

МИР МОЛОДЕЖИ

Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова

№ 15(136), 17 ноября 2009



Читайте в номере:

Качественное образование — интеллектуальная нация

стр. 3

Новые ученики в школе госслужбы

стр. 4

Себя ощущай чужотворцем!

стр. 4

Слова благодарности

Уважаемый

Еркин Кинаятович!

Позвольте выразить Вам и Вашему коллективу огромную благодарность за теплые слова поздравления и искренние пожелания коллективу Казахского Национального университета имени аль-Фараби в честь 75-летнего юбилея университета!

Ваши поздравления, торжественно озвученные перед профессорско-преподавательским составом, студентами и гостями КазНУ, оставили глубокие впечатления у аудитории, став одним из ярких моментов нашего праздника.

От всего сердца хочу поблагодарить Вас и пожелать Вам доброго здоровья и долгих лет служения любимому делу!

С уважением,
ректор КазНУ
им. аль-Фараби
академик
Б. Жумагулов

Национальное единство — наш стратегический выбор

В Астане прошла XV Ассамблея народа Казахстана. АНК — это общественный Парламент страны, куда входят лучшие авторитетные представители более 130 национальностей, этносов, культур.

На юбилейной сессии выступил с докладом Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев. Тема повестки заседания: «Национальное единство — наш стратегический выбор». За последнее время знаковыми для Ассамблеи стали появление Закона «Об Ассамблее народа Казахстана» и представительство организации в Парламенте. Однако главным достижением ассамблеи остается деятельность по укреплению межэтнического и межконфессионального согласия в стране.

Президент представил ключевые положения Доктрины национального единства и определил новые задачи для ассамблеи. Красной нитью через все выступление Нурсултана Назарбаева проходил один тезис: «В единстве народа — ключ к успеху». И немалую роль в работе по укреплению этого единства Президент отводит институту, который представители международного сообщества уже давно называют уникальным, — Ассамблее народа Казахстана. Поэтому, по мнению главы государства, АНК должна реформировать свою деятельность, усилив взаимодействие с политическими институтами — партиями, неправительственными организациями, средствами массовой информации и другими представителями гражданского общества. В работе по укреплению национального единства должны принять участие все заинтересованные стороны — политические институты, общественные объединения, государственные органы, Парламент и, конечно же,

Ассамблея народа Казахстана. Президент призвал усилить координирующую роль Секретариата АНК, создать при Ассамблее «Ақсақалдар алқасы» (Совет старейшин) и активизировать Научно-экспертный совет при АНК. Также он предложил учредить грант для ученых, ведущих прикладные исследования вопросов межэтнических отношений, а самой Ассамблее активнее работать с молодежью и даже провести Общенациональный форум «Молодежь за единство народа Казахстана». Кроме того, Президент предложил учредить общественную награду, например «Қазақстан халқы Ассамблеясының қоғамдық «Бірлік» алтын медалі» (Золотая медаль Единства народа Казахстана).

(Продолжение на стр. 2)



Национальное единство — наш стратегический выбор

(выдержки из выступления Президента РК Н. А. Назарбаева на XV Ассамблее народа Казахстана)



Уважаемые члены Ассамблеи!
Дорогие участники сессии!

Нынешняя сессия Ассамблеи проходит в непросто время.

Обвал глобальной экономики обострил проблемы **межэтнических и межрелигиозных** отношений в мире. Примеров много: Кавказ, Ближний и Средний Восток, страны Центральной и Восточной Африки. В то же время те страны, которые сохраняют сплоченность и единство нации, успешнее противодействуют кризису, развиваются стабильно и достигают новых вершин. Без ложной скромности можно отнести наш **Казахстан к числу таких государств.**

Глобальный кризис не застал нас врасплох. Мы были к нему готовы. Суть масштабных антикризисных мер государства заключалась в том, **чтобы социальная цена кризиса для казахстанцев была минимальной.** «Подушкой безопасности» стали для нас **Национальный фонд**, а также сбалансированная бюджетная политика.

