

МИР МОЛОДЕЖИ

Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова

№ 14(135), 31 октября 2009



Мы — интеллектуальная нация

Читайте в номере:

Университет делится опытом с японскими учеными

стр. 3

Яркие краски молодых дарований

стр. 4

Учебный процесс под контролем... студентов!

стр. 4

КарГУ смело смотрит в будущее

Итоги работы КарГУ им. Е. А. Букетова за 2008-2009 учебный год были подведены на заседании Ученого совета 9 октября. С отчетом о деятельности университета выступил ректор университета профессор Е. К. Кубеев.

В своем отчетном докладе Еркин Кинаятович отметил, что в 2009 году наш вуз полностью успешно перешел на кредитную технологию обучения. В университете создана необходимая методическая, информационная и техническая база для студентов-«кредитников». Продолжают развиваться в вузе и формы дистанционного обучения. Создаются кейсы, учебники и лекционные курсы на электронных носителях. В нашем университете кейсы написаны на казахском, русском, французском, английском, немецком и китайском языках. В начале 2009 года заочное отделение также перешло на кредитную технологию обучения. Результаты промежуточного государственного контроля и государственных экзаменов показали рост качества знаний студентов. «Мы провели эксперимент и впервые в этом году принимали у студентов выпускных курсов экзамены в форме комплексного тестирования. Результат был достаточно высоким: средний балл по вузу составил 4,8 балла», — сказал ректор. С сентября 2009 года и рубежный контроль будет осуществляться в форме комплексного тестирования, что позволит более объективно оценивать знания студентов и уровень преподавания дисциплин. Особое внимание в нашем вузе уделяется полиязычному образованию. Разработаны специальные профильные дисциплины на экономическом, юридическом, историческом и других факультетах, которые читаются на английском языке.

Вуз активно расширяет свои международные связи. И это делается сейчас не только за счет проведения международных конференций. В прошлом году в КарГУ начали читать лекции приглашенные профессора из ближнего зарубежья — из российских вузов. Уже в 2009-2010 году планируется приглашение лекторов из известных европейских университетов. 60 магистрантам в 2009 году была предоставлена возможность пройти научные стажировки в лучших московских вузах, а также в Карловом университете (Чехия) и Институте ядерной физики Академии наук Чешской Республики. Программа стажировок будет продолжена и в 2010 году. «В период кризиса мы сократим административные расходы, но найдем финансы, чтобы дать нашим студентам и магистрантам возможность получить дополнительное качественное образование», — отметил в своем выступлении ректор университета.

В своем обращении к ученым и профессорско-преподавательскому составу профессор Е. К. Кубеев заметил, что сегодня необходимо уделять особое внимание внедрению научных разработок и патентов, стремиться к тесному сотрудничеству с производственными предприятиями и бизнес-структурами. Тем более что у вуза при поддержке Министерства образования и науки появилась мощная научная база: в апреле этого года была открыта лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования». В этой лаборатории можно будет проводить научные эксперименты в самых актуальных областях науки — в сфере нанотехнологий и новых материалов.

В конце своего доклада ректор ответил на вопросы студентов и преподавателей. Он также отметил, что наш вуз вступает в новый этап своего развития — в новом учебном году мы будем проходить аккредитацию и должны подтвердить свой статус лучшего регионального вуза, входящего в тройку лучших казахстанских университетов — лидеров высшего образования.

Соб. инф.

«Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее»

13 октября глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев принял участие в торжественных мероприятиях по случаю 75-летия Казахского национального университета имени аль-Фараби. Здесь им была прочитана актуальная лекция «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее», которая одновременно транслировалась в интерактивном режиме во всех вузах республики. Студенчество и профессорско-преподавательский состав КарГУ также принимали участие в обсуждении лекции Президента РК.

Лекция «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» является по сути всеобъемлющей программой не только в области образования и науки, но и во всех сферах жизни. В первую очередь Нурсултан Абишевич поднял ряд вопросов о том, каким будет мир после кризиса и что надо делать, чтобы вывести Казахстан на новые высоты. Президент рассказал о том, какие меры, касающиеся всех сфер общественной, экономической и политической жизни государства, принимаются Казахстаном, чтобы выйти из кри-

зисного застоя и начать новый процесс развития. Как сказал глава государства, нынешний кризис станет переломным событием всемирной истории. Поэтому он выделил несколько трендов посткризисного развития: трансформация мировой валютной системы, формирование нового мирового расклада сил и переход к энергосберегающей экономике.

Что касается задачи форсированной модернизации экономики, ее перехода от сырьевой к индустриальной, то лидер государства делает ставку на передовые технологии, а значит, на профессиональных и высококлассных специалистов, способных конкурировать на мировом уровне. И здесь особая ставка делается на молодых.

— Казахстану необходима интеллектуальная революция, которая позволит пробудить и реализовать потенциал нашей нации, — сказал Президент.

