, кто счастлив называть себя студентами Карагандинского государственного университета имени Е. А. Букетова», — так написала в сво-

ем эссе одна из победительниц конкурса, Диброва Илона. Много еще добрых слов нашли ребята для того, чтобы выразить свою признательность alma mater.

В результате победителями конкурса в номинации «Малая проза» стали:

1-е место — Хұмарзах Алтынбек (филологический факультет, 3 курс);

2-е место — Торбаева Аселхан (колледж КарГУ, 4 курс); Диброва Илона (социально-педагогический факультет, 2 курс);

3-е место — Суиндикова Айгерим (физический факультет, 1 курс); Кожантаева Лаура (социально-педагогический факультет, 1 курс).

*«Тогда решил один мудрец
Среди степи открыть дворец,
Дворец тот к знаниям ключ давал
И в жизни путь нам освещал.»*

*Университетом назван был дворец,
А имя мудреца того — Евней.
Ведь создал же таких людей творец,
Прошедших путь сквозь тернии теней...»*

Так поэтично о закладке первого университетского камня рассказала в своих стихах Мукушева Мархабат, студентка математического факультета. Девушка стала третьей в номинации «Поэзия». А остальные места распределились следующим образом:

1-е место — Рымбай Нұрсұлтан (филологический факультет, 1 курс);

2-е место — Нұсіпқан Қадырсұлтан (профессионально-художественный факультет, 3 курс);

3-е место — Еділхан Әміртай (филологический факультет, 3 курс); Әшім Еламан (профессионально-художественный факультет, 1 курс).

На фотоконкурс «КарГУ — 40 лет успеха» были представлены работы в основном в жанре фотоколлажа, где были и исторические кадры, и снимки современных студентов, и виды КарГУ. **Победителями конкурса стали:**

1-е место — Мадиева Сабина (факультет иностранных языков, 1 курс);

2-е место — Буксан Кристина (факультет иностранных языков, 3 курс);

3-е место — Тебеннова Алуа (профессионально-художественный факультет, 1 курс).

За активное участие жюри наградило Жунис Айдану (филологический факультет, 1 курс), Попову Юлию (факультет иностранных языков, 2 курс), Шарипову Адилю (факультет иностранных языков, 2 курс), Сыздыкову Нуржамал (математический факультет, 1 курс), Мурат Саян (физический факультет, 1 курс).

Лучшие работы победителей будут опубликованы в газете «Мир молодежи» в рубрике «40-летие КарГУ им. Е. А. Букетова».

Информация предоставлена
Комитетом по делам молодежи

В КарГУ пройдет конкурс «Студент года»

Конкурс проводится среди студентов КарГУ имени академика Е. А. Букетова.

Цели и задачи конкурса: выявление и поддержка студенческой молодежи, принимающей активное участие в учебной, научной, общественной, спортивной жизни университета; определение лучшего студента КарГУ имени академика Е. А. Букетова, обладающего высоким уровнем нравственного, интеллектуального, культурного и физического потенциала.

Учредителями конкурса стали ректорат, профсоюзный комитет, а организаторами выступили учебно-методическое управление, Комитет по делам молодежи, Дворец студентов.

Для того чтобы стать участником конкурса, необходимо иметь высокие учебные показатели (успеваемость, качество знаний, средний балл); участвовать в научно-исследовательской деятельности (наличие публикаций в научных журналах, участие в конференциях, научных проектах, олимпиадах) и быть активным в общественной, творческой и спортивной жизни университета.

Прием заявок, анкет и конкурсных документов проводится до 7 апреля. А основной тур конкурса пройдет 10 апреля во Дворце студентов.

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку и конкурсные документы в Комитет по делам молодежи. Конкурсные документы участника: заявка на участие по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению; заполненная анкета участника конкурса по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению, с приложением документов, подтверждающих данные, внесенные в анкету, справка об успеваемости студента, подписанная деканом факультета; копии документов (дипломов, сертификатов), подтверждающих участие и победы в конференциях, научных проектах, олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях; рекомендация факультета.

Какая студенческая группа станет лучшей?

Конкурс «Лучшая студенческая группа» пройдет 13 апреля, он проводится среди студенческих групп 1-3 курсов Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова. Задачи конкурса: выявление и поддержка студенческой молодежи, принимающей активное участие в учебной, научной, общественной и творческой жизни университета; определение лучшей группы КарГУ имени академика Е. А. Букетова по следующим критериям: сплоченность группы, высокие учебные показатели, участие в научной, творческой, спортивной и общественной жизни университета, хорошая дисциплина.

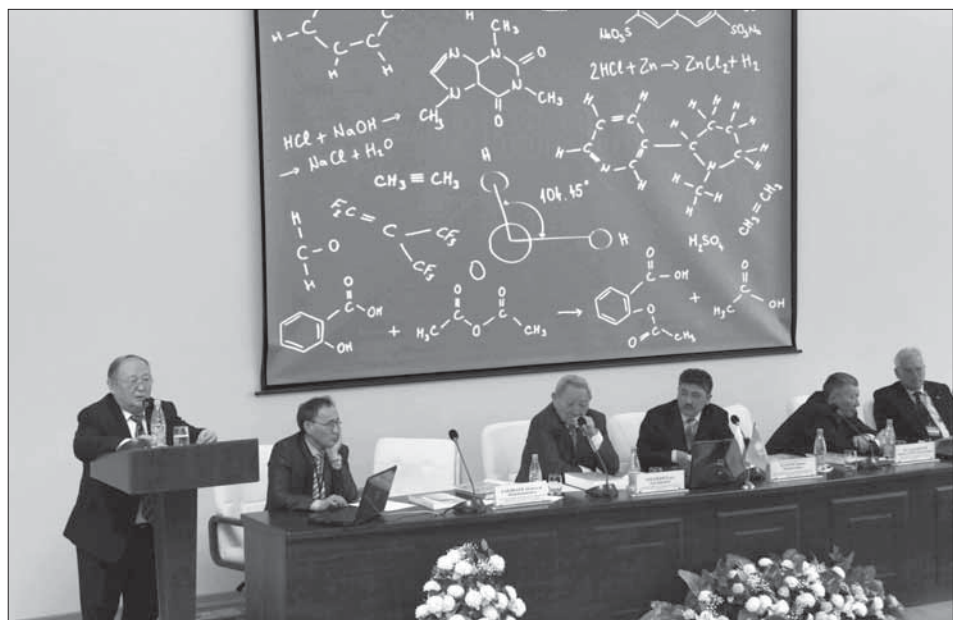
В ходе конкурса объявляются следующие номинации: «Лучшая студенческая группа КарГУ», «Самая интеллектуальная группа», «Самая творческая группа», «Самая спортивная группа». Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до 11 апреля в Комитет по делам молодежи. Староста, куратор студенческой группы должен представить конкурсной комиссии справку об успеваемости студентов группы, копии документов (дипломов, сертификатов), подтверждающих участие и победы в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, научных конференциях, рекомендацию с факультета.

Приглашает «Жасыл ел»

Осуществляется набор студентов и учащихся колледжа КарГУ для работы в молодежном трудовом отряде «Жасыл ел», студенческом строительном отряде в летний период.

Справки по телефону 77-03-90 (внутр. 1110) —
Комитет по делам молодежи КарГУ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. БУКЕТОВА
(ул. Университетская, 28, каб. 104).

Международный форум химиков станет традиционным



В Карагандинском государственном университете имени академика Е. А. Букетова состоялась II Международная казахстанско-российская конференция по химии и химической технологии, посвященная 40-летию нашего вуза.

I Международная российско-казахстанская конференция по химии и химической технологии проходила в апреле 2011 года на базе Томского политехнического университета. Организаторами второго научного форума выступили Министерство образования и науки Республики Казахстан, АО

«Институт химических наук им. А. Б. Бектурова» (Казахстан), Национальный исследовательский Томский политехнический университет и Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова. Мероприятие прошло 29 февраля. Его цель — интеграция науки и производства, обмен опытом ведущих специалистов по различным направлениям химии и химической технологии, укрепление межгосударственной связи между Казахстаном и Россией в рамках программы научного сотрудничества.

Информация предоставлена
ХИМИЧЕСКИМ ФАКУЛЬТЕТОМ



Более 50 лет трудится в Карагандинском государственном университете им. академика Е. А. Букетова профессор, кандидат физико-математических наук, заслуженный работник КарГУ им. Е. А. Букетова, обладатель нагрудного знака «Почетный работник образования Республики Казахстан» Канат Толеуханович Ермаганбетов.

