

МИР МОЛОДЕЖИ

Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова

№ 5(126), 21 апреля 2009



Студент года-2009

Читайте в номере:

*Педагоги новой
формации*

стр. 2

*ТПУ — КарГУ:
совместные
программы,
новые
перспективы*

стр. 3

*Спешим делать
добро*

стр. 4

**Попечительский совет КарГУ:
цель — повышение качества образования**

16 апреля 2009 года состоялось первое заседание Попечительского совета университета. Состав Попечительского совета был утвержден на заседании Ученого совета КарГУ.

О необходимости создания попечительских советов в вузах республики в декабре 2008 года в ходе расширенного заседания коллегии МОН РК заявил министр образования и науки Ж. Туймебаев: «В Казахстане к 2011 году все организации образования будут охвачены системой общественного контроля через попечительские советы. В их состав войдут наиболее активные родители, представители СМИ, маслихатов, НПО, местных органов управления, образования, правоохранительных органов, меценаты и спонсоры».

Попечительские советы начали работу в КарГУ еще в 2005 году, они были созданы на различных факультетах: юридическом, химическом, историческом. В их состав входили выпускники университета, которые стали известными общественными деятелями, учеными, предпринимателями, и теперь они были готовы оказывать помощь студентам университета, учреждать стипендии, оказывать содействие в трудоустройстве. Нашему вузу при создании новой структуры нужно было обобщить уже накопленный опыт и прояснить цели, созвучные тем, которые озвучил министр в своем декабрьском выступлении. По его словам, попечительские советы будут направлять стратегию развития организации образования. Назначение руководителей и работников организаций образования будет проходить только через попечительские советы. Советы будут контролировать соблюдение прав и обязанностей участников учебного процесса, финансовую, хозяйственность и иную деятельность. В 2009 году будет разработан проект новых типовых правил деятельности попечительских советов, а также на обсуждение будут вынесены изменения в нормативные акты в части функционирования попечительских советов.

Попечительские советы вузов создаются для обеспечения улучшения качества предоставляемых образовательных услуг и более тесного взаимодействия между бизнесом, обществом и образовательным учреждением. Попечительский совет считается одной из форм участия общества в управлении образованием, это негосударственная, неправительственная, общественная некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения. Попечительский совет также должен способствовать постоянному улучшению качества образования.

Продолжение на стр. 2

Активистка, студентка года и просто красавица!

17 апреля во Дворце культуры студентов состоялся финальный тур конкурса «Студент года-2009».

Конкурс ставил целью не только определить лучшего студента КарГУ, обладающего высоким уровнем нравственного, интеллектуального, культурного и физического потенциала, но и выявить и поддержать студенческую молодежь, принимающую активное участие в учебной, научной, общественной, спортивной жизни университета. Чтобы номинироваться на звание «Студент года», необходимо было подать заявку в Комитет по делам молодежи, в которой требовалось отразить и подтвердить хорошие учебные показатели; участие в научно-исследовательской деятельности (наличие публикаций в научных журналах, участие в конференциях, научных проектах, олимпиадах), а также участие в общественной, творческой и спортивной жизни университета. Для участия в финале конкурсанты получали рекомендации от факультета. В финальном туре они вышли на сцену Дворца культуры студентов и начали творческое и интеллектуальное состязание не только за титул «Студент года-2009», но и за звания «Интеллектуал года», «Оратор года», «Талант года», «Спортсмен года». На сцене конкурсанты представляли «визитную карточку» (видеоролик или слайд-шоу на тему «Я — Студент года!»), рассказывали о будущей профессии, демонстрировали способности в спортивном и творческом конкурсах, а также показывали свое знание истории Казахстана и родного университета в интеллектуальном конкурсе и навыки ведения диалога с аудиторией в конкурсе ораторского мастерства.

По итогам финала «Студентом года-2009» стала Актolkын Агабекова, студентка химического факультета. Ее наградили памятной медалью и премией в размере 20 тысяч тенге. Обладателем титула «Интеллектуал года» стал Сыздыков Ербол, студент экономического факультета. Кунтуган Охан, студент факультета физической культуры и спорта, получил титул «Оратор года». Джалаирова Гульмира, студентка колледжа КарГУ, была награждена титулом «Талант года», а Дюсембаеву Канату, студенту биолого-географического факультета, был присвоен титул «Спортсмен года». Благодарственными письмами за активное участие в конкурсе «Студент года-2009» и специальными призами были награждены следующие участники: Темирбекова Мархат, студентка исторического факультета, Сагдатова Айгерим, студентка профессионально-художественного факультета, Шенсизбаева А., студентка физического факультета,



Микадзе Лия, студентка факультета иностранных языков, Немов Александр, студент факультета философии и психологии. Благодарственными письмами от имени Областного молодежного маслихата были награждены Микадзе Л. и Дюсембаев К.