В основе проекта «Интеллектуальная нация — 2020» лежат три аспекта, а именно: прорыв в развитии системы образования Казахстана, развитие науки и повышение научного потенциала страны и развитие системы инноваций.

(Продолжение на стр. 2)

«Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее»

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Интеллектуальная нация

(Отрывок из актовой лекции «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее», прочитанной Президентом РК Н. А. Назарбаевым 13 октября в КазНУ им. аль-Фараби)

Перед Казахстаном стоит задача форсированной модернизации экономики, переход от сырьевой к индустриальной.

В настоящее время завершается формирование перечня инвестиционных проектов республиканского значения.

Всего это **97 проектов** на общую сумму **7,5 триллиона тенге**. Причем **26 проектов** на сумму **380 миллиардов тенге** планируются завершить уже до конца текущего года. Это новые предприятия, новые объекты образования и медицины.

Мы привлекаем передовые технологии из развитых государств, создаем совместные производства, поддерживаем инновационные проекты. Но этого недостаточно, если мы хотим войти в клуб развитых стран с устойчивой экономикой. Да и суперпередовые технологии нам никто просто так не дает.

Казахстану необходима **интеллектуальная революция, которая позволит пробудить и реализовать потенциал нашей нации**.

К сожалению, профессии ученого, инженера, педагога перестали быть престижными. Люди стали меньше читать, создавать новые знания. Для многих целью стало заработать деньги любым способом.

Конечно, надо иметь средства, чтобы жить. Но, как говорил **Артур Шопенгауэр**, большой достаток или власть не способны сделать человека счастливым. В каждом из таких людей «скрывается тот же бедняк с его заботой и нуждой».

Теперь наша задача — **изменить отношение казахстанцев и в первую очередь молодежи к образованности, к интеллекту, служению Родине и народу**.

В США и Европе ученых — нобелевских лауреатов почитают не только за их труды и открытия. Они служат эталоном для всех. Их пример показывает молодежи, что усердие, труд и талант всегда ведут к успеху.

Нам необходимо **создать ядро национального интеллекта, нам нужны эрудированные люди, способные конкурировать на международном уровне**.

Все это я имел в виду, когда на встрече с болашаковцами предлагал проект «**Интеллектуальная нация — 2020**». В его основе лежат **три аспекта**.

Первое. Прорыв в развитии системы образования Казахстана.

Сегодня важно **взглянуть на образовательные процессы как можно шире**. Каждому человеку надо привить **умение делать, умение учиться, умение жить, умение жить вместе** в современном мире. Это «четыре столпа образования», сформулированные ЮНЕСКО.

Долгие годы главной проблемой нашего образования был доступ к информации. Старшее поколение помнит длинные очереди за книгами, конспекты в тысячу страниц, коллективные чтения.

Теперь ситуация стала другой. Эксперты подсчитали, что в 2006 году в глобальном масштабе был произведен **в 3 миллиона раз больший** объем информации, чем это было во всех когда-либо написанных книгах. **В печатном формате это 12 стопок книг высотой от Земли до Солнца. По прогнозам, в 2010 году этот объем информации увеличится еще в шесть раз.** В таком объеме информации можно потеряться.

Поэтому первостепенная задача современной системы образования — **это подготовка людей, обладающих критическим мышлением и способных ориентироваться в информационных потоках**.

Дошкольное и начальное образование должно сформировать стартовый интеллектуальный потенциал и хорошее здоровье молодых казахстанцев. Их должны отличать пылкий ум, безграничное любопытство и жизненная энергия.

Среднее образование отвечает за воспитание активной, образованной и нацеленной на успех личности. Школьники должны усвоить истину — **«никогда не переставай начинать, никогда не начинай переставать»**.



В этом году по моему поручению открылись **первые Интеллектуальные школы** — в Астане и Семипалатинске. До 2011 года такие школы будут открыты в каждом регионе страны. Их задача — найти одаренных детей, сферу их талантов и начать их целевую подготовку. Они у нас есть.

Основной акцент в этих школах будет сделан на изучении точных и естественных наук, развитии критического и креативного мышления.

Я жду от этих школ больших результатов. Они должны стать **фундаментом для воспитания интеллектуальной элиты Казахстана**.

Выпускники этих школ должны иметь возможность учиться в любом университете мира.

Но это не значит, что мы не будем развивать другие школы. Особое значение имеет **вопрос сельского образования**.

Я обращаюсь к молодым педагогам: **переезжайте на село**. Мы обязаны преодолеть его отставание от городской школы, в том числе за счет **методик дистанционного обучения**.

Интеллектуальные школы «Болашак», новый Международный университет в Астане — **вот важнейшие элементы, которые призваны приблизить нашу образовательную систему к мировым стандартам**.