В уже далеком 1960 году молодой специалист, выпускник математического факультета Казахского государственного педагогического института имени Абая, по направлению министерства прибыл на работу в Караганду, в педагогический институт, который ныне является Карагандинским государственным университетом им. Е. А. Букетова.

Свой трудовой путь Канат Толеуханович начал преподавателем-ассистентом на кафедре общей физики. Уже в те годы он выделялся среди коллег неумной тягой к знаниям, целеустремленностью, преданностью педагогической профессии. Он много и увлеченно работал, стремясь передать свои знания студентам, одновременно учась и совершенствуясь.

В 1967 году Ермаганбетов К. Т. как талантливый педагог-физик с незаурядными задатками ученого был направлен на научную стажировку в один из ведущих научных

На службе у науки и образования

центров страны — Сибирское отделение Академии наук СССР. В это время строился и бурно развивался знаменитый Академгородок под Новосибирском, куда направлялись на работу и учебу лучшие выпускники ведущих вузов страны.

Молодой, увлеченный научный коллектив, талантливые руководители, интересные научные задачи, сама атмосфера научного поиска, царившая в Институте физики полупроводников и в лаборатории кинетических явлений, где работал Канат Толеуханович, способствовали его стремительному научному росту. После стажировки была учеба в аспирантуре ИФП и в 1973 г. — успешная защита кандидатской диссертации в диссертационном совете СО АН СССР.

Вернувшись в ставший уже родным Карагандинский госуниверситет, Ермаганбетов К. Т. с большим энтузиазмом включился в работу по становлению физического факультета второго в республике университета.

За полвека непрерывной работы в КарГУ он прошел путь от старшего преподавателя до профессора университета, много лет возглавлял кафедру радиофизики и электроники, на долгие годы определив направление ее развития. Будущее кафедры Канат Толеуханович видел в установлении и развитии тесных связей с наукоемким производством, целевой подготовке специалистов по заказам предприятий региона. С этой целью по его инициативе был создан и долгие годы успешно функционировал филиал кафедры на НПО «Казчерметавтоматика» (ныне — ОАО) — одном из ведущих научно-производственных объединений, специализировавшемся в области автоматизации производственных процессов черной металлургии. Опытные специалисты-производственники НПО принимали непосредственное участие в учебном процессе на кафедре,

В организационный комитет вошли ведущие ученые Казахстана, России, Германии и КНР. В рамках конференции ученые из разных стран обсуждали следующие научные направления: химия и химическая технология неорганических веществ и материалов; химия и химическая технология органических веществ и материалов; экологические проблемы химической технологии и смежных областей; аналитический контроль и физико-химические основы химических производств, техногенных и природных объектов; современные проблемы образования в области химии, химической технологии и в смежных областях; химия и химическая технология нефтегазохимической промышленности; химия и технология биологически активных соединений.

В этом году на конференцию было подано более 300 докладов учеными из Казахстана, России, Украины, Узбекистана, Кыргызстана, а также Германии. Результаты своих научных исследований представили как доктора и кандидаты наук, так и аспиранты, магистранты и студенты высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов Караганды, Алматы, Уральска, Шымкента, Атырау, Астаны, Томска, Новосибирска, Омска, Кемерово, Барнаула, Красноярска, Перми, Новокузнецка, Казани, Тюмени и т. д.

На химическом факультете во время конференции в университете была открыта поточная аудитория имени известного ученого, лауреата Государственной премии в области науки и техники М. Н. Мухаметжанова. Планируется, что данный научный форум будет проходить ежегодно в разных городах Казахстана и России.

руководили курсовыми и дипломными работами студентов.

Как показала жизнь, подобная интеграция учебного процесса и производства является весьма действенной и успешной, недаром все ведущие учебные заведения стремятся развивать свои связи с производством. Актуальной ныне является и «штучная» подготовка специалистов по заказам конкретных предприятий.

За долгие годы работы в КарГУ им. Е. А. Букетова Ермаганбетов К. Т. дал путевку в жизнь не одной сотне молодых специалистов, которые работают ныне в самых разных уголках Казахстана, странах СНГ и дальнего зарубежья и с благодарностью вспоминают своего наставника.

И сегодня, перешагнув 50-летний рубеж работы в своем родном коллективе, Канат Толеуханович по-прежнему полон сил, энергичен, активно занимается научной работой, увлеченно работает со студентами, пользуется заслуженным уважением руководства университета, студенчества, своих коллег, многие из которых являются его учениками.

Учебники и учебные пособия на государственном языке, написанные им, помогают уже не одному поколению студентов осваивать азы физической науки в вузах Казахстана. Он является заслуженным работником университета, почетным работником образования Республики Казахстан.

Хотелось бы от имени учеников Канта Толеухановича пожелать ему от всего сердца здоровья, творческого долголетия и дальнейших успехов в благородном деле обучения студентов и подготовки специалистов.

Л. В. ЧИРКОВА,
ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ РАДИОФИЗИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ,
КАНДИДАТ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Династия КарГУ: семья ученых и педагогов

Оглядываясь назад, начинаешь оценивать все по-иному — глубже и осознаннее. Сейчас я испытываю гордость оттого, что имела возможность общаться с Г. А. Мейрамовым, талантливым ученым и удивительно скромным человеком, который был учителем в высоком смысле этого слова.

Габдулла Ашимович обладал глубоким аналитическим умом, большой научной интуицией, которая базировалась на его глубоких и разносторонних знаниях в различных областях филологии и методики преподавания русского языка в национальной аудитории.

Хотелось бы обратить внимание еще на одну деталь. Постоянно находясь в атмосфере науки, Габдулла Ашимович, как мне кажется, порой был далек от мирских сует: был очень доверчив, иногда по-детски наивен и вместе с тем очень внимателен к людям.

Говоря о личностных качествах профессора Мейрамова как ученого и человека, не могу при этом не сказать о ближайшем его окружении — семье и детях. Неоднократно доводилось бывать в их доме. Меня знали там и всегда очень тепло и радушно встречали или дети, или жена Фатиха Галиевна. Часто я подолгу разговаривала с ней. Она участливо спрашивала обо всем, была в курсе дел аспирантов мужа и искренне огорчалась, если у них что-нибудь не ладилось, давала советы. Химик по образованию, она сначала работала в средней школе, а затем в вузе. Как и Габдулла Ашимович, занималась наукой. В определенное время вынужденно оставила работу и полностью посвятила себя мужу и детям, а затем и внукам. Всегда спокойная, ровная, доброжелательная и терпеливая, она была и остается другом и мудрым советчиком для всех членов семьи.

Жизненный путь Габдуллы Ашимовича и Фатихи Галиевны, их моральные ценности и устои семьи стали жизненным кредо и для их детей, которых они воспитали достойными людьми.

Осознавая свою определенную причастность к имени Габдуллы Ашимовича Мейрамова в качестве его аспирантки, я испытываю не только чувство благодарности, но и ответственности перед его памятью. Работая над диссертационным исследованием под его руководством, я смогла состояться как квалифицированный специалист.

Благодаря Габдулле Ашимовичу Мейрамову мне посчастливилось встретиться и некоторое время общаться с такими известными учеными, как И. В. Баранников, Н. А. Баскаков, о которых я уже упоминала, Х. М. Сайкиев, К. З. Закирьянов, А. В. Дудников, Р. В. Сабатков и В. И. Зимин (мои официальные оппоненты), Н. А. Кондрашов (председатель специализированного совета), Л. П. Федоренко, Н. Н. Алгазина и др.

Когда теперь я прихожу на занятия в кабинет, носящий имя Мейрамова, с портрета как живой на меня смотрит Габдулла Ашимович, спокойный и мудрый, человек с широкой душой и отзывчивым сердцем, которое он отдавал нам, своим ученикам.

В заключение мне хочется вспомнить слова великого русского поэта Н. А. Некрасова, потому что они предельно емко отражают искренность и глубину человеческих чувств и уместны сегодня: «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»

Л. В. БЕЙСЕБАЕВА, к. п. н., доцент

Ақпараттар тасқыны

ҚарМУ-да

әскери сайыс

ҚарМУ-дың дене мәдениеті және спорт факультетінің БӘД кафедрасы және «Жас Сұңқар» клубының ұйымдастыруымен профессорлық-оқытушылар құрамы арасында дәстүрлі әскери-спорт жарысы болып өтті. Жарыс ҚарМУ-дың 40 жылдық мерекесімен қатар «Ауған әскерлерінің шығарылу күніне 23 жыл толуына орай» ұйымдастырылған. Жарыстың мақсаты: университет ұстаздары арасындағы патриоттық рухты қолдау мен салауатты өмір салтын ұстануға шақырады. «Қазақстан-2030» бағдарламасына үлес қосу мақсатында әскери рухты ояту, ұлттық болмысты сақтауға негіздейді. Сайысқа қатысушылар ҚарМУ-ға қарасты факультет ұстаздарынан құрылды. Әр топта үш ер адам және екі әйел адам болу міндетті. Жарыстың шартына орай бірінші кезең нысанға оқ ату бойынша өткізілді. Үш мүмкіндігі бойынша ұзындыққа секіру орындалды. Соңғы сайыс, ұстаздардың мүмкіндігінше арқан тарту өткізілді. Жалпы төрелік етушілер БӘД кафедрасының ұжымы мен жарыстың бас төрешісі БӘД кафедрасының аға оқытушысы Т. Б. Елемесов. Жарыстың қорытындысы бойынша жүлделі бірінші орынды ҚарМУ-дың дене мәдениеті және спорт факультеті иеленсе, екінші орынды математика факультеті, жүлделі үшінші орынды философия және психология факультеті қанжығасына байлады.