Государство поддержало банковскую систему, малый и средний бизнес, аграрный сектор. Помощь дошла до каждого села, **вы это знаете.**

Сегодня Ассамблея работает в рамках нового правового статуса, определенного специальным законом. Она значительно усилена в организационном плане.

Ассамблея избирает девять депутатов Мажилиса Парламента, став, таким образом, **действующей силой молодой казахстанской демократии.**

Опыт работы Ассамблеи народа Казахстана широко известен за рубежом. Его изучают в США, Китае, России, Франции, Великобритании и других странах.

В целом Ассамблея народа Казахстана — это оригинальный и уникальный институт, **состоявшийся в результате сугубо казахстанского политического новаторства.** Она сыграла и играет важную роль в истории страны как главный механизм межэтнического и межконфессионального согласия.

Сегодня наша Ассамблея **вступает в пору зрелости.** Мы подошли к тому рубежу, когда **ее деятельность должна обрести новые системные качества.**

В целом Ассамблея народов Казахстана должна стать генератором новых идей и одновременно **быть надежной опорой государственной политики национального единства.**

Именно поэтому на предыдущей сессии я поручил разработать проект **Доктрины национального единства Казахстана.**

Со своей стороны, хочу поделиться видением этого документа. Доктрина должна стать, с одной стороны, **обобщением нашего уже немалого опыта**, а с другой — **добротным основанием для движения вперед**, долгосрочных и среднесрочных стратегий проведения национальной политики, дальнейшего укрепления политической стабильности, единства и согласия в стране.

Имеется ряд важных аспектов, на которые необходимо обратить пристальное внимание как при разработке этого стратегического документа, так и в практической работе Ассамблеи.

Доктрина национального единства должна дать четкие и понятные ответы **на три главных вопроса.**

Первый вопрос: что мы понимаем под национальным единством?

Это значит **быть сообществом сплоченных этнических, религиозных и других социокультурных групп**, живущих в нашей стране.

Пожалуй, самая многонациональная страна — это США, где сотни этносов, но все они — американцы. Будучи с официальным визитом в Бразилию, я отметил для себя, что и эта страна многонациональна, но все жители — бразильцы. К современной нации французов относят себя граждане Французской Республики из ее бывших колоний. Аналогичные процессы идут в Австралии, Малайзии, Сингапуре, Индии и других странах.

В современном мире **национальное единство** определяется такими условиями, как совместное создание общего государства, толерантность, гражданство и обязательное знание государственного языка данной страны. Мы должны идти по этому пути. Но для этого нужно время.

Второй важный вопрос: почему нам важно укреплять национальное единство? Здесь у нас у всех **единое мнение.**

Его можно выразить одним понятием: это безопасность внутри страны. А от этого зависит внешняя безопасность. **Главное — это поступательное развитие страны**, а отсюда — **благополучие всех нас.**

Третий вопрос: что является основой национального единства? Единство народа Казахстана держится на трех главных столпах.

Во-первых, **это наша общая история.** Из ее драматических страниц важно извлечь необходимые уроки.

Надо всегда учитывать их, чтобы имевшие место в прошлом страдания и горькая доля различных этносов в будущем не повторились.

Да, были голод, репрессии, война, депортации. Но эти факты мы не используем для огульной критики того времени и людей, которых уже нет. Тем более что пострадали все народы бывшего Советского Союза.

Нельзя делать кому-то плохо просто потому, что нам когда-то делали плохо. Прошлое ушло. Как говорил А. С. Пушкин, снимем шляпу, поклонимся прошлому и повернемся лицом к будущему, засучим рукава — и за работу.

В Казахстане ежегодно проводится **День памяти жертв политических репрессий**, отмечаются годовщины депортации народов, не по своей воле оказавшихся на земле казахом. Предков всех тех, кто сегодня с нами.