Материал подготовлен при содействии Комитета по делам молодежи

Student news

Что мы знаем о войне?

«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне», — эти строки написала юная поэтесса Юлия Друнина в 1943 году. Они остаются актуальными и сегодня. Современное поколение, не знавшее войны, должно сохранить память о подвигах наших дедов, которым пришлось пережить военное лихолетье.

С 7 апреля по 7 мая 2009 года в КарГУ им. Е. А. Букетова проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника в академических группах пройдут кураторские часы «Уроки мужества», будет организован выпуск литературно-художественных стенгазет «Они защищали Родину», а также будут организованы встречи студентов и учащихся колледжа КарГУ с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранами Вооруженных сил РК, представителями воинских частей Караганды. По традиции, наши студенты и учащиеся посетят воинские части 50185 и 6505 города Караганды, где они познакомятся с солдатами и офицерами, узнают об особенностях службы в современной казахстанской армии. А 24 апреля дебатный клуб КарГУ проведет выездной турнир на тему «Введение контрактной системы в армии оправданно», турнир пройдет в штабе военного округа. Профсоюзный комитет и Комитет по делам молодежи организуют поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда: ко многим из них студенты и сотрудники профсоюзной организации придут домой, чтобы поздравить тех, кто в трудные военные и послевоенные годы совершал ратные и трудовые подвиги во имя нашего будущего. 7 мая состоится закрытие акции — ветераны, сотрудники университета, преподаватели, студенты будут приглашены на праздничную программу «Нам мир завещано беречь».

Под общим шаныраком

29 апреля в КарГУ состоится традиционный фестиваль народного творчества «Казахстан — наш общий дом». Цель конкурса — повысить уровень поликультурного сознания и межэтнической толерантности студентов, укрепить единство и согласие между представителями разных национальностей, проживающих в Республике Казахстан. Учредителями и организаторами конкурса выступили ректорат, профком университета, Комитет по делам молодежи и Дворец культуры студентов.

Конкурс будет проходить по следующим номинациям: «визитная карточка» (представление народности в оригинальной форме и с использованием элементов национальной одежды и символики), интеллектуальный конкурс «Поликультурный эрудит» (участникам будут заданы вопросы об истории и традициях различных этнических групп, проживающих в нашей республике), творческий конкурс «Национальный фольклор» (команда представит на выбор показ обряда, танец, песню или инструментальное исполнение народной музыки), конкурс «Любимое национальное блюдо» (нужно будет приготовить, украсить и подать в соответствии с традициями национальное блюдо). Заявки на участие в конкурсе принимаются до 24 апреля. Заявки нужно подать в Комитет по делам молодежи (ул. Университетская, 28, главный корпус, 104 кабинет). Справки по телефону 77-03-90 (внутри. 110).

Информация предоставлена Комитетом по делам молодежи

Открытые олимпиады по физике

24-26 марта в Караганде прошла областная олимпиада для школьников, организаторами которой стали областной департамент образования и Институт повышения квалификации госслужащих и работников образования. Отлично отметить, что четыре призера и еще три участника II открытой олимпиады по физике КарГУ им. Е. А. Букетова стали призерами и областной олимпиады по физике, заняв одно первое, четыре вторых и два третьих места. В спор за призовые места внесли существенные изменения ученики ШОД «Мурагер» (учитель — Якулов Р. М.). Учащиеся К. Какимбеков и Б. Оразбаев заняли первые места, а выступавший вне конкурса призер международной олимпиады в Индонезии В. Анненков подтвердил свой статус, опередив участника, занявшего 1-е место, на 6 баллов.

Это не редкость, когда участники олимпиады решают задачи, используя материал, выходящий за рамки школьного курса. Это безусловно свидетельствует о неподдельном интересе школьников к предметам технического профиля.

Следующую, III открытую олимпиаду по физике КарГУ им. Е. А. Букетова планируется провести осенью текущего года. По результатам предстоящей олимпиады будет создана команда для подготовки к участию в районно-городской и областной олимпиадах по физике. Учащиеся смогут получить навыки работы с приборами, решать задачи «Кванта» и ознакомиться с вопросами физики, выходящими за рамки школьного курса. Преподаватели физического факультета КарГУ им. Е. А. Букетова приглашают к сотрудничеству учителей школ, заинтересованных в подготовке школьников для участия в олимпиадах различного уровня.