Аяулым СОВЕТ,
ЖУРНАЛИСТИКА БӨЛІМІНІҢ
2 курс студенті

Мақсат айқын, тілек бір



Үстіміздегі жылғы Елбасының барша халыққа арнаған дәстүрлі Жолдауын көпшіліктің айрықша ықыласпен асыға күткені айдан анық. Жыл сайын өткізілетін Жолдау мемлекеттің алдағы кезеңдегі даму бағыттары мен бағдарын айқындап отыратын басты ұстаным болып табылады. Осы Жолдаудан зор қуат алған бүкіл қазақстандықтар міндетін айқындап алғаннан кейін елімізді көркейтер еңбекке әрі тың, әрі қажырлы күшпен кірісері хақ.

Дәстүрлі Жолдауында Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев мемлекетіміздің келешегін анықтап берді. Қазірдің өзінде ішкі жалпы өнімнің әрбір жан басына шаққанда он бір мың АҚШ долларынан асқандығын айта келіп, оны елдің бірлігі мен бейбіт өмірінің нәтижесі екендігін атап көрсетті. Халық даналығында «Береке басы — бірлікте», «Бірлік болмай,

тірлік болмас» деген нақыл сөздер бар. Соның дәлелін біз елдегі тоқтаусыз өркендеудің нәтижесінен аңғарып отырмыз.

Елбасы әлемдегі дағдарыстың әлі де болса бес, алты жылға созылатындығын айтты. Бірақ, Қазақстанның бүгінгі таңда қуатты мемлекетке айналғандығын нақтылай келіп, елдің экономикасын дамытудың алдағы он жылының бағдарламасын айқындап берді. 2012 жылдан бастап он түрлі бағытта жұмыс жүргізу бағдарламасын толық жүзеге асыру қажеттілігі көрсетілді. Сонымен қатар, қазіргі кезде алты миллион шаршы метр жердің пәтерге берілгендігін айта келіп, қолжетімді баспана мәселесін тұрақты түрде жандандыра түсудің қажеттілігіне назар аударды. Әрине, осы айтылған мәселелердің барлығын халыққа жасалған үлкен қамқорлық деп білеміз.

Келесі бір айтылған келелі мәселелердің бірі — өңірлерді дамыту. Қуатты Қазақстан

мәртебесін одан әрі асқақтату үшін өндіріс саласына айрықша екіпін түсіріп, заводтар салуды міндеттеді. Сондай-ақ, шағын қалаларды дамыту бағдарламасын жасаудың қажеттілігін көрсетіп, үкіметке арнайы тапсырыс берді.

Жолдауда бүгінгі таңдағы жаңа технология мәселесіне де ерекше көңіл бөлінді. Жаппай компьютерлік сауаттылықты тез арада жүзеге асырып, оның тиімділігін ұтымды пайдалану, сөйтіп, ел басқару ісіне электронды үкіметті орнықтыру басты міндет екендігін айтты. Дәстүрлі Жолдаудың үлкен бір бағыты білім беру саласына арналды. Еліміздегі оқу орындарында білім алып жатқан жастардың заман талабына сай білікті маман болып шығуына бар мүмкіндікті қолдану ел болашағының өркендеуіне үлкен үлес қосатын іс болып табылады. Сондықтан оқу орындарының барлығына жаңа технологияны енгізуді толық түрде жүзеге асыруды міндеттеді. Әрине, қазіргі заман осыны қажет етеді. Ал, жас мамандар жаңа заманға сай білім алып шығулары керек. Екіншіден, педагогикалық құрамның сапалы болуы керектігін ескертті. Өйткені, сапалы білім, саналы ұстаздан келеді. Қолына диплом алған әр маманның біліктілік деңгейінің талапқа сай екендігін мақұлдау үшін біліктілікті анықтайтын орталық құру қажеттілігін айтты. Әрине бұл істің еліміздегі жас мамандардың сапа жағынан жоғары деңгейге көтерілуіне зор ықпал етері сөзсіз.

Сонымен қатар, Жолдауда тәрбие мәселесі, әсіресе, отансүйгіштікке тәрбиелеу жолдары, тіл мәселесі, денсаулық жағдайы кеңінен айтылып, бағыт-бағдары айқындалды. Медицинада осы күнге дейін жүрек ауруларын емдеудің жан-жақты дамығандығын, енді қатерлі ісік ауруларын емдеудің озық тәсілдерін жүзеге асырып, Астана қаласына арнайы орталық ашу қажеттілігі көрсетілді. Елімізді электрлендіруді одан әрі жандандыра отырып, Балқаш қаласына оңтүстік өңірімізді толық қамтамасыз ететін жаңа электр станциясын салуды тапсырды.

Түйіндей келгенде, Жолдауда елді өркендетудің барлық бағыттары толық айқындалды. Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев: «Міндет айқын, бағытымыз дұрыс. Елдігіміз баянды болсын!» деп түйіндеді. Мақсат айқын, тілек бір, іске сәт, ағайын!

М. ӘБДУОВ,

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ ДЕКАНЫ

Елбасы жолдауы жастарға дем берді

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев «Әлеуметтік-экономикалық жаңғырту — Қазақстан дамуының басты бағыты» деп аталатын биылғы Жолдауында адам капиталын дамыту, өрістету ісіне көңіл аударды. Ендеше адамға басты қажет дүние ғылым, білім екенін ескерген елбасы салиқалы саясатының көздеген мақсаты да осы. Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлы: «Үкіметке қазақстандық инновациялық жүйені нығайту қажет. Перспективалы ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың бюджеттік шығындарын инновациялық гранттарды бөлу арқылы ұлғайту маңызды. Астанада жоғары технологиялы кәсіпорындар құра отырып, біз бұл тәжірибені Қазақстанның басқа да ғылыми білім беру орталықтарына тарататын боламыз», — деп атап көрсетті. Елбасы жастарға сапалы білім, саналы тәрбие берумен қатар, сол алған білімдерін қоғамдық, әлеуметтік ортада пайдалануға икемдеу, олардың сауаттылығын арттыру арқылы еліміздегі білім мен ғылымды дамыту мәселелеріне ерекше назар аударды. Жастар — еліміздің экономикалық және қоғамдық өмірдің барлық салаларына қатыстылығы жағынан алғанда, болашағы зор қоғамның маңызды бөлшегі. Тәуелсіздік жылдарында қазіргі заман шарттарына жаңа көзқараспен қарайтын жастар пайда болды. Жастар еліміздің даму және демократиялық жаңару үрдістеріне белсене қатысып келеді. Ал дамыған қоғам, әрине, адамға және оның жеке, кәсіби қасиеттеріне жоғары талаптар қояды. Қазіргі заман мамандары өз кәсібінде де, ғылымда да тек қана жаңашыл емес, сондай-ақ көшбасшы да бола білудері керек. Тәуелсіздік алғанымызға 20 жыл уақыт болды, бірақ қазақ жастарының жағдайы бүгінгі күні қазақ қоғамын алаңдату керек деп ойлаймын.