В этих мероприятиях активно участвует Ассамблея народа, все этнокультурные центры. Память об этих трагических событиях **не разделяет наши этносы**, а **наоборот, укрепляет нашу дружбу.** Мы все страдали от тоталитарной машины того времени.

В мой адрес поступило письмо от Людвиг Лейхнера, 15 лет назад уехавшего из Кокшетау и ныне живущего в Германии.

Он пишет, что создал у себя дома маленький музей, в котором собирает материалы об истории и жизни современного Казахстана, показывает их своим соседям, гостям.

В письме есть такие слова: **«Память о казахском народе, который гостеприимно принял и делился с поволжскими немцами-переселенцами абсолютно всем — и питанием, и жильем, и теплом — не должна исчезнуть».**

Такие же теплые слова благодарности говорят казахам и представители других этносов нашей страны.

Бывая за рубежом — в Германии, Греции, Израиле, я встречаю бывших казахстанцев, искренне благодарных казахскому народу и нашей земле. Я считаю, что, выражая благодарность мне, они воздают должное преддядкам поколениям казахов, то есть нашим отцам и матерям, которые их приняли. Я думаю, что мы имеем право обмануть наших предков. Мы должны быть достойны их и продолжать эту работу.

Во-вторых, **это общие для всех казахстанских этносов ценности.** Мы вместе живем на неограниченной и богатой своими недрами земле.

Мы вместе строим на ней города и села, заводы, электростанции и дороги. Мы сообща создаем огромное культурное наследие, разделить которое невозможно.

За годы независимости у нас сложились свои замечательные традиции. Мы все вместе отмечаем ежегодно День духовного согласия, Курбан айт, Пасху, Рождество. Это праздники всех казахстанцев, всех людей доброй воли и светлых помыслов.

Это дни, когда становится особенно очевидным, в чем заключается подлинная мощь народа и страны.

Благодаря этому в нашем обществе прочно укоренились такие общие нравственные ценности, как почитание старших, уважение к семье, забота о детях, радушно гостеприимство, добрососедство. Все это — солидная база для сплочения. Не во всех странах соблюдаются такие отношения между людьми.

И, наконец, третья опора — **это наше общее будущее.** С обретением независимости казахстанцы сообща сделали **свободный выбор собственной судьбы.** Мы вместе создаем будущее. Развиваем страну, строим университеты, школы, больницы для наших детей и внуков.

У них будет всё, если мы передадим им чувство дружбы и братства, доверия и толерантности.

Таковы в целом подходы к содержанию Доктрины национального единства.

Это будет **целостная программа действий** по всему комплексу межэтнических и межконфессиональных отношений. Она нацелена стать **настоящей книгой** каждого казахстанского политика, руководителя действий для каждого депутата, управленца, ученого и журналиста.

С ней должны сверяться любые политические документы и законы, ее положения следует учесть в Стратегии развития страны до 2020 года. Вот почему мы вместе и тщательно должны отработать этот документ.

Теперь **о некоторых конкретных задачах на перспективу.** Для укрепления потенциала межэтнического согласия следует осуществить ряд мер по следующим направлениям.

Первое. Прежде всего, необходимо **развивать гражданскую идентичность, толерантность в казахстанском обществе** через систему образования и воспитания, корректное освещение темы межэтнических отношений в СМИ, повышение правовой культуры казахстанцев.

Министерству образования и науки надо подготовить концептуальные предложения **по развитию этно- и поликультурного образования** с учетом специфики казахстанского общества. Надо разработать и внедрить в школы и вузы **факультативный курс «Основы толерантности».**

Важный вопрос — **корректное освещение межэтнических и межконфессиональных отношений в СМИ.**

Многое в этом направлении сделано, приняты соответствующие законы. Действует Кодекс освещения в СМИ межэтнической тематики.