А. О. САУЛЕБЕКОВ,
заведующий кафедрой общей
и теоретической физики КарГУ
им. Е. А. Букетова

Попечительский совет КарГУ:

цель — повышение качества образования

(Начало на стр. 1)

Выполнение этой задачи обычно осуществляется путем усиления практической направленности образования при взаимодействии с организациями, работающими в области специализации вуза; более глубокого изучения теоретических основ преподаваемых в вузе дисциплин; развития научной базы вуза и превращения научных исследований в неотъемлемый компонент образовательного процесса. Попечительский совет будет являться постоянно действующим консультативным органом вуза, создаваемым в целях оказания содействия в решении актуальных задач развития учреждения как центра непрерывного образования для подготовки высококвалифицированных специалистов в выбранных сферах деятельности. Попечительский совет будет способствовать улучшению материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, лучшему позиционированию вуза в публичном пространстве, расширению взаимодействия вуза с органами государственной власти и управления, активизации сотрудничества с бизнесом, включая международное сотрудничество.

Попечительский совет был создан в КарГУ по решению высшего органа управления вуза — Ученым советом. В него вошли представители органов власти и управления, деловых кругов, общественных объединений, научных и образовательных учреждений, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии нашего университета, а также представители самого вуза. Состав совета формируется таким образом, чтобы он был способен обеспечить соответствие планов подготовки специалистов потребностям казахстанской экономики. В состав Попечительского совета КарГУ вошли ректор профессор Кубеев Е. К., первый заместитель председателя Карагандинского филиала народно-демократической партии «Нур Отан» Базарбаев Е. Б., секретарь городского маслихата Бексултанов К. Б., судья Карагандинского областного суда Андаров О. К., председатель Карагандинского областного Совета ветеранов войны и труда Мустафин Д. Х., директор Центрально-Казахстанской ассоциации предпринимателей Доскенов Т. К., директор Химико-металлургического института МОН РК Толымбеков М. Ж., начальник Карагандинского областного территориального управления лесного и охотничьего хозяйства Бербер А. П., директор Карагандин-



ского филиала АО «БТА Банк» Алимкулов К. У., генеральный директор «Евразийской промышленной химической группы» Утеубаев Т. Б., первый проректор КарГУ профессор Жумаев Р. М., проректор по научной работе КарГУ Буркеев М. Ж. Члены Попечительского совета не понаслышке знакомы с деятельностью университета. Большинство из них являются выпускниками КарГУ, они давно и активно работают со студенческой молодежью и помогают вузу в проведении и организации мероприятий самых разных уровней. Председателем Попечительского совета был избран судья Карагандинского областного суда Андаров О. К., а его заместителем стал первый проректор КарГУ Жумаев Р. М. Заседания совета будут проводиться два раза в год: в начале и конце учебного года. Члены Попечительского совета имеют полное право принимать участие в заседаниях Ученого совета университета, решения совета являются определяющими для руководства университета.

Ректор КарГУ профессор Еркин Кинаятвич Кубеев в своем выступлении перед членами Попечительского совета поставил задачи, которые предстоит решить новому независимому органу управления вузом: «Я считаю, что наш Попечительский совет призван содействовать успешной реализации образовательных программ, укреплению материально-технической базы, развитию международного сотрудничества, улучшению бытовых условий и трудовос-

тройству обучающихся, организации спонсорской помощи. Я надеюсь, что состав созданного нами Попечительского совета в ходе его деятельности позволит нам решать задачи интеграции науки и производства, создания корпоративных факультетов, внедрения результатов научных исследований в практику работы предприятий и учреждений, расширения международных связей, оказания помощи в проведении социально-культурных, оздоровительных и других мероприятий».

Реформирование казахстанской системы образования идет в сторону построения открытой и прозрачной системы функционирования и финансирования организаций образования, создания систем общественного контроля, поданных тем, что уже действуют в зарубежных вузах. Наш университет проводит активную социальную политику, направленную на создание благоприятных условий для получения качественного образования, укрепляет материально-техническую базу. Попечительский совет займет достойное место в системе общественного управления вузом и будет способствовать развитию всех направлений деятельности университета. В данный момент одной из главных задач, стоящих перед Попечительским советом, будет содействие в решении вопросов, возникающих у студентов и профессорско-преподавательского состава.

Татьяна ГОЛУБЦОВА

Педагоги новой формации

Социально-педагогический факультет КарГУ им. Е. А. Букетова стал организатором I Республиканской студенческой олимпиады по педагогике. Олимпиада проходила по трем специальностям: «Педагогика и психология», «Педагогика и методика начального обучения», «Дефектология».