Международный университет мирового уровня, открытие которого планируется в следующем году в Астане, будет готовить инженерные и технические кадры, специалистов по генетике, биохимии, физике. В нем будут работать современные лаборатории, Национальный центр биотехнологий и ряд других.

Большие надежды мы связываем с **девятью национальными университетами во главе с КазНУ, КИМЭПом и КБТУ**.

Они должны стать стержнем хребтом отечественного высшего образования.

Одним словом, **мы решительно настроены в предстоящие годы осуществить прорыв в системе образования**.

Второй аспект проекта «Интеллектуальная нация» — **развитие науки и повышение научного потенциала страны**. Наука должна быть основой инновационной экономики.

В 1990-х годах наши научные институты оказались в тяжелейшем положении. Начиная с 2000 года ситуация стала меняться.

За последние пять лет **финансирование казахстанской науки увеличилось почти в 4 раза** и составило в текущем году **18,5 миллиарда тенге**. Реализуется **Государственная программа развития науки до 2012 года**.

Благодаря этому Казахстан **на 13 позиций** **улучшил** свое место в рейтинге глобальной конкурентоспособности по индексу «Инновационное развитие».

Но казахстанская наука пока еще далека от конкретных потребностей нашей экономики. Результаты многих научных исследований слабо востребованы бизнесом. В среднем на 100 казахстанских ученых приходится лишь одна научная статья, опубликованная за рубежом. Только один-два из 15 тысяч ученых получают международные патенты.

Поэтому важно изменить не только модель управления, но и отношение самих ученых к своей деятельности.

Недавно я провел **совещание по вопросам развития науки**, где принят ряд конкретных мер. Будут оптимизированы функции всех ключевых участников научной системы.

По действующей системе только заявка на получение финансирования научного проекта проходила **минимум 5 ступеней**: руководство института, научный центр, комитет по науке, отраслевое министерство, Правительство.

Сейчас **лишние звенья сокращаются**. Ученые будут непосредственно обращаться за финансированием в специализированные **научные советы**.

За ними будет закреплена функция отбора научных проектов и принятия решений о выдаче грантов.

За Министерством образования и науки и Комитетом науки сохранится административная **функция обеспечения финансовых, материальных и технических аспектов**.

Также вводится новая система **финансирования научной деятельности**, которая будет состоять из трех компонентов: **базового, программно-целевого и грантового**.

Все расходы на научные цели **выводятся из системы государственных закупок**. Правительством разрабатываются меры по **привлечению бизнес-структур к финансированию НИОКР**.

Как видите, государство принимает все необходимые меры для развития науки. Но все это будет напрасным, если не будет квалифицированных кадров.

Поэтому я обращаюсь к молодежи: **стране нужны талантливые ученые, работающие в самых передовых научных областях**. Идите в науку, дерзайте, реализуйте свой исследовательский талант!

Сейчас у Казахстана есть большие возможности. В целом в предстоящий период следующие **четыре направления** окажут большое влияние на научно-технологическую картину мира.

Первое — биотехнологии и биохимия. Это важное направление поддержания продовольственной безопасности, укрепления иммунной системы человека, создания интеллектуальных систем. Поэтому сейчас мы создали Национальный центр биотехнологий в Астане.

Второе — эконенергетика. Это возобновляемые источники энергии, «зеленая» энергетика, топливные элементы, сверхпроводники, улавливание и хранение двуоксида углерода, источники света с низким потреблением энергии.

Третье — экология. Будут активно развиваться технологии уменьшения выбросов парниковых газов, очистки воды, быстрого распознавания различных биосубстанций, внедрения биоразлагаемых пластиков, создания бактерий, уничтожающих загрязнителей окружающей среды.

Четвертое — антиэйджинг (антистарение). Это исследования продления жизни и омоложения.

Какими бы сложными ни выглядели эти исследования, человечество рано или поздно решит все эти вопросы. Почему бы и нашим ученым не заняться этими проблемами человечества? Разве это не вдохновляющие задачи для молодых?

Третий аспект проекта «Интеллектуальная нация» — это развитие системы инноваций.

Из одного мегаватта электроэнергии и одной тонны железной руды в США сделали бы 10 компьютеров, в СССР — 10 рельсов, а в Афганистане — вообще ничего. Все просто: чтобы польза от имеющихся ресурсов была максимальной, нужны технологии, ноу-хау.

Фрэнсис Бэкон говорил: **«Знание — сила только тогда, когда оно приносит пользу стране и народу»**. Научно-технологический прогресс бесполезен, если не приносит экономической пользы.

Инновация — это всегда **встреча идеи и бизнеса, которая приводит к осязаемому росту производства товаров, резкому увеличению прибыли и конкурентоспособности**.

Сегодня Казахстану требуется **«взрыв инновационной деятельности**. Бизнес должен искать перспективные проекты, адаптировать и работать над их реализацией.