Этот опыт надо развивать, активно пропагандировать тему **казахстанского патриотизма, прививать людям уважение к культуре и традициям всех этнических групп.**

При Ассамблее следует создать **Клуб ведущих журналистов и экспертов** по вопросам межэтнических отношений.

Второе направление — дальнейшее развитие государственного языка.

Государство создает все условия, чтобы все казахстанцы овладели постепенно казахским языком.

Теперь **АНК должна возглавить общенациональный процесс овладения населением страны государственным языком.** Для этого надо систематически и последовательно реализовать комплекс необходимых мер, никого не ущемляя и не принижая.

Это значит **расширять сеть центров обучения государственному языку**, создавать их в каждом городе и районном центре, в вузах и других учреждениях. Надо помогать, поощрять их. Государство выделяет достаточные средства, надо их только нормально использовать.

Надо смелее и шире внедрять **инновационные формы обучения.**

Важно **наращивать долю телерадиовещания на государственном языке** с субтитрами, **развивать казахскоязычное интернет-пространство**, больше переводить на казахский язык деловую, художественную и другую литературу.

Пусть на совещаниях говорят на казахском языке, но с синхронным переводом. Это же несложно.

Успех этого дела зависит не только от государства, но и **от активности всего общества.**

В вопросе обучения казахскому языку представители других этносов могут проявить инициативу этнокультурных объединения.

Государственный язык — это **основной фактор единства народа.** Наше общество, интеллигенция должны быть выше мелких, злых и популистских рассуждений о невнимании государства к развитию казахского языка. Я это слышу. Особенно если это просто пустые слова, за которыми нет никаких конкретных дел, а вся ответственность при этом взваливается на государство.

При этом **развитие государственного языка не должно вести к дискриминации** из-за того, что кто-то им пока не владеет. Нарушения конституционных прав наших граждан недопустимы, их должны немедленно пресекать правоохранительные органы.

Сегодня мы все видим, какой интерес рождается у подрастающего поколения казахстанцев к овладению государственным языком. Это надо всячески поощрять. И сказать спасибо их родителям за приверженность этому направлению нашего единства.

Ошибочно противопоставлять казахский язык русскому.

Русский язык был и **останется неотъемлемой частью богатства нашей культуры**, языком познания огромного пласта мировых знаний, языком международного общения.

Скажите, на каком языке сегодня все этносы Казахстана говорят между собой? На русском. В будущем это может быть казахский язык, когда мы им овладеем. Но сегодня эту роль играет русский язык.

Считаю важным активизировать работу по программе **триединства языков.**

Вообще, чтобы овладеть языком, надо **открыть ему свое сердце.** Запретами и грубым принуждением тут ничего не добьешься.

И мы должны сделать всё, чтобы желание разговаривать на казахском языке стало естественным для каждого казахстанца.

И в то же время мы будем и дальше создавать все условия для свободного развития родного языка, культурного наследия и традиций всех этносов, проживающих в Казахстане.

Поэтому надо разработать и принять Государственную программу функционирования и развития языков на 2011–2020 годы.

Третье. Важной составляющей **национального единства выступает межконфессиональное согласие** в нашем обществе.

В Казахстане **незыблемы принципы законодательного равенства и диалога религий.** В то же время **государство будет противодействовать деятельности псевдорелигиозных объединений.** В этом потребуются и активная позиция всех религиозных объединений страны.

Особая роль здесь принадлежит **Духовному управлению мусульман Казахстана** — самой многочисленной конфессии страны. Аналогичной нравственно-воспитательной работы среди своей паствы мы ожидаем от **Русской православной церкви и других конфессий Казахстана.**

Считаю, духовная сфера — сугубо индивидуальное дело каждого, человек сам решает этот вопрос. В последнее время мы видим превращение религиозности в моду без понимания глубинной сути той или иной религии, не вникая в гуманность, честность и другие общепринятые постулаты религий.

Нельзя принуждать людей к принятию той или иной религии. Это запрещается самими религиями.