Знание — сила

По специальности «Педагогика и психология» в олимпиаде приняли участие 11 команд из 9 вузов РК. В программу олимпиады были включены 4 конкурса. В первый день олимпиады, 12 марта, после торжественного открытия был проведен конкурс «Наша визитная карточка». Критериями оценки стали содержательность, яркость и выразительность, соблюдение регламента. Основным критерием в оценке было отражение специальности в видеосюжете по направлениям: учебная, исследовательская, воспитательная деятельность.

Во время конкурса «Знание — сила» было проведено тестирование по дисциплинам обязательного компонента ГОСО. Средний балл команд зависел от количества правильных ответов. Конкурс «домашнее задание» «Педагог в мире профессий»

— это была презентация научных проектов. Во второй день олимпиады, 13 марта, прошел еще один конкурс — «Педагог новой формации» в форме творческого мероприятия. Критериями оценки стали актуальность, оригинальность идеи и лаконичность изложения.

По итогам олимпиады I место завоевал Таразский государственный педагогический институт; II место — Международный Казахско-Турецкий университет им. А. Яссави; III место между собой поделили две команды: Актыбинского государственного педагогического университета и Казахского государственного женского педагогического университета.

Учитель, которого ждуг

В олимпиаде по специальности «Педагогика и методика начального обучения» приняли участие 10 команд из 10 вузов РК. Будущие учителя начальных школ также представляли «визитную карточку» и проходили тестирование по предметам специальности. А вот «домашнее задание» было проверено во время конкурса «Учитель, которого ждуг». Студентам необходимо было подготовить фрагмент урока и провести его с учащимися карагандинских школ. Жюри строго оценивало ме-

тодику проведения занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку. На четвертом, заключительном конкурсе ребята из разных городов Казахстана представили свое видение «Школы XXI века». Проект школы будущего должен был отвечать требованиям оригинальности и актуальности идеи.

По результатам олимпиады места распределились следующим образом: первое место — Казахский государственный женский педагогический университет, второе место разделили между собой Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова и Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова, третье место занял Таразский государственный педагогический институт.

Свой среди своих

В олимпиаде по специальности «Дефектология» приняли участие 7 команд из семи вузов РК. Здесь, как и на предыдущих специальностях, были подготовлены «визитные карточки», а также студенты во время тестирования выявили уровень своих знаний по специальным предметам. В рамках «домашнего задания» прошел конкурс «Дефектология — наука». В этот конкурс были включены номинации: защита научного проекта, разработка концепции «Траектория коррекционно-развивающего обучения» в рамках современных образовательных программ в сфере специального образования» и эссе «Профессия дефектолога — профессия, позволяющая адаптировать детей с особыми образовательными потребностями к современному социуму». Во второй день олимпиады состоялся последний творческий конкурс «Дефектология — искусство возвращения детей к полноценной социальной жизни», в рамках которого участники демонстрировали фрагмент урока в классах для детей с нарушениями в психофизическом развитии.

Первое место присуждено команде «Креативы» Таразского государственного педагогического института, второе — команде «Мей-рём» Казахского Национального педагогического университета им. Абая, а третьей оказалась команда «Үміт» Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова.

Все участники отметили, что олимпиады прошли на высоком познавательном, научном и творческом уровне.

Информация предоставлена социально-педагогическим факультетом и РУМО КарГУ им. Е. А. Букетова



ТПУ — КарГУ: совместные программы, новые перспективы



27 марта 2009 года состоялась встреча с представителем Томского политехнического университета (ТПУ), действительным академиком Высшей школы РФ, доктором физико-математических наук Лисицыным Виктором Михайловичем. На этой встрече обсуждалась возможность получения двухдипломного (российского и казахстанского вузов) образования на базе КарГУ им. Е. А. Букетова и ТПУ.

Встречу проводил первый проректор КарГУ профессор Жумашев Р. М., на нее были приглашены представители математического, физического, химического, биолого-географического факультетов, а также основных подразделений университета. На студентов и магистрантов указанных выше факультетов будет ориентирована новая программа. Томский политехнический университет — первый технический вуз в азиатской части России, основанный в 1896 году и открытый в 1900 г., имеет богатейшие традиции подготовки инженерных кадров высшей квалификации. За годы своего существования ТПУ подготовил более 130 тысяч специалистов, из них более 500 стали академиками, лауреатами Ленинской и Государственной премий, других престижных наград. В университете обучаются 22365 студентов всех форм обучения, 568 аспирантов и 48 докторантов. Действуют 14 специализированных советов по защите докторских и 4 — по защите кандидатских диссертаций. Подготовка специалистов осуществляется по 25 направлениям и 86 специальностям, магистров — по 22 направлениям.