В развитых странах малый бизнес обеспечивает более 50 процентов всех инноваций и 70 процентов рабочих мест! Носители инновационных идей, творцы инноваций, будь то компании или отдельные ученые, должны стать героями дня. О них должны постоянно рассказывать средства массовой информации.

В обществе **должен доминировать инновационный, креативный тип поведения**.

Все компании страны, особенно инвесторы, на законодательном уровне должны быть **обязаны выделять средства из части своей прибыли на инновации, научные разработки и обучение сотрудников**.

В Казахстане принят **Закон «О государственной поддержке инновационной деятельности»**.

Я поставил перед Правительством задачу активизировать инновационную деятельность. Прежде всего необходимо **создать комплексную систему трансферта технологий и знаний**.

Следует сформировать **эффективную систему управления инновационно-технологическим развитием**. Для этого в отраслевых министерствах и нацкомпаниях важно создать научно-технические подразделения, назначить ответственных для проведения анализа всех реализуемых и планируемых проектов.

Важно продолжить активное **выстраивание инновационной инфраструктуры** — завершить строительство Парка информационных технологий в Алматы, создать региональные технопарки и индустриальные зоны.

Такова суть проекта «Интеллектуальная нация — 2020», направленного на формирование новой генерации казахстанцев. Без этого мы не сможем превратить Казахстан в страну с конкурентоспособным человеческим капиталом.

Я сегодня обращаюсь ко всем ученым, педагогам и студентам с призывом принять активное участие в его реализации. Вместе мы добьемся всех поставленных целей и создадим интеллектуальную нацию в Казахстане.

Университет делится опытом с японскими учеными

15 октября 2009 года Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова посетила японская делегация рабочей группы НИИ комплексного изучения человека Университета Цукуба.

В составе делегации прибыли: Шего Ивасаки, профессор Столичного университета, Шуичи Мориока, профессор Женского университета Оцума, Куаныш Тасанбекова, докторант университета Цукуба. Гостей представил директор Департамента высшего и послевузовского образования МОН РК Серик Мауленович Омирбаев.

Цель визита гостей — изучение опыта подготовки педагогических кадров в Республике Казахстан, расширение образовательных границ. Представители делегации поделились опытом организации системы педагогического образования в Японии, проблемными вопросами процесса подготовки педагогических кадров. По данным опроса ООН, в 2001 году японцы занимали второе место в мире по математике и восьмое по чтению. Согласно же последним данным, они переместились соответственно на 6-е и 14-е места, хотя высшее обра-

зование в Японии по-прежнему остается престижным: окончить университет стремятся все молодые японцы, потому что это гарантирует хорошую высокооплачиваемую работу. И все же японские педагоги перенимают опыт зарубежных стран, например Финляндии. Достижения Финляндии в образовании за последние 10 лет принято считать образцовыми. Доля населения с высшим образованием в этой стране самая большая в мире. «Мы сейчас перенимаем финскую модель образования», — сказал Шего Ивасаки. Но казахстанский опыт японцам тоже интересен, потому что наша республика является одной из первых стран Востока, где активно реформируется система образования.

Японскую делегацию особо интересовала система подготовки педагогических кадров в Казахстане. В японской школе учителю традиционно отводится весьма почетная роль. Само слово «учитель» (сэнсэй) в дословном переводе означает «ранее рожденный». Япония — это единственная страна мира, которая платит преподавателям больше, чем чиновникам. Шего Ивасаки оказался энтузиастом воспитания школьников по методике известного советского педагога А. С. Макаренко. В

Японии в 60-е годы был настоящий «макаренковский» бум. И сегодня интерес к гениальному педагогу не пропадает.

Гости из Японии активно задавали руководителем нашего вуза вопросы о современных технологиях обучения, полиязычном образовании, трудоустройстве выпускников. На вопросы ответили первый проректор КарГУ Р. М. Жумашев и проректор по учебной части С. Т. Каргин. В КарГУ им. Е. А. Букетова наибольший интерес японцы проявили к методикам внедрения полиязычного образования. Их интересовали специальные вузовские программы, которые позволяют студентам изучать одновременно несколько языков.

По окончании встречи гости посетили научную библиотеку и зал электронных ресурсов, Инновационно-технологический центр, Центр развития полиязычного образования, Центр развития казахского языка, музей КарГУ им. Е. А. Букетова. Сотрудничество между японскими вузами и КарГУ им. Е. А. Букетова будет продолжено.

Юлия АКИНЬШИНА, студентка группы РЖ-31



В КарГУ будут обучать предпринимателей

Новый консалтинговый проект начался с участием преподавателей экономического факультета КарГУ им. Е. А. Букетова.