Ендеше қазақ елінің көшбасшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың жолдауы жастарымызға тікелей қатыстылығы, маңыздылығы жағынан бағасы зор болып тұр. Жыл сайынғы жолдауларында жастар мәселесін қалдырмай алып келе жатқан президентіміздің жолдауы арқасында жастардың қаншама түйткілді мәселелері орындалып, тиісті бағасын алып келеді. Жыл сайынғы студенттер стипендияларының өсуі, ғылым мен инновациялық жобаларға жоба дайындаған жастарды қолдау мақсатында, техникалық бағыттағы мамандықтарға гранттардың бөлінуі, міне, осы игілікті шараның барлығы елбасы жолдауының арқасында жүзеге асып келеді. Ал жастарымыз бар күш-жігерлерін аямай ұлтқа қызмет етуге жұмылдыру қажет. «Болашақ — жастардың қолында!» деген керемет ұранның сол болашақты жасайтын жастар үшін пайдасы зор, ертеңгі көк бөрілінің бүгінгі мен ертеңгі біздің қолымызда. Ұраннан іске кіресетін кез келді. Ол үшін тек қана оқу, білім, тәрбие, ғылым, бірлік, татулық қана қажет. Осылардың жолында бәріміз

аянбай еңбек етіп, тер төгу. Қазақстанға әлемге көшбасшы жоғары оқу орындары мен зияткерлік мектептерінің қажеттілігі туындап, оның да шешуі табылды. Соның дәлелі ретінде Астана төрінде бой көтерген, бірегей оқу орындарының бірі «Назарбаев университеті» мен «Назарбаев зияткерлік мектептері». Мұндай озық үлгілі мектептер мен жоғары оқу орындары болашақтарынан сенім күттіретін жастар мен дарынды балалардың келешегіне мол мүмкіндік ашады. Жалпы жастардың ғылыми ізденушілік, инновациялық жобаларын мемлекет тарапынан қолдау аясы да белгілі жүйеде орнығып тиісті бағасын алуда. Ғылыми-зерттеу жұмыстары салалық мамандандырылған институттарда мемлекеттік гранттар негізінде инвестицияланады. Әрине бұл жобалардың барлығы да елбасы жолдауларында міндеттеліп келеді. Ендігі мақсат — осы айтылған жобалардың ауқымды міндеттерін оңтайлы орындап, игілігіне жарата алған Қазақ жұртының жастарын ұлт болашағының бөлінбес бөлшегіне айналдыру.

АЛТЫНБЕК ҚҰМЫРЗАҚҰЛЫ,
ҚарМУ студенті



Перед вузами поставлены задачи по модернизации науки и образования

Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана» в 2012 году призвано дать ответ тем социальным вызовам, с которыми столкнулось наше общество.

Новое Послание продолжает реализацию принципов социальной модернизации, которые были заявлены в Послании 2011 года. Это принципиально новый и весьма важный подход и в современном государственном управлении, и в практике государственного строительства.

По мысли Президента, будущее Казахстана зависит от успешной реализации комплекса задач по десяти направлениям. В их числе — повышение уровня занятости казахстанцев, обеспечение доступности жилья, развитие всех регионов нашей республики, повышение качества государственных услуг населению, улучшение кадрового потенциала, модернизация судебной и правоохранительной систем,

качественный рост отечественного человеческого капитала на основе развития образования и здравоохранения, совершенствование пенсионной системы, реализация индустриально-инновационных проектов, подкрепленная мощным научным потенциалом, укрепление сельского хозяйства.

Научное сообщество прекрасно понимает, что совершить грандиозный прорыв в будущее может только то государство, в котором наука органически соединена с производством, где инновации, внедряемые в реальный сектор экономики, базируются на высокоразвитой фундаментальной науке, где высшие учебные заведения оказывают не просто образовательные услуги, а формируют исследователей, способных создавать эти инновации. Поэтому я и мои коллеги с глубоким удовлетворением восприняли слова Президента Нурсултана Абишевича Назарбаева о том, что будет продолжена ориентация на качественный рост человеческого капитала в Казахстане. И в поле зрения нашего правительства окажутся прежде всего образование и здравоохранение. Перед государственными структурами и вуза-

ми поставлена задача «внедрять в процесс обучения современные методики и технологии, повышать качество педагогического состава, создать независимую систему подтверждения квалификации, расширять доступность образования для молодежи». У современных образовательных систем должно появиться еще одно качество: «образование должно давать не только знания, но и умение их использовать в процессе социальной адаптации».

Считаю, что казахстанское научное сообщество осознает большую ответственность за претворение в жизнь задач по модернизации науки и образования, которые поставлены в Послании Президента «Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана». Все мы готовы объединить наши усилия, приложить свои знания и опыт для достижения высоких результатов в научно-образовательной сфере, достойных независимого Казахстана.

ДЕКАН ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КАРГУ
ИМ. Е. А. БУКЕТОВА
Д. Х. Н., ПРОФЕССОР Е. М. ТАЖБАЕВ

Укрепляя экономику, делаем общество стабильным

Ежегодное послание Президента, Лидера нации Нурсултана Абишевича Назарбаева в очень емких и конструктивных по содержанию, в сжатых и ясных по форме предложениях отражает главные насущные вопросы настоящего времени и стратегические планы развития нашей республики в ближайшее время.

В условиях надвигающейся второй волны мирового экономического кризиса в новом Послании сделан акцент на сохранении достигнутого экономического, политического и человеческого потенциала и намечены масштабные конкретные меры, которые в случае их реализации могут обеспечить дальнейшее успешное экономическое развитие и повышение благосостояния народа.

Глава государства определяет новые задачи, новый этап индустриально-инновационного развития экономики и реализации стратегии занятости населения. В связи с этим планируется проведение ряда комплексных мер по десяти направлениям, которые четко обозначены в выступлении Президента. Это занятость населения, доступное жилье, развитие регионов, повышение качества государственных услуг

населению, улучшение кадрового потенциала, модернизация судебной системы, качественный рост человеческого капитала, совершенствование пенсионной системы, индустриально-инновационные проекты, развитие сельского хозяйства.

Президент предлагает в ответ на грядущий экономический кризис территорию страны превратить грандиозную строительную площадку, где будут созданы десятки тысяч рабочих мест, где будут строиться жилые дома и грандиозные объекты, которые обеспечат индустриально-инновационное развитие страны. Это строительство первой очереди Балхашской ТЭЦ, которое необходимо для покрытия энергодефицита южных регионов страны, 700 километров качественной автомагистрали Западная Европа — Китай, строительство газоперерабатывающего завода на Карачаганаке и газопроводной линии, направленное на покрытие потребностей центрального региона страны, включая столицу. Осуществление этих проектов сделает Республику Казахстан энергетически независимой страной.

В заключительной части выступления Президент сказал: «Выполнив задачи по десяти направлениям социально-экономической

модернизации, мы укрепим экономику, сделаем стабильным наше общество, повысим благосостояние нашего народа».

Мы, работники образования и науки, постоянно ощущаем поддержку Президента нашей страны. В очередном Послании также отмечается, что государственная образовательная политика направлена на повышение статуса преподавателя, ученого, на создание достойных условий для обучения и подготовки молодого поколения. Успех реализации предложений Президента в этом направлении не вызывает сомнений.

Новое Послание главы нашего государства «Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана» не только вселяет в коллектив университета уверенность в завтрашнем дне, но и указывает путь для дальнейшего укрепления конкурентоспособности нашей страны среди развитых стран мира, роста международного авторитета и процветания нации.

КАППАС КУСАЙЫНОВ, ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР,
ЗАВ. КАФЕДРОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ТЕПЛОФИЗИКИ ИМ. ПРОФ. Ж. С. АҚЫЛБАЕВА,
КАРГУ ИМ. АКАДЕМИКА Е. А. БУКЕТОВА,
ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА — 2011»

Государственные стимулы развития научного и творческого потенциала педагогических кадров

Основными приоритетами стратегии развития страны в Послании Президента Н. Назарбаева «Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана» выступают вопросы укрепления экономики и повышения уровня благосостояния населения.

Как отмечает в своем Послании Президент, качественный рост человеческого капитала в стране напрямую связан с повышением качества образования, совершенствованием профессиональной компетентности педагогических кадров.

Одним из главных положений Послания является социально-экономическая модернизация — политика, направленная на улучшение качества жизни всех граждан.

Индустриально-инновационное развитие экономики, качественные социально-экономические преобразования предполагают дальнейшую модернизацию отечественной системы образования, внедрение в процесс обучения современных методов и технологий.

Важным стимулом в реализации инновационных прорывных проектов, совершенствовании профессионального, научного потенциала преподавателей высших учебных заведений является грант «Лучший пре-

подаватель вуза», предоставляемый государством на конкурсной основе талантливым ученым Казахстана, который был учрежден в 2006 году по инициативе Президента.

Такая материальная поддержка со стороны государства создает оптимальные возможности для повышения научно-методической квалификации преподавателей и укрепления международного сотрудничества в сфере образования и науки с ведущими научно-исследовательскими центрами и вузами мира.

По результатам конкурса «Лучший преподаватель вуза — 2011» восемнадцать профессоров и доцентов КарГУ им. Е. А. Букетова стали победителями.