Сотрудничество между карагандинским и томским университетами уже началось. Сегодня 6 выпускников КарГУ (магистранты) обучаются в стенах ТПУ, продолжая традиции первого академика Казахстана Куаныша Имантаевича Саптаева, который также окончил этот вуз. Томский политехнический славен именами: его основателем и вдохновителем был Д. И. Менделеев. В будущем университете работал профессор Б. П. Вейнберг, крупный исследователь магнетизма Земли, основатель Томской школы физики твердого тела. В лабораториях профессора Вейнберга выполнял свои работы будущий лауреат Нобелевской премии в области физической химии академик Н. Н. Семенов. В стенах Томского политехнического профессорами Т. И. Тихоновым, Н. В. Гутовским, Н. П. Чижевским получены фундаментальные результаты в области металлургии, металлургии, физики металлов. Академики В. А. Обручев, М. А. Усов создали мощную горно-геологическую школу в Сибири.

У магистрантов, приехавших из КарГУ, по оценке профессора Лисицына, очень высокий потенциал, и мы вправе гордиться своими выпускниками и быть уверенными в том, что в нашем вузе они получили хорошее знание. Представитель российской стороны выступает за то, чтобы продолжить традиции обмена студентами и преподавателями, заложенные еще в советское время: «Раньше наш университет оказывал серьезное влияние на развитие об-

разования, науки и подготовку кадров в Казахстане, Узбекистане, Киргизии, Таджикистане, Туркменистане, а также в Грузии, Азербайджане, Армении. Но сегодня эти связи недостаточны, а так как вы — наши ближайшие соседи, то интеграцию науки и образования наших стран хотелось бы начать с вашего университета».

Как отметили участники встречи, в ТПУ есть многое, что позволит проводить совместные исследования, совершенствовать образовательные программы. Томский политехнический сегодня — это 8 учебных институтов, 10 факультетов, 3 научно-исследовательских института: НИИ ядерной физики, НИИ высоких напряжений, НИИ интроскопии. В университетский комплекс входят Региональный учебно-научно-технологический центр ресурсосбережения; Научно-техническая библиотека; Русско-немецкий центр; Русско-французский центр; Центр международных образовательных программ; Центр университета Heriot-Watt University (UK) по подготовке специалистов в нефтегазовой отрасли. Кроме того, лаборатории университета оборудованы ядерным реактором, аналог которого есть только в Массачусетском университете, и синхрофазотроном, подобным тому, что установлен в университете Нагасаки. А это означает, что у карагандинских ученых появится возможность проводить экспериментальные исследования в области ядерной физики и высоких технологий. Участникам встречи также понравилась предоставляемая российским университетом возможность обучения техническим специальностям на английском языке. В Томском политехническом университете разработаны и реализуются на английском языке восемь программ подготовки специалистов: Electrical Engineering, Mechanical Engineering, Computer Science, Chemical Engineering, Environmental Protection, Management, Linguistics and Education, Linguistics and Translation и разработаны: Physics, Geology and Geological Engineering, Thermal Engineering. Подобные программы можно было бы реализовать и в учебных аудиториях КарГУ.

Несмотря на то, что в России идут споры о целесообразности введения кредитных технологий, Томский политехнический все же решил на эксперимент. «К кредитной системе обучения мы приходим постепенно», — пояснил профессор Лисицын. Сейчас по кредитной технологии обучаются студенты, которые показали самые высокие результаты на вступительных экзаменах, были участниками и победителями предметных олимпиад. Из них сформированы элитные группы, им предоставлено больше свободного времени на самообразование. Такое «элитное образование» — пока только первый шаг навстречу кредитной системе.

КарГУ им. Е. А. Букетова и Томский политехнический университет подписали меморандум о сотрудничестве. Итогом встречи в КарГУ стало решение о реализации совместной программы обучения магистров по специальностям «оптотехника» и «электроэнергетика». На экспериментальном уровне обучение по казахстанской и российской программам одновременно будут проходить два магистранта физического факультета. Наш университет обратится в Министерство образования и науки РК за разрешением на проведение этого эксперимента. А это значит, что горизонты образования для карагандинских студентов становятся еще шире.

Татьяна ГОЛУБЦОВА

Научная жизнь

Двенадцатилетнее образование глазами ученых

22 мая 2009 года Министерство образования и науки Республики Казахстан и Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова проводят Республиканскую научно-практическую конференцию «**Особенности профессиональной подготовки педагогических кадров в условиях перехода на 12-летнее обучение**».

Желающие принять участие в работе данной конференции могут прислать доклады, тематика которых должна соответствовать следующим **направлениям**:

1. Проблемы специального образования детей с ограниченными возможностями.
2. Актуальные проблемы подготовки педагогов дошкольного и начального обучения и воспитания.
3. Современные подходы к подготовке педагогических кадров для общеобразовательной школы в условиях 12-летнего обучения.