В августе 2009 года Региональный филиал АО «Фонд развития предпринимательства «ДАМУ» по Карагандинской области информировал Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова о начале реализации программы «Бизнес-советник». Целью данной программы является формирование во всех регионах Казахстана групп профессиональных лекторов-тренеров, которые на систематической основе будут проводить тренинг-обучение по созданию совместного бизнеса и его эффективному ведению для населения с предпринимательской инициативой и действующих предпринимателей во всех районах областей Казахстана. Университет принял участие в тендере и по итогам данного конкурса был признан победителем.

9 октября состоялись первые бесплатные двухдневные экспресс-курсы для предпринимателей и населения с деловой инициативой в рамках программы АО «Фонд развития предпринимательства «ДАМУ». Они проходили на базе Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова. По данным организаторов, на курсах планируется обучить в регионе свыше 900 человек. При этом предпочтение отдается начинающим предпринимателям из села.

В это же время состоялось подписание меморандума между акиматом Карагандинской области и Фондом «ДАМУ» по поддержке малого и среднего бизнеса. Соглашение скрепили подписями заместителя акима области Асылбек Дуй-

Что такое Фонд «ДАМУ»? В целях усиления государственной поддержки и активизации развития малого предпринимательства Президентом Республики Казахстан в марте 1997 г. был издан указ, который стал основой создания АО «Фонд развития малого предпринимательства».

Основная цель создания фонда: стимулирование становления и экономического роста субъектов малого предпринимательства в Республике Казахстан, повышение эффективности использования финансовых средств государства, направляемых на поддержку малого бизнеса.

В 2006 году акционером фонда становится АО «Фонд устойчивого развития «Қазына». До ноября 2007 г. Фонд развития малого предпринимательства достигал основных целей посредством следующих функций и задач: развитие проектного финансирования (прямое кредитование субъектов малого предпринимательства в приоритетных отраслях экономики в целях диверсификации малого бизнеса и исходя из специфики социально-экономической ситуации в отдельных регионах); развитие финансового лизинга; развитие сети микрокредитных орга-

низаций; развитие системы гарантирования, обязательств субъектов малого предпринимательства перед банками второго уровня; оказание консультационных услуг субъектам малого предпринимательства в рамках реализуемых фондом программ.

С конца 2007 года в фонде происходят концептуальные изменения. Изменился статус фонда с АО «Фонд развития малого предпринимательства» на АО «Фонд развития предпринимательства «ДАМУ», и как следствие происходит расширение соответствующих полномочий по поддержке малого и среднего предпринимательства. Из финансового института фонд трансформируется в оператора по управлению активами средств, выделяемых государством: разработаны и реализуются новые направления деятельности по финансовой поддержке субъектов малого и среднего бизнеса и их информационно-аналитической и консалтинговой поддержке.

Сегодня Фонд «ДАМУ» — это национальный институт развития, 100 % акций которого принадлежат АО «Фонд национального благосостояния «Самрук-Қазына».

себаев и председатель правления фонда Булат Мукушев. «Цель меморандума — обеспечить качественное развитие малого и среднего бизнеса посредством предоставления знаний по созданию и ведению эффективного бизнеса и поддерживать предпринимательские инициативы. Это делается для того, чтобы увеличить долю экономически активного населе-

ния», — отметил Б. Мукушев. По его словам, по Казахстану семинары-тренинги в рамках программы «Бизнес-советник» будут организованы в 209 городах и районах, планируется обучить более 210 тыс. человек.

Информация предоставлена экономическим факультетом

Конкурс

Грант для молодых ученых

Совет молодых ученых КарГУ им. академика Е. А. Букетова объявляет ежегодный конкурс на грант Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова для молодых ученых. Целью конкурса является стимулирование развития прорывных научно-исследовательских разработок и повышение квалификации молодых ученых КарГУ им. Е. А. Букетова.

В конкурсе могут принять участие молодые ученые в возрасте до 40 лет, активно участвующие в проведении исследований по приоритетным направлениям развития мировой науки. Претенденты на грант должны работать или обучаться в КарГУ им. Е. А. Букетова, иметь необходимые профессиональные знания и достаточный задел в исследуемой области, подтвержденный публикациями в высокорейтинговых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях. К претендентам на получение грантов предъявляются следующие требования:

- высокая степень разработанности научной проблемы;
- уровень и количество публикаций;
- участие в конференциях, выставках и конкурсах (уровень мероприятий, значимость докладов);
- наличие объектов интеллектуальной собственности (патентов, предпатентов, авторских свидетельств на изобретение, заявок на изобретение);
- степень участия в выполнении научных программ различного уровня;
- научно-организационная работа (участие в работе редколлегии научных журналов; участие в работе организационного или программного комитета научных конференций и др.).

Срок подачи заявок — с 01.11.2009 г. по 30.11.2009 г. Заявки на участие в конкурсе представлять в Инновационно-технологический центр (гл. корпус, каб. 233, тел. 77-04-25). За дополнительной информацией также обращаться в Инновационно-технологический центр. Положение о конкурсе размещено на сайте www.ksu.kz.