На факультете иностранных языков обладателем государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» дважды становилась Бахытгүл Жетписбаева, доктор педагогических наук, профессор; в 2008 году обладателем данного гранта стала доктор филологических наук, профессор кафедры теории английского языка Гаухар Исина.

Как обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза 2011 года» планирую проведение научного исследования по теме «Развитие полиязычного образования в Казахстане как средство консолидации полиэтнического общества» в рамках реализации

культурного проекта «Триединство языков», выступающего одним из стратегических направлений языковой политики. В связи с этим, а также с целью обмена опытом и повышения профессионально-методической квалификации намереваюсь пройти зарубежную стажировку в институте образования в Университете Лондона, где собираюсь познакомиться с опытом работы британских педагогов в области использования современных методов и технологий обучения, принять участие в научно-методических семинарах по проблемам межкультурной коммуникации и межэтнического взаимодействия, методологии иноязычного образования.

В рамках освоения государственного гранта будут продолжены совместные научно-методические исследования с учителями английского языка филиала кафедры — гимназии №93. Также будут налаживаться новые контакты по международному сотрудничеству с Ассоциацией учителей английского языка Великобритании, США и ведущими вузами мира.

Таким образом, предоставляемые государством финансовые ресурсы на научные и исследовательские цели дают импульс творческому поиску и повышению профессиональной компетентности работников научно-образовательной сферы.

УМИТ КОПЖАСАРОВА,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА «ЛУЧШИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА — 2011»

Грант больших возможностей и перспектив

В Послании Президента Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан на пути ускоренной экономической социальной и политической модернизации» (февраль 2005 г.) Министерству образования науки совместно с Ассоциацией вузов было дано поручение «...продумать систему поддержки профессорско-преподавательского состава».

Одним из результатов разработанного комплекса мероприятий стал ежегодно проводимый конкурс «Лучший преподаватель вуза», который не только дает возможность реализации творческого потенциала и расширения международного сотрудничества, но и способствует повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в соответствии с требованиями международных конвенций по новым направлениям науки, техники и технологии.

В КарГУ им. Е. А. Букетова созданы благоприятные условия не только для качественного обучения и воспитания молодежи, но и для реализации профессионального потенциала и творческих планов преподавателей, что во многом способствовало получению мной государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» 2011 года.

Данный грант дает мне широкие возможности, среди которых — прохождение стажировок и получение сертификатов в ведущих университетах мира, участие в международных научно-практических конференциях, проведение совместных разработок с ведущими учеными ближнего и дальнего зарубежья в области формирования поликультурной личности в системе непрерывного образования и многое другое.

Использование данного гранта также позволяет сосредоточиться на подготовке и выпуске научной и учебной литературы, содержащей результаты научно-исследовательской и методической работы, которой я занимаюсь более 20 лет.

На средства гранта расширяются возможности заключения новых договоров о совместной подготовке научно-педагогических кадров в системе послевузовского образования, которые будут способствовать формированию компетентных специалистов, использующих в своей профессиональной деятельности новые информационно-коммуникационные технологии.

Финансирование государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» является, на мой взгляд, показателем заботы Президента и государства о нас, преподавателях высших учебных заведений, от профессиональной деятельности которых зависит уровень образованности и воспитанности подрастающего поколения.

Л. ШКУТИНА,
ГРАНТООБЛАДАТЕЛЬ, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОЙ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Лучшие достижения в науке и образовании представлены на выставке



Карагандинский государственный университет принял участие в IX Казахской международной выставке «Образование и наука XXI века — 2012», которая проходила 22-24 февраля в выставочном зале «Корме» при официальной поддержке Министерства образования и науки РК и акимата г. Астаны.

Приветственным словом церемонию открыл вице-министр образования и науки РК С. Б. Шаяхметов. В торжественном открытии выставки приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Казахстане М. Н. Бочарников, советник Посольства РФ в РК А. Н. Травин, руководитель представительства Россотрудничества в Казахстане Б. С. Калинин, начальник управления образования г. Астаны А. Т. Бимендина.

Ежегодно проводимая выставка демонстрирует достижения казахстанской и зарубежных систем образования, современные технологии и методики, программные и технические средства обучения, учебные программы и учебно-методические комплексы нового поколения. Цель выставки — информирование молодежи о многообразии направлений форм обучения в стране и за рубежом, помощь в выборе будущей профессии, раскрытие позитивных результатов модернизации образования, расширение международного сотрудничества в

этой сфере, оказание действенной помощи молодым практикующим специалистам. В IX Международной выставке «Образование и наука XXI века — 2012» участвовали около 70 казахстанских и зарубежных вузов. Кроме того, здесь были представлены ведущие образовательные организации России, Германии, Латвии, Малайзии, Чехии и принимающей стороны. Традиционно в работе выставки принимают участие такие ведущие вузы Казахстана, как Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы), Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Астана), Казахстанско-российский университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева (г. Алматы), Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова. Выставка получила международное признание, о чем свидетельствует участие вузов стран ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодным участником выставки является Германская служба академических обменов (DAAD), объединяющая все германские высшие учебные заведения. Впервые приняли участие Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) СПбГИИ (ТУ), ГОУ ВПО Российская экономическая академия им. Плеханова (г. Москва), Институт гостиничного и туристического менеджмента в Швейцарии, ГОУ ВПО Уральский государ-

ственный экономический университет (г. Екатеринбург), ГОУ Томский политехнический университет, Марийский государственный технический университет (г. Йошкар-Ола), официальный эксклюзивный представитель в Республике Казахстан Карлов Университета (г. Прага, Чехия).

С широким спектром технических средств обучения для организации учебного процесса можно было ознакомиться на стендах ТОО «Interactiv Kazakhstan» (г. Астана), ООО НПП «Учтех-Профи» (г. Челябинск), ТОО «ИнфоСофтПром» (г. Астана), Lucas-Nuelle GmbH (Германия), ТОО «Учприбор» (г. Астана) и др. Секцию «Учебная литература и пособия» представляли следующие издательства: ТОО «Алматыкітап баспасы» (г. Алматы), издательский полиграфический комплекс «Дәуір» (г. Алматы), ТОО «Издательство «Фолиант» (г. Астана).

В рамках выставки была предусмотрена деловая программа, включающая в себя проведение презентаций, семинаров участников выставки. КарГУ им. Е. А. Букетова представил на выставке свои научно-исследовательские материалы, методические разработки на электронных носителях, а также программы бакалавриата, магистратуры и Phd, провел презентацию прикладных разработок наших ученых в самых различных сферах. Участники также прошли обучение в рамках тренинга, организованного компанией «Учприбор», где познакомились с мобильным интерактивным комплексом МИК-20-1, а также с применением интерактивных модулей ТЕКРИ с функцией 3D в учебных заведениях. По окончании работы за высокие достижения университету вручен диплом IX Казахской международной выставки.

Национальный центр тестирования провел бесплатное пробное тестирование, которое ежегодно вызывает большой практический интерес у учащейся молодежи, так как является своеобразной подготовкой к ЕНТ. За время работы выставку посетили около трех тысяч школьников выпускных классов г. Астаны, а также специалистов в области образования.

Информация подготовлена Инновационно-технологическим центром

Конкурс инновационных проектов

Совет молодых ученых КарГУ им. Е. А. Букетова объявляет конкурс инновационных проектов молодых ученых и студентов Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова.

Целью конкурса является выявление талантливой молодежи, обладающей инновационными идеями, определение наиболее эффективных идей и путей продвижения инноваций к реализации.

В конкурсе могут принять участие молодые ученые и студенты (в коллективе с молодыми учеными), выдвинутые на участие в конкурсе решением совета факультета.

Конкурс проводится по следующим направлениям:

- Современные проблемы развития науки и техники
- Вопросы теории и практики работы организаций и управления

- Образование и инновации
- Экономика и инновации
- Современные тенденции в сфере гуманитарных наук
- Информационные и телекоммуникационные системы.

Срок подачи заявок — до 15.04.2012 г. Заявки на участие в конкурсе представлять в Инновационно-технологический центр председателю СМУ (каб. 233, гл. корпус, тел. 77-04-25). За дополнительной информацией также обращаться в Инновационно-технологический центр. Положение о конкурсе размещено на сайте www.ksu.kz.

Туристы собираются на олимпиаду

Финальный тур Республиканской студенческой олимпиады по специальности «туризм» пройдет в 19 апреля в КарГУ им. Е. А. Букетова. Олимпиаду проводит кафедра маркетинга.

Предметная студенческая олимпиада по специальности «туризм» — система очных соревнований студентов всех экономических специальностей высших учебных заведений, в ходе которых проводится оценка знаний, уровня креативности и подготовки студентов-участников и определяются победители.