Рабочие языки конференции: казахский, русский.

Заявки на участие в конференции, один экземпляр доклада, дискету с текстом и копию квитанции об оплате (на сумму 1500 тенге) необходимо представить не позднее **4 мая 2009 г.** по адресу: 100028, г. Караганда, КарГУ им. Е. А. Букетова, ул. Университетская, 28 или по электронному адресу: saiat62@mail.ru.

Организационный взнос следует направлять по адресу: КарГУ им. Е. А. Букетова, р/с 1609312, КФ АО «БТА Банк», БИК 191801301, РНН 302000033720, в **обязательном порядке на квитанции отмечается «за участие в конференции «Особенности профессиональной подготовки педагогических кадров в условиях перехода на 12-летнее обучение».**

Контактные телефоны: 8(7212) 77-03-70 (кафедра педагогики); 8(7212) 77-04-33 — деканат социально-педагогического факультета. Факс университета: 8(7212) 77-03-84.

Материалы конференции будут изданы до начала работы конференции.

Требования к редакционному оформлению докладов: объем — не более 5 страниц, формат — А4, поля страниц (верхнее, нижнее, левое, правое) — 2 см, межстрочный интервал — одинарный, кегль — 14, шрифт — Times New Roman, абзацный отступ — 0,8. Нумерация листов и колонтитулы должны отсутствовать.

Фамилия и инициалы автора — по центру строчными буквами; ниже — название учреждения, город; следующая строка — название доклада прописными буквами, через отступ — основной текст доклада. Материалы, оформленные без соблюдения требований, могут быть отклонены.

Адрес оргкомитета: г. Караганда, ул. Университетская, 28, тел. 8(7212) 77-04-33 (деканат социально-педагогического факультета).

Организационный комитет

Граждане страны с уверенностью смотрят в завтрашний день

Ежегодное Послание Президента нашего государства Нурсултана Абишевича Назарбаева в сжатых, четких по форме, но очень емких и конструктивных по содержанию предложениях отражает приоритетные вопросы сегодняшнего дня и стратегические направления развития нашей страны в целом. В новом Послании отражены достижения Казахстана и широкие перспективы дальнейшего роста. В документе сделан акцент на сохранение достигнутого экономического, политического и человеческого потенциала республики.

С момента обретения независимости наша страна под руководством Нурсултана Абишевича в тяжелых экономических и политических условиях прошла длинный путь от одной из республик бывшего Советского Союза до лидера Центрально-Азиатского региона, твердо стоящего на конституционных и демократических принципах построения государства, открытой и честной политики, сохранения национальных ценностей и исторических достижений народов Казахстана. Благодаря устойчивой политической системе и активно развивающейся экономике Казахстан стал страной, заслужившей авторитет и уважение мировых держав.

Правильно выбранная политическая и экономическая модель развития Казахстана послужила базой для решения задач соци-

ального развития, создания устойчивого демократического общества, в условиях которого граждане страны с уверенностью смотрят в завтрашний день, чувствуя непрерывную заботу о себе Президента страны.

Недавние поручения Президента правительству страны, в которых предлагается провести временное сокращение государственных расходов по всем направлениям и программам, кроме социальных, для преодоления проблем, связанных с мировым экономическим кризисом, свидетельствуют о сохранении приоритета социальной направленности в политике нашего государства.

Образование всегда являлось важным институтом, поддерживающим и стабилизирующим общество, чутким индикатором социальных процессов в нем. Важную роль в укреплении стабильности экономики страны играют исследования и разработки ученых, позволяющие выдвинуть Казахстан на более высокий уровень развития. Глубоко осмысление ежегодного Послания главы государства к народу Казахстана заставляет нас, работников образования и науки, выработать инновационный, более продуктивный, творческий подход к своей деятельности, обратить большее внимание на укрепление в подрастающем поколении

духа казахстанского патриотизма и верности своей Родине.

Послание Президента не только вселяет в коллектив университета уверенность в завтрашнем дне, но и дает стимул для дальнейшего укрепления конкурентоспособности страны в мировом сообществе развитых стран, указывает верный путь к процветанию и росту международного авторитета.

Глава государства поставил перед гражданами Казахстана серьезные, масштабные задачи, и нам в непростых условиях, сложившихся в мировой экономике, нужно найти дополнительные резервы, чтобы слаженно реагировать на возникающие трудности, направив максимум усилий на выполнение задач, поставленных Президентом страны. Каждый гражданин республики осознает, что только объективное восприятие сложностей современного периода, вызванных проблемами мировой экономической и финансовой систем, избавление от иждивенческих настроений и совместные усилия могут укрепить нашу страну и реализовать положения, изложенные Президентом в своем программном документе.