Хочу знать!

Как был создан гимн Казахстана? Что символизирует шанырак на гербе? Почему наш флаг небесного цвета? На все эти вопросы отвечали знатоки во время олимпиады по знанию государственных символов. Олимпиада проводилась среди студентов 3-4 курсов в форме тестирования. Четыре варианта по 20 вопросов в каждом. Списать у соседа было невозможно. Нужно было знать! Активное участие в олимпиаде приняли студенты колледжа КарГУ и 11 факультетов университета. Они представили свои команды, которые тестировались на русском и казахском языках. Результаты тестирования оценивала комиссия, в состав которой вошли преподаватели юридического факультета, а также представители Альянса студентов Казахстана и Студенческого парламента КарГУ. Победителями олимпиады стали студенты Айдаң Жанасбаева (физический факультет) и Сергей Зорин (факультет иностранных языков), второе место разделили Анар Жамкеева (социально-педагогический факультет) и Гульзат Тусупова (исторический факультет), на третью ступеньку пьедестала поднялись Айсулу Борханова (факультет философии и психологии) и Шамиль Хабибуллин (химический факультет). Студенты были награждены сертификатами и грамотами.

Информация предоставлена Комитетом по делам молодежи

Диссертационные советы

2 декабря 2009 г. в 10.00 в аудитории № 204 главного корпуса КарГУ им. Е. А. Букетова (ул. Университетская, 28) на заседании Объединенного диссертационного совета ОД 14.50.12 состоится защита докторской диссертации Алпысбаевой Гальи Айтпаевны на тему: «Акмола — Целиноград — Астана: исторический путь становления и развития», представленной на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02 — отечественная история (история Республики Казахстан).

Student news

Мир, разделенный надвое

Наш мир — как большое кино, состоящее из множества эпизодов, в каждом из которых существует главный герой. На открытии областной выставки молодых художников меня особенно поразили работы Ксении Семиной, студентки профессионально-художественного факультета КарГУ им. Е. А. Букетова. Ксения не впервые принимает участие в выставках. С первого курса она стремится попасть в когорту профессиональных художников и прикладывает к этому много усилий. А чего ждет девушка от этой выставки?

— Как говорил Рерих: «Свет искусства окажет влияние на многочисленные сердца, озарит их новой любовью. Сначала это чувство будет неосознанно, но затем оно очистит человеческое сознание». Для меня важно, чтобы в первую очередь мои работы оценил зритель.

Выставка длилась неделю. За это время в выставочном зале побывало множество разных людей, которые то удивлялись, то терялись в догадках. Посетители стояли подолгу перед каждым полотном, пытаясь разгадать художественный замысел авторов. А эксперты подробно отмечали плюсы и минусы каждой представленной работы. Некоторые работы Ксении показались критикам разделенными на две части, а больше всего обсуждали картину под таинственным названием «КсЕНИЯ». Профессионалы назвали ее очень эмоциональной и противоречащей автору и снова отметили «разделение надвое». А вот что говорит о своем произведении сама художница:

— В первую очередь хочу отметить, что «КсЕНИЯ» — это не только мое имя, но и Кения. Яркой цветовой гаммой я стремилась воспроизвести африканский образ. Когда я создавала картину, у меня и правда было очень эмоциональное состояние, мне хотелось отразить его на полотне.

Уже 6 ноября в немецком центре «Видергебурт» состоится первая персональная выставка «Калейдоскоп», которую Ксения Семина считает серьезнейшим шагом на пути к главной цели — стать членом Союза художников. И, может, когда-нибудь «разделение надвое» назовут особым стилем, начало которому положила талантливая студентка КарГУ.

Серафима ПЕТРОВА, группа РЖ-21

Поздравляем юбиляров!

В ноябре свои юбилеи отметят:

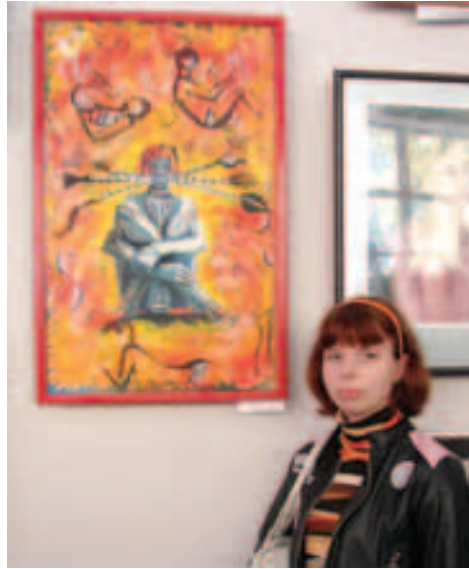
06.11.2009 — Кукетаев Темиргали Абилдаевич, профессор кафедры спектроскопии конденсированного состояния;

08.11.2009 — Исаева Кулмараш Раматуллаевна, заведующая кафедрой машиноведения;

15.11.2009 — Сагиндыкова Зоя Байтурсиновна, доцент кафедры химической технологии и экологии.