Олимпиада проводится с целью совершенствования качества подготовки специалистов, повышения интереса студентов к избранной профессии, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для исследовательской и профессиональной деятельности.

Общее руководство организацией и проведением олимпиады осуществляет оргкомитет

олимпиады, состав которого определяет и утверждает КарГУ им. академика Е. А. Букетова. В целях достижения максимальной объективности выбора победителей формируется жюри, в состав которого входят ведущие профессора и специалисты в области туризма. При оценке работ жюри учитывает: количество правильно найденных ответов на вопросы задания; полноту ответа на вопрос задания; творческий подход в выборе путей решения поставленных задач.

В олимпиаде могут принять участие студенты экономических специальностей вузов всех курсов дневной формы обучения. Олимпиада проводится для выявления командного первенства среди учебных заведений. Каждое учебное заведение представляет не более двух команд (команда в составе не более пяти человек) для участия во всех конкурсах олимпиады. Победителем признается команда вуза, сумма баллов которой является максимальной среди всех команд-участниц.



Олимпиада проводится в 2 этапа: Qualifying и Final. В соответствии с этим организуются и проводятся следующие туры олимпиады: первый — Qualifying тур — получение творческого задания и выполнение — отправка результатов на e-mail tourism_karsu@yahoo.com. По результатам первого тура отбираются 10 команд, которые набрали наибольшее количество баллов. Результаты первого тура не подлежат апелляции. Второй, финальный тур пройдет на базе КарГУ им. академика Е. А. Букетова. Подведение итогов и награждение победителей осуществляет оргкомитет олимпиады по представлению жюри.

Информация предоставлена экономическим факультетом

Программирование по законам олимпиады

IV Республиканская студенческая олимпиада по информатике пройдет на базе КарГУ им. Е. А. Букетова с 3 по 4 апреля.

В соответствии с графиком МОН РК проведения предметных олимпиад в базовых высших учебных заведениях на 2012 год математический факультет проводит Республиканскую предметную студенческую олимпиаду по информатике для студентов специальности 050111 (5B011100) — «Информатика государственных и негосударственных вузов». Вуз может прислать на олимпиаду команду, состоящую из трех студентов. Команду должен сопровождать руководитель из числа штатных преподавателей вуза.

Олимпиада будет проходить в 2 этапа:

- 1 этап: решение задач по программированию (командный тур)
- 2 этап: решение задач по программированию (индивидуальный тур).

Языки программирования: Pascal, Basic, C/C++.

Языки проведения олимпиады — казахский, русский.

Командный тур предполагает совместное решение задач всеми участниками команды вуза. По результатам первого этапа определяются команды-победители.

Индивидуальный тур проходит независимо от 1-го этапа, и победителями будут являться участники, набравшие максимальное количество баллов. При одинаковом числе баллов учитывается время решения задачи.

Каждый вуз может предоставить для отбора заданий по 3 задачи по программированию. Условие задачи должно быть представлено в формате .doc на двух языках (казахский, русский). К задаче должно прилагаться 5 вариантов тестов (исходные и результирующие данные).

Для решения задач будет предоставлено следующее программное обеспечение:

- Microsoft Visual Studio 6 (Visual Basic, Visual C)
- Builder C++ 6
- Delphi 7

Заявки на участие в олимпиаде, заверенные первым руководителем вуза, и регистрационные карточки принимаются до 19 марта 2012 г. на e-mail ksu_pmi@mail.ru. Заявка (с подписью, печатью и исходящим номером) может быть прислана в электронной форме в отсканированном виде. Оригинал заявки должен быть представлен по прибытии. Регистрационные карточки присылаются на указанный электронный адрес в формате .doc. Необходимо выслать копии удостоверений личности студентов для заполнения сертификата участника.

Оргкомитет олимпиады:

100028, г. Караганда, ул. Университетская, 28, математический факультет.

Факс 8(7212) 77-03-84.

Телефоны: 8(7212) 77-03-95 — деканат математического факультета, 8(7212) 77-03-93 (внутренний 1088) — кафедра прикладной математики и информатики.

E-mail: ksu_pmi@mail.ru.

Олимпиада по физике в новом формате

В феврале на базе физического факультета Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова при поддержке областного управления образования состоялась девятая ежегодная открытая олимпиада школьников по физике. В этом году она была посвящена сорокалетию нашего университета.

Каждый год участников этой олимпиады становится все больше и больше. Для отбора самых достойных участников было решено провести олимпиаду в три тура. К участию в олимпиаде приглашались учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, школ-интернатов Республики Казахстан. Рабочими языками олимпиады являлись казахский и русский.

Первый отборочный тур был проведен в форме онлайн-тестирования на сайте КарГУ <http://www.e.ksu.kz>. Результаты выводились на экран сразу же по окончании теста. Затем участникам предлагались задачи второго тура. Выполненные задания участники присылали в электронном виде на специальный электронный адрес или доставляли в бумажном варианте на адрес оргкомитета.

Участниками третьего тура олимпиады стали конкурсанты, отобранные жюри на основании выполненных заданий. Из 227 школьников был отобран 81 представитель из 37 средних учебных заведений г. Караганды и Карагандинской области.

В жюри олимпиады вошли преподаватели физического факультета КарГУ. Учитывая результаты олимпиад предыдущих лет и с целью создания одинаковых условий для участников в этом году конкурс проводился по двум номинациям: отдельно для учащихся физико-математических и общеобразовательных классов.

В день завершающего этапа олимпиады на торжественном открытии выступил с приветственным словом проректор по научной работе профессор Х. Б. Омаров. Он рассказал школьникам об истории станов-

ления физического факультета, о наиболее выдающихся ученых-физиках, подробно остановился на льготах при поступлении в КарГУ для победителей олимпиады. Декан физического факультета к. т. н. Б. Р. Нусупбеков, обращаясь к школьникам, в своем выступлении отметил возросшую значимость физической науки в период создания современного отечественного производства и для роста научно-технического уровня региона в целом.

Затем участники перешли к выполнению заданий. Пока ребята, разделившись по классам, выполняли задания, учителя и руководители команд вместе с представителями организационного комитета приняли участие в работе научно-методического семинара физического факультета, обсудили ряд проблем, связанных с подготовкой выпускников к ЕНТ.

По итогам олимпиады за первое место дипломы-сертификаты на получение 50%-й скидки на обучение при поступлении на физический факультет КарГУ и ценные призы (диски на 512 Гб) были вручены Макен Жанат, ученице 10-го класса ШОД «Дарын», Байтокову Таймасу, ученику 11-го класса ШОД «Дарын». Второе место и дипломы-сертификаты на получение 30%-й скидки на обучение и сканеры были подарены Даукишову Сулеймену, ученику 10-го класса ШОД «Дарын», Абикинову Абылаю, ученику 10-го класса общеобразовательной казахской СШ №15 г. Балхаша, Аркабаеву Нуржану, ученику 11-го класса ШОД «Дарын», Амантай Береке, ученице 11-го класса общеобразовательной казахской СШ №15 г. Балхаша. За третье место диплом-сертификат на получение 10%-й скидки на обучение и струйные принтеры достались Доспановой Арайлым, ученице 10-го класса школы-лицея №7 им. К. И. Сатпаева г. Жезгазгана, Токабаеву Темирлану, ученику 10-го класса ШОД «Дарын», Криман Арайлым, ученице 11-го класса СШ №1 г. Балхаша, Бегмалиеву Бахадиру, ученику 11-го класса СШИОД №7 им. Жамбыла, Бекену Бекболату, ученику



11-го класса ОШ №16 г. Шахтинска. Ценными призами и благодарственными письмами был отмечен вклад учителей в подготовку отличившихся участников олимпиады.

Несмотря на то что многие участники олимпиады не заняли призовых мест, они приобрели ценный опыт, смогли познакомиться и пообщаться со своими сверстниками из других школ, узнать много интересного, в том числе и о физическом факультете. В рамках олимпиады и профориентационной работы для учителей и школьников кафедры провели самопрезентации, где ученые рассказали об учебных и научно-исследовательских лабораториях физического факультета. Школьникам показали видеофильмы и продемонстрировали фотоматериалы о жизни факультета, которые подготовили студенты и сотрудники факультета. Ребята узнали, что именно «олимпиадники» являются лучшими студентами физического факультета, принимают участие в выполнении научных проектов, выезжают на республиканские и международные конференции в Томск, Астану, Алматы. Призеры олимпиад разных лет Алимжанов Дархан, Жакатаев Алтай, Ембергенов Ербол учатся по президентской стипендии «Болашак» в ведущих вузах США, а в Пекинском университете нефти и газа учится Саят Бердимурат.

ИНФОРМАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНА ФИЗИЧЕСКИМ ФАКУЛЬТЕТОМ

Инженерная защита населения в условиях мирного и военного времени

Мероприятия по инженерной защите населения должны планироваться и осуществляться заблаговременно на всей территории республики; в комплексе с планами экономического и социального развития; проводиться дифференцированно (убежища строятся в категорированных городах и на объектах особой важности, противорадиационные укрытия — в загородной зоне); население должно обучаться правильной эксплуатации защитных сооружений; система оповещения населения должна быть в постоянной готовности к передаче сигналов ГО и информации по действиям при угрозе и возникновении ЧС.

Защитные сооружения — это инженерные сооружения, предназначенные для исключения или максимального снижения потерь от радиоактивного, химического, бактериального заражения и взрывчатых веществ.

Убежища обеспечивают укрываемых защитой от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного оружия (без учета прямого попадания), бактериальных (биологических) средств (БС), отравляющих веществ (ОВ), а также, при необходимости, от сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ), радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожарах. Все убежища должны обеспечить защиту укрываемых от воздействия избыточного давления во фронте ударной волны ядерного взрыва — 100 кПа (1 кгс/кв. см) и иметь степень ослабления дозы радиации ионизирующего излучения, равную 1000. Система жизнеобеспечения убежищ должна обеспечивать непрерывное пребывание в них расчетного количества укрываемых в течение двух суток. В убежищах имеются основные и вспомогательные помещения. К основным

помещениям относятся: помещения для укрываемых; пункты управления; санитарный пост (медпункт). К вспомогательным помещениям относятся: фильтровентиляционные помещения; санитарные узлы; тамбур-шлюзы и др. В убежищах имеется, как правило, не менее двух выходов, один из них может использоваться как аварийный выход. Наружные двери в убежищах — защитно-герметические, внутренние — герметические.

Быстровозводимые убежища (БВУ) — это защитные сооружения с упрощенным оборудованием, возводимые в сжатые сроки с введением угрозы нападения противника в срок от 15 суток до 1 месяца. Вместимость их, как правило, 50 и 100 человек. Перевод помещений, используемых в мирное время, на режим защитного сооружения осуществляется по распоряжению начальника гражданской обороны в определенные им сроки, но не превышающие 12 часов.

Противорадиационные укрытия (ПРУ) должны обеспечивать защиту укрываемых от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и допускать непрерывное пребывание в них расчетного количества укрываемых в течение двух суток. При расположении ПРУ в зоне возможных слабых разрушений их ограждающие конструкции должны быть рассчитаны на избыточное давление во фронте ударной волны, равное 20 кПа (0,2 кгс/кв. см). ПРУ предназначены для защиты рабочих и служащих объектов хозяйствования, расположенных за пределами зон возможных сильных разрушений, а также населения, проживающего в некатегорированных городах, поселках и населенных пунктах, и населения, эвакуируемого в указанные города, поселки и населенные пункты. Вместимость ПРУ, как правило, 10-50 чел., а в отдельных случаях — 100 и более человек.

При недостатке убежищ и ПРУ, а также при отсутствии средств и времени всем трудоспособным населением строятся простейшие укрытия — щели (открытые и перекрытые). Они защищают укрываемых от ударной волны, светового излучения и проникающей радиации ядерного взрыва. Потери уменьшаются в 1,5-2 раза по сравнению с расположением на открытой местности. Возможность облучения уменьшается в 2-3 раза. Если же щель перекрыть, то защита от светового излучения будет полной, от ударной волны увеличивается в 2,5-3 раза, а от проникающей радиации — в 200-300 раз. Перекрытие щели будет предохранять, кроме того, от непосредственного попадания на одежду людей радиоактивных веществ, а также от поражения обломками разрушающихся зданий. При пребывании в ПРУ и простейших укрытиях следует использовать средства индивидуальной защиты. Длина щели определяется количеством укрываемых и определяется из расчета на одного человека 50-60 см. Нормальная вместимость щели — 10-15 чел., наибольшая — 50 чел.

Защитные сооружения в мирное время могут использоваться для нужд экономики и обслуживания населения в соответствии с проектом. Защитные сооружения в мирное время рекомендуется использовать как учебные пункты, классы ГО и ЧС; складские помещения для хранения имущества ГО и несгораемых материалов; производственные непожароопасные помещения; технологические, транспортные и пешеходные тоннели и т. д. Недопустимо устраивать в ЗС овощехранилища, хранить вредные для человека и огнеопасные вещества. Недопустимо проводить в ЗС демонтаж оборудования, нарушать целостность ограждающих и несущих конструкций.

ШАРИПА ОМАРОВА, начальник штаба ГО и ЧС

Республиканская олимпиада будущих социальных работников

29-30 марта 2012 года на базе Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова проводится IV Республиканская студенческая олимпиада по специальности 050905 — «Социальная работа».

Олимпиада направлена на совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами и проводится с целью повышения качества подготовки специалистов в области социальной работы, развитие у студентов интереса к учебной, исследовательской деятельности и будущей профессии, стимулирование научно-потенциала студенческой молодежи.

Олимпиада включает в себя несколько этапов.

I этап — конкурс «Гимн профессии». Выполняется в качестве домашнего задания. Команды представляют заранее подготовленное задание, в котором раскрывают содержание профессии социального работника. Презентация должна показать социальную значимость профессии, ее особенности, направленность на практическую работу в социальной сфере, содержать элементы творчества.

II этап — тестирование. Каждый участник проходит тестирование, которое включает в себя вопросы по дисциплинам обязательного компонента специальности «социальная работа» («История и теория социальной работы», «Общая и социальная педагогика», «Социальная работа с молодежью», «Социальная работа с семьей и детьми», «Занятость населения и ее регулирование»).

III этап — конкурс видеороликов социальной рекламы «Социальные услуги в сфере социальной работы». Выполняется в качестве домашнего задания. Материалы социальной рекламы должны отражать актуальные проблемы социальной работы, способствовать усилению эффективности позитивных изменений в обществе, привлечению внимания к проблемам социально уязвимых групп населения, повышению качества жизни, достижения социальной гармонии в обществе.

IV этап — конкурс социальных проектов «Инновационные технологии в социальной работе». Разработка проекта предлагается в качестве домашнего задания. Участники команды представляют результаты своей исследовательской работы. Этап проводится в форме защиты социальных проектов, отражающих их актуальность, авторский подход, полноту раскрытия темы, реалистичность, ресурсные и кадровые возможности, творческий подход.

V этап — викторина «Закон и социальная работа». Содержание вопросов подразумевает знание нормативных документов, предусмотренных учебными дисциплинами обязательного компонента ГОСО специальности.

К участию в олимпиаде приглашаются студенты 3-4 курсов высших учебных заведений, обучающиеся по образовательной программе специальности 050905 — «Социальная работа» и являющиеся победителями внутривузовского этапа олимпиады по социальной работе.

Заезд участников — 28 марта 2012 года.

Для участия в олимпиаде необходимо направить в оргкомитет олимпиады на электронном и бумажном носителях заявку по адресу: 100024, г. Караганда, ул. Муканова, 1, корп. 10, Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, социально-педагогический факультет, кафедра социальной работы и социальной педагогики, каб. 303.

E-mail: socrab@mail.ru, телефоны для справок: 8(7212) 77-04-33, 77-04-30, факс 8(7212) 77-03-84 (для социально-педагогического факультета)

Студенческий омбудсмен: права и обязанности



В КарГУ им. академика Е. А. Букетова 5 апреля пройдут выборы в Студенческий омбудсмен.

Что такое омбудсмен?

Студенческий омбудсмен КарГУ — это уполномоченное лицо по правам студентов, избираемое из числа студентов КарГУ. На должность омбудсмента может претендовать студент, обучающийся в КарГУ, независимо от курса обучения, пола, национальности, вероисповедания.

Студенческий омбудсмен КарГУ обязан знать: Конституцию Республики Казахстан; Закон РК «О государственной молодежной политике в РК»; Кодекс этических норм КарГУ; Правила внутреннего распорядка КарГУ; Положение о студенческом омбудсмене КарГУ.

Как проходят выборы в омбудсмен?

Участие студентов вуза в выборах студенческого омбудсмента является добровольным.

Претенденты на должность студенческого омбудсмента КарГУ представляют заявление и рекомендации студенческой группы не менее чем за 3 дня до назначенной даты проведения общего собрания. Выборы осуществляются путем тайного голосования, каждый участник обладает одним голосом на один бюллетень. Победивший определяется простым большинством голосов.

Какие задачи будет решать омбудсмен?