А. М. АЙТКУЛОВ,
декан биолого-географического факультета

Student news

*Спой нам, ветер,
про синие горы!*

23-25 апреля 2009 года в КарГУ им. Е. А. Букетова состоится Республиканская студенческая олимпиада по туризму. Экономический факультет проводит олимпиаду в рамках мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Олимпиада включает в себя 4 этапа.

1 этап: тестирование по профилирующим дисциплинам на компьютере по дисциплинам: организация и планирование туристского бизнеса; основы туристологии; гостиничное хозяйство; экскурсоведение; инфраструктура туризма; история международного туризма.

2 этап: решение кейса.

3 этап: тестирование на знание профессионального английского языка.

4 этап: соревнования по активным видам туризма (пешеходный туризм).

Экипировка для 4-го этапа олимпиады (одежда по сезону, 4-местная палатка, основная веревка 30 м, репшнур по 2 м на каждого участника, навигатор) обеспечивается командами самостоятельно.

Языки проведения олимпиады — казахский, русский.

К участию в олимпиаде приглашаются команды государственных и негосударственных вузов Республики Казахстан и стран СНГ. Для участия в олимпиаде необходимо направить команду из 4 человек. Для иногородних студентов наличие руководителя группы обязательно.

Программа олимпиады и требования будут размещены на сайте КарГУ: www.ksu.kz, а также могут быть разосланы по e-mail на ваш электронный адрес. Обращаться по адресам: kenzhebekov@mail.ru, tat404@mail.ru, dina2307@mail.ru.

Заявки на участие в олимпиаде, заверенные первым руководителем вуза, принимаются по адресу: 100028, г. Караганда, ул. Университетская, 28, экономический факультет, кафедра маркетинга.

Факс: 8(7212) 77-03-84, телефон 8(7212) 77-03-58 (деканат соединяет с кафедрой маркетинга).

После отправки заявки просим подтвердить (по телефону) участие для исключения возможных технических проблем с электронной почтой.

Расходы, связанные с участием в олимпиаде, оплачиваются отправляющей стороной.

Информация предоставлена экономическим факультетом

Поездка в Бухарест



В нашем университете уже второй год функционирует программа по обмену студентами «Tempus», частью которой является программа Европейского союза «Erasmus — Mundus». Она направлена на установление более тесного международного сотрудничества в области высшего образования. Эта программа открывает европейское высшее образование для преподавателей и студентов разных стран, поддерживая реформу высшего образования в странах, подписавших Болонскую декларацию «О создании единого пространства высшего образования в Европе».

В марте вернулись со стажировки преподаватели факультета иностранных языков Ксения Артамонова и Наталья Серебрякова. Их стажировка проходила в Бухарестском университете (Румыния). Мы попросили участниц проекта рассказать, как проходила их стажировка.

— Чем примечателен Бухарестский университет?

Наталья Серебрякова: Бухарестский университет — это крупнейший из четырех университетов Румынии. Он основан в 1864 году как государственное высшее учебное заведение на

базе слияния нескольких коллежей. Здание этого храма наук построено в неоклассическом стиле в 1857-1859 годах. Основателем университета считается Александру Йон Куза, правитель княжества Валахия в тот период. Коридоры университета и библиотечные комнаты помнят многих известных деятелей Румынии. Это Мирча Элиаде, Эмиль Кайран, Еужен Ионеску. На территории университета уже многие десятилетия находятся лавки торговцев, в которых можно купить книги, брошюры разных годов издания, вплоть до очень старых. Сейчас там на 12 факультетах обучается более 7000 студентов.

— Почувствовали ли вы различия в образовательных системах Казахстана и Европы?

Ксения Артамонова: Да, конечно, хотя сейчас все стремятся к объединению. Только европейские страны немного дальше ушли по этому пути; у них уже давно введена кредитная система, и они в ней вполне освоились. В европейской системе образования большой упор делается на самостоятельную работу. Соответственно, студенты более самостоятельны и

более свободны в выборе преподавателей и траекторий обучения.

Наталья Серебрякова: Хочу поддержать Ксению. Самостоятельность — это огромный плюс. Хочется еще сказать, что на факультете иностранных языков изучаются очень многие языки: арабский, японский, турецкий, английский, немецкий, русский, украинский и многие другие. Поэтому у нас появилось много возможностей для получения дополнительных знаний.

— Какие дополнительные знания вы получили?