Дорогим юбилярам мы желаем крепкого здоровья, успехов в работе, новых творческих достижений, семейного счастья и благополучия!

Яркие краски молодых дарований



В выставочном зале Союза художников Караганды прошла «Областная выставка молодых художников-2009».

Выставочная деятельность является важным аспектом становления и имиджа молодого художника. Молодежный период в творческой биографии представителей искусства не так уж долог, но именно в эти годы происходит развитие мастера, инициативные поиски стиля, своего места в художественном сообществе, формирование личности автора и его гражданской позиции. Выставка в этом году приобрела масштабный характер: в ней приняли участие молодые художники колледжа искусств им. Таттимбета, колледжа культуры, колледжа КарГТУ, учителя изобразительного искусства, а также 16 студентов профессионально-художественного факультета КарГУ им. Е. А. Букетова выставили 45 работ.

Экспозиция светлая, жизнеутверждающая; это действительно экология юношества. Здесь личностное осмысление традиционного искусства и реалистического метода, декоративная живопись и смелые авангардные работы. В экспозиции можно увидеть многогранный мир в самых различных видах и жанрах искусства, в разнообразии техник. Экспонируются живопись на национальную

тему («Охота с беркутом», «Сары-Арка», «Табун»), философские размышления («Плюс — Минус» (Мужское — Женское), «Стихия», «Фэнтези»), лирические и мифопоэтические работы («Свидание», «Брачный период», «Райские птицы»); аллегорические композиции («Муза»), картины-ассоциации («За стеклом»), рефлексивные портреты («КсЕНИЯ»), натюрморты («Сирень», «Маки», «Яблоневый цвет», «Летняя нежность»); пейзажи, воспеваящие красоту и величественность природы («После грозы», «Өзен» (Река), бытовые зарисовки («К будням»). Молодые художники используют рельефную живопись («Вино из одуванчиков»), декоративное письмо («Гречанка»).

Экспонирована интересная коллекция графики: анималистические зарисовки, черно-белая абстракция, сельский пейзаж. Большинство работ выполнены акварелью, пастелью или в смешанной технике («Фрейлина», «Сирень», «Гроза», «Свет», «Машенька», «Томский собор в дождливый день»). Как и в живописи, в графике используется изобразительная метафора: «Жду», «Заветное желание», «Над городом».

На выставке также были представлены скульптуры малых форм: «Верблюды», «Қыз мүсіні». Эстетизируют выставочную среду произведения декоративно-прикладного искусства: батики («Наурыз», «Акку»), гобелены, флористика, декоративные панно. Здесь лидируют учащиеся колледжа им. Таттимбета.

В декоративно-прикладном искусстве отразились условия жизни, национальной среды, эстетическое мировосприятие (шкатулка «Юрта», «Кумьсный набор», «Песня акына», «Батыр»), в ювелирном искусстве — инкрустационный и полихромный стиль с элементами «звериного», многообразие материалов (серебро, мельхиор, смальта, натуральные камни). Красота и польза в них уравновешены и гармонично дополняют друг друга.

Отдельные авторы станут участниками ежегодного международного фестиваля творческой молодежи «Шабьт» в номинации 2009 года «Декоративно-прикладное искусство».

Салтанат Касен представила великолепную коллекцию из восьми национальных костюмов, выполненных в современном стиле. Она преподаватель изобразительного искусства и черчения в сельской школе поселка

Акой (Просторное) Шетского района. Вязание на спицах и крючком — это работа и увлечение. В последнее время Салтанат увлекается национальным орнаментом в кружеве, в ее коллекции в основном представлены вечерние наряды в национальном стиле, выполненные крючком, с добавлением декоративных элементов, в том числе стразов Сваровски и кожи. Несколько ее костюмов рекомендованы на фестиваль «Шабьт».

Под шаныраком выставочного зала царил молодость, творческий дух и эмоциональное настроение. По окончании выставки состоялся круглый стол — обсуждение достижений молодых художников, расширенные масштабы последующих выставок и перспективы дальнейшей творческой деятельности. Будущие мастера делились впечатлениями. «Посетив выставку, я получила удовольствие, пообщалась с авторами работ, вдохновилась на новые идеи. Я выделила работы Махмедова Ж., выпускника нашего факультета по специальности «дизайн». Его картины вызывают различное восприятие: «За стеклом», «Брачный период» и др.» (Д. Тиникеева, ИИЧ-22).