Во-первых, это разработка организационных мер, способствующих развитию гражданско-правовой культуры участников образовательного процесса, воспитанию демократических норм поведения и взаимоотношений в вузе. Во-вторых, решать вопросы правового воспитания и образования обучающихся. В-третьих, работа по профилактике коррупционных правонарушений. В-четвертых, защищать права и интересы студенческой мо-

лодежи. В-пятых, содействовать укреплению имиджа КарГУ.

Обязанности студенческого омбудсмента КарГУ:

- разработать и реализовать план работы студенческого актива;
- осуществлять связь с республиканскими, региональными и городскими органами студенческого самоуправления;
- проводить ежегодные выборы студенческих омбудсменов;
- рассматривать обращения и предложения студентов, предпринимать меры к их удовлетворению и реализации;
- вести планомерную работу по профилактике правонарушений.

Студенческий омбудсмен КарГУ имеет право:

- вносить в администрацию КарГУ предложения по улучшению социально-бытовых условий и условий обучения студентов;
- обмениваться опытом организации общественной работы студентов;
- организовывать студенческие мероприятия научного, творческого, общественного, спортивного характера;
- содействовать в проведении мероприятий республиканского, регионального, городского уровня, проводимых молодежными организациями.

Тем, кто желает участвовать в выборах Студенческого омбудсмента, необходимо обращаться в Комитет по делам молодежи по тел. 77-03-90 (внутр. 1110) или по адресу: ул. Университетская, 28, каб. 104.

Информация предоставлена Комитетом по делам молодежи

Юридическая клиника начала работу в КарГУ

Сегодня защита своих прав и законных интересов зачастую целиком и полностью ложится на плечи самих граждан. К сожалению, далеко не каждый может позволить себе встречу с юристом или личным адвокатом. Причина проста: юридические консультации квалифицированного специалиста весьма дороги. Малоимущие и социально незащищенные слои населения чаще всего остаются без юридической поддержки. Что же им делать? Как быть?

В октябре 2011 года начала свою деятельность Юридическая клиника по оказанию правовой помощи населению. Этот проект преподавателей и студентов юридического факультета Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова направлен на решение задач социального направления, указанных в Послании Президента РК «Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана». Открытие этой клиники под руководством преподавателя кафедры гражданского и трудового права, магистра юридических наук Бачиевой Ф. Д. произошло на базе адвокатской конторы и благодаря сотрудничеству кафедры с адвокатами Бачиевым Д. Т., Шаймерденовым М. Ж., Амирбековым Т. К.

Что же такое «Юридическая клиника»? Первое упоминание данного термина принадлежит профессору Фроммгольду, опубликованному в 1898 году в немецком журнале Deutsche Juristen-Zeitung заметку под заглавием Juristische Kliniken. Указывая в ней на то огромное значение, какое имеют для врачебной практики клиники, существующие при медицинских факультетах и академиях, автор предлагает наподобие их устроить клиники при высших учебных юридических заведениях, где учащиеся разбирали бы под руководством профессора не вымышленные или отжившие юридические казусы, а оказывали бы непосредственную юридическую помощь нуждающимся в том лицах, занимаясь живыми, неразрешенными еще делами. Реакцией на заметку Фроммгольда последовала статья российского профессора А. Люблинского под названием «О юридических клиниках», опубли-

кованная в журнале Министерства юстиции за 1901 год. Двумя десятилетиями позже, в 20-30-х годах двадцатого столетия, термин «клиническое» совместно с понятием «юридическое образование» возникает в США. Одним из первых американцев этому вопросу посвятил свое внимание Джером Франк, юрист, написавший в 1933 году статью под риторическим названием «Почему бы не создать клинику для юристов?» Бурный рост развития клинического юридического образования в США приходится на 60-е годы, когда частные фонды начинают стимулировать развитие клиник.

Юридические клиники — сравнительно новое явление в казахстанском юридическом образовании. Основной сферой деятельности организаций такого рода является оказание студентами старших курсов юридических факультетов бесплатных консультаций малоимущим слоям населения по различным юридическим вопросам. Это важно и для самих студентов, так как юридическая клиника — это продолжение учебного процесса. Также она является важным элементом образовательного процесса, функционирование ее направлено на реализацию политики вуза в области качества посредством подготовки специалистов в области юриспруденции, обладающих широкими правовыми знаниями, умеющих применять их и обладающих должным уровнем культурного и нравственного развития. Эффект двойной: одни учатся на конкретных жизненных ситуациях, другие получают бесплатные консультации. Студенты под руководством преподавателей оказывают правовую помощь социально незащищенным гражданам, осуществляют правовую защиту общественных интересов.

Для работы в Юридической клинике при юридическом факультете КарГУ им. Е. А. Букетова были отобраны 12 студентов из числа обучающихся на 3-м курсе дневного отделения: из них 10 в основной состав, а двое — в резерв. Критерием отбора студентов в консультанты были следующие условия: отличная и хорошая успеваемость; коммуникабельность; активная общественная и научная деятельность.



Был утвержден график работы Юридической клиники, согласно которому клиника работает пять дней в неделю с 14 до 18 часов. Ежедневно прием и обслуживание клиентов обеспечивают два студента-консультанта. Деятельность студента контролируется руководителем клиники, преподавателем кафедры гражданского и трудового права Бачиевой Ф. Д.

Юридическая клиника работает на основе утвержденного о ней положения. Основными целями Юридической клиники являются: подготовка студентов к практической юридической деятельности посредством развития профессиональных навыков и качеств; формирование у студентов понимания социальной значимости юридической профессии; повышение правовой культуры будущих специалистов-юристов и общества в целом. В задачи Юридической клиники входят: предоставление гражданам возможности получения бесплатных юридических консультаций; предоставление студентам (магистрантам) юридического факультета КарГУ им. Е. А. Букетова возможности получения навыков практической деятельности по юридической специальности; развитие у студентов (магистрантов) юридического факультета КарГУ им. Е. А. Букетова навыков работы с материалами реальной практики работы судов и иных правоохранительных органов; создание мест для прохождения студентами (магистрантами) учебной и производственной практики; создание реальной основы сотрудничества с местными судебными и иными правоохранительными органами.

Доцент кафедры гражданского и трудового права юридического факультета КарГУ им. Е. А. Букетова
ИЛЬЯСОВА М. Т.

«Общежитие — мой второй дом!»

Акция под таким слоганом пройдет с 26 марта по 26 апреля в КарГУ им. Е. А. Букетова.

Она проводится среди студентов факультетов, учащихся колледжа и слушателей подготовительного отделения КарГУ, проживающих в общежитиях университета, и направлена на совершенствование воспитательной работы в университете, повышение социальной и общественной активности студентов.

По завершении акции в каждом отдельном общежитии определяются комната-победитель и лауреаты в номинациях: «Лучшая комната», «Лучшая секция», «Лучший этаж», «Лучшее общежитие».

Учредителями акции являются ректорат, профсоюзный комитет, а организаторами выступили Комитет по делам молодежи, Управление общежитий, Студенческий парламент КарГУ, Альянс студентов КарГУ, студсоветы общежитий.

Для проведения акции создается комиссия, которая оценивает участников. К работе комиссии могут привлекаться коменданты общежитий, сотрудники университета, члены Совета кураторов, члены профкома, члены студенческих советов и старосты секций общежитий.

Акция проводится в соответствии с содержанием акции в три этапа:

— I этап — участвуют все комнаты общежития. Все желающие могут участвовать в акции. Для этого необходимо подать заявку на участие организаторам. Возможно выдвижение в акции коммат от секции, этажа и т. п. Комиссия производит сбор и обработку заявок на участие в акции, производит первичный отбор и определяет участников, переходящих на следующий этап.

— II этап — среди коммат, прошедших в этот этап, комиссия в соответствии с критериями отбирает коммат-претенденты, выставляет соответствующий балл с краткой аннотацией.

— III этап — комиссией из претендентов выбираются и определяются лучшая коммат общежития и победители в номинациях. Допускается вторичное посещение коммат комиссией.

На первом этапе коммат, участвующие в акции, отбираются открытым голосованием среди проживающих в секции (на этаже) или выдвигаются самостоятельно. Комиссией отбираются участники очередного этапа.

На втором этапе комиссия при отборе руководствуется такими критериями, как чистота коммат, чистота секции, этажа, соблюдение правил проживания в общежитии, сохранность имущества общежития, соблюдение графика дежурства и т. д.

Каждый критерий оценивается отдельно по бальной системе. Набранные баллы по каждому критерию суммируются. По итогам акции составляется рейтинговая таблица коммат-участников. Победители получают дипломы, благодарственные письма, призы.

Информация предоставлена Комитетом по делам молодежи