Ксения Артамонова: Все, кто ездит учиться по этой программе, обязательно проходят курс языка и культуры той страны, где они проходят стажировку. Вот мы, например, изучали румынский язык и румынскую культуру. А еще на меня особое впечатление произвели некоторые преподаватели, великолепно владеющие английским. У них потрясающая подготовка по специальности. Также нам запомнилось общение со студентами из разных стран — Италии, Франции, Болгарии и других. Все они очень яркие, интересные люди. Мне особенно по душе пришлись посиделки в «Erasmus-кафе». Каждую неделю все студенты собираются в этом кафе, общаются, делятся впечатлениями, отдыхают. Общение было просто уникальным: разные языки, культуры, ментальность.

— А каковы были условия вашего проживания в Румынии?

Наталья Серебрякова: На 1000 евро в Бухаресте можно жить вполне достойно. В рамках программы нам были предоставлены комнаты в общежитии, а также выплачивалась зарплата. Студенты, проходящие обучение по этой программе, получают стипендию. Этих денег достаточно, чтобы покрывать все необходимые расходы.

— Вернувшись со стажировки, вы уже применяете полученные знания на практике, в студенческих аудиториях?

Ксения Артамонова: Моя специальность — «Филология английского языка», в магистратуре получила квалификацию педагога, преподавателя английского, а вот по программе обучалась на переводчика. И уже сейчас преподаю «Теорию перевода» в нашем университете. Это, наверное, яркий пример использования полученных по программе знаний. Я пришла и сразу начала применять новые методы обучения и полученные навыки на практике.

Интервью записали К. Вайгель, Д. Микляева, студентки группы РЖ-13

Спешим делать добро

А что такое доброта? Какой человек может быть добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор. Доброта, милосердие, радость и переживание о других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н. э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Напротив, себялюбивец несчастлив». Наша душа «выплевывается» во внешних проявлениях: в поведении, поступках, действиях. Сегодня нередко мы наблюдаем, как спонтанно проявляются негативные эмоции. А где же проявления доброты?

«День спонтанного проявления доброты» по инициативе международных благотворительных организаций начали отмечать совсем недавно. 17 февраля было объявлено международным праздником, имеющим общемировое и общечеловеческое значение. В Казахстане этот праздник пока мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не настоящая доброта. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, отдавая что-то другим или помогая им, не нужно ожидать награды. Такова настоящая доброта. Не многие в наше беспокойное время способны на такой «подвиг» — в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснутся нас самих. И тогда мы ищем поддержки и участия у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» — не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием. Когда мы будем делать это каждый день, доброта станет нашей природой и будет проявляться произвольно, помимо наших усилий. Есть закон: «Что мы даем миру, то мир дарит нам».

Именно эти размышления подвигли АСКеров на то, чтобы провести не один день, а целый месяц спонтанного проявления доброты. И 17 февраля стартовала республиканская благотворительная акция «Копилка добрых дел». В рамках акции карагандинские АСКеры посетили ГУ

«Центр реабилитации для людей без определенного места жительства», для проживающих в центре были собраны вещи и куплены фрукты. А 8 марта АСКерами был организован концерт для инвалидов и ветеранов. Также в рамках акции «Копилка добрых дел» 17 марта в школе-интернате для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата был проведен «круглый стол» на тему «С надеждой в будущее...».

Торжественное закрытие акции состоялось на площади «Жастар аланы» перед КарГУ. Выступления творческих коллективов университета и гостей создавали атмосферу веселого праздника. Эта акция была реализована с помощью «Билетиков доброты» стоимостью 10 тенге. В итоге АСКеры собрали 101640 тенге. А на собранные деньги были куплены подарки для детей из детских домов. Для детского дома «Асем» — цветной принтер, спортивный инвентарь; для детского дома города Темиртау — музыкальный центр, игрушки; для детского до-

ма «Кулыншак» — ковер, игрушки; для детского дома «Ботакос» — ингалятор и игрушки. А еще на память об акции каждый детский дом получил в подарок картину с фотографиями.

День спонтанного проявления доброты помогает понять, насколько наши поступки влияют на других людей. Добрые дела «заразительны»: когда мы помогаем кому-то, этот человек в знак благодарности помогает кому-то еще — и начинается цепная реакция доброты. Так давайте сделаем спонтанные проявления доброты нашей ежедневной привычкой, и тогда мир обязательно станет чуточку добрее!

Альянс студентов Казахстана благодарит за поддержку и участие сотрудников ГУ «Центр молодежных инициатив Карагандинской области» и студентов следующих учебных заведений: Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, Карагандинский государственный технический университет, Карагандинская государственная медицинская академия, КУ «Болашак», ЮА «Фемида», колледж экономики, бизнеса и права.

Ажар ШАЙКЕНОВА, представитель АСК, студентка КарГУ им. Е. А. Букетова