«Впечатление о выставке осталось очень хорошее, наверное, потому, что в ней участвовали мои однокурсники, друзья. Критиковать своих друзей я не решаюсь — мне все понравилось. Многие однокурсники выставили такие работы, которые я даже и не ожидала увидеть. Запомнились работы Н. Герасимовой, Д. Хигаи, А. Омаровой, Т. Досманова. Я испытала гордость за однокурсников, которые могут совмещать творчество и учебу, ведь занятия в университете занимают много времени...» (К. Лихвальд, ИИЧ-32).

«Выставка порадовала меня. Как для меня, так и для всех участников важен был соревновательный момент. Теперь я понимаю, к чему нужно стремиться и на что ориентироваться. Особенно мне понравились декоративные композиции и работы по дереву. Интересные решения были представлены в костюмах национальной колористики. Областная выставка всегда раскрывает скрытые дарования...» (Т. Досманов, ИИЧ-32).

Л. Золотарева, искусствовед, профессор КарГУ им. Е. А. Букетова, председатель молодежной секции при творческом Союзе художников Караганды

Учебный процесс под контролем... студентов!

По инициативе Студенческого парламента и по решению Ученого совета на факультете иностранных языков КарГУ им. Е. А. Букетова впервые был проведен день самоуправления.

День самоуправления проводился по плану, утвержденному ректором КарГУ им. Е. А. Букетова Е. К. Кубеевым. В этот день студенты взяли на себя роли декана факультета, заместителя декана по учебной работе, заместителя декана по воспитательной работе, а также преподавателей и кураторов.

В рамках подготовительной работы декан факультета кандидат филологических наук Жетписбаева Б. А. и заместители декана проконсультировали студентов по вопросам выполнения должностных инструкций руководителей факультета. Были определены студенты, которые в этот день выполняли функции преподавателей и кураторов, для них заведующие кафедрами организовали консультации по разработке поурочных планов учебных занятий и планов кураторских часов.

23 октября в 9.00 состоялось торжественное открытие дня самоуправления, после которого студентка группы Раус-31 Айгерим Шалкарбек, исполняющая обязанности декана,

провела рабочее заседание деканата, где были озвучены должностные инструкции каждого из участников и даны текущие поручения.

Большой интерес у участников мероприятия вызвал круглый стол «Проблемы организации самостоятельной работы студентов (СРС) в условиях кредитной технологии обучения», модератором которого была студентка группы Раус-31 Газиза Толеш. Несмотря на тот факт, что кредитная система обучения была внедрена на факультете иностранных языков только в прошлом году, у студентов уже сформировалась своя точка зрения на организацию СРС. Мнения студентов и их предложения по усовершенствованию этого вида занятий были отражены в резолюции, принятой во время круглого стола.

В течение дня проводились академические занятия в группах РАФ-11, РАП-21, РФ-21, РН-21, КА-11, РА-11. Занятия проводили Лапушкина А., ст. группы РАФ-42, Духнова А., ст. группы РАП-41, Чалая В., ст. группы РФ-41, Карпенко А., ст. группы РН-31, Азбанбаева М., ст. группы КА-41, Кажегалиева А., ст. группы Раус-31. Все занятия были проведены с использованием инновационных технологий. Занятия были посещены заведующими кафедрами, председателем Студенческого парламента и студенткой, исполнявшей роль заместителя декана по учебной работе, Газизой Толеш, которые отметили высокий уровень методической подготовки студентов. В это же время студентами-кураторами проводился кураторский час

на тему: «Патриотическое воспитание — главное направление идеологии независимого Казахстана». Все кураторские часы были очень интересно организованы, что дало студентам возможность расширить свои знания, а также выразить свою точку зрения и подискутировать на данную тему.

Заместителем декана по воспитательной работе студенткой группы Каус-21 Назерке Алиевой была организована и проведена интеллектуальная игра «Я — патриот своей страны», в которой приняли участие студенты трех кафедр факультета: теории и практики немецкого и французского языков, теории английского языка и методики преподавания английского языка. Студенты подготовили представление своей команды и творческий номер в качестве домашнего задания. А по ходу мероприятия им предлагали различные конкурсы на знание традиций и обычаев, культуры, истории Казахстана. Мероприятие собрало полный зал, студенты приняли активное участие в конкурсах. По результатам интеллектуальной игры участникам были вручены дипломы и призы. Спонсором данного мероприятия выступила Ассоциация выпускников факультета иностранных языков.

Вечером студентка группы Раус-31 Айгерим Шалкарбек провела итоговое заседание деканата, на котором были заслушаны отчеты заместителя по учебной работе и заместителя декана по воспитательной работе. Студенты факультета иностранных языков поддержали инициативу Студенческого парламента о проведении дня самоуправления и высказали пожелание, чтобы это мероприятие стало на факультете традиционным. Итоги данного мероприятия были подведены деканом факультета Жетписбаевой Б. А. на расширенном заседании деканата, в котором приняли участие проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Кентбек С. К., заведующие кафедрами и представители Студенческого парламента.

Информация предоставлена факультетом иностранных языков