Поэтому особое внимание надо уделить **молодежи.** Сегодня некоторые молодые казахстанцы получают религиозное образование за рубежом. Есть случаи, когда они попадают под влияние экстремистских идей, которые не имеют ничего общего с истинной религией.

Наши ключевые конфессии в сотрудничестве с государственными органами могли бы активнее работать с верующей молодежью, помогать ей в получении истинных религиозных знаний.

Возможно, нам необходимо **создать специальное Агентство по делам религий.** Поручаю Администрации Президента совместно с Правительством дать согласованное предложение.

Нам нельзя забывать о том, что современный мир раздирают конфликты. И большинство из них связаны с попытками использовать религиозный фактор. Между тем очевидно, что **межрелигиозные конфликты не являются неизбежными ни сейчас, ни в будущем.**

Причины этих конфликтов тесно связаны с процессами глобализации и информационной открытости, что способствует проникновению так называемых псевдорелигий. Мы — светская страна, но государство стоять в стороне не должно. Это важная работа не только госорганов, но и всего общества.

Четвертое. Прочность национального единства напрямую связана с повышением **эффективности работы Ассамблеи народа Казахстана и всех этнокультурных объединений.**

Прежде всего, следует усилить **координирующую роль Секретариата АНК**, создать при Ассамблее **«Ақсақалдар алқасы» (Совет старейшин).** Активнее должен работать **Научно-экспертный совет при АНК.** Надо учредить грант для ученых, ведущих прикладные исследования вопросов межэтнических отношений.

Ассамблея народа необходимо больше работать с Конгрессом молодежи, например, совместно провести **Общенациональный форум «Молодежь за единство народа Казахстана».**

На уровне Правительства и областных акимов следует **глубже проработать вопрос о расширении государственной поддержки этнокультурных объединений**, в том числе через механизм социального заказа.

Важно продумать вопрос о серьезном поощрении по линии Ассамблеи народа Казахстана тех, кто вносит большой вклад в укрепление мира и согласия в нашей стране. Таких людей в стране должно знать все.

Почему бы не **учредить общественную награду**, например, «Казахстан халқы Ассамблеясының қоғамдық «Бірлік» алтын медалі» (Золотая медаль Единства народа Казахстана)? Это, безусловно, будет работать на повышение авторитета Ассамблеи.

Пятое. Надо **шире распространять мировую известность казахстанской модели межэтнических и межконфессиональных отношений.**

С этой целью важно использовать предстоящее **председательство Казахстана в ОБСЕ**, ключевым приоритетом которого избрана тема межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Это отражено в Государственной программе «Путь в Европу».

Секретариат Ассамблеи необходимо **обобщить казахстанский опыт** международного соглашения и выпустить на **основных европейских языках** специальное издание под названием **«Казахстан: интегральная матрица единства и согласия».**

Мы выдвинули инициативу провести в Астане **саммит глав государств ОБСЕ**, рассмотреть на нем **Программу действий** по обеспечению межэтнического и межконфессионального согласия **как отдельный пункт рабочей повестки, направленной на обеспечение безопасности стран-участниц.** Эта идея находит поддержку у многих наших партнеров по организации.

В следующем году планируется провести конференцию, посвященную **Международному году сближения культур**, объявленному ООН по инициативе Казахстана. Во всех этих вопросах должна принимать активное участие Ассамблея народа Казахстана.

Уважаемые участники сессии! Дорогие казахстанцы!

Как вы знаете, еще десять лет назад я предупредил, что **первое десятилетие двадцать первого века будет критическим.** Так оно и вышло.

Недавно в своих статьях «Ключи от кризиса» и «Пятый путь» я отметил, что **сегодняшний глобальный кризис — это кризис системный.**

В настоящее время ученые с мировым именем, ведущие эксперты и политики обсуждают **три** основные версии дальнейшего развития глобального кризиса и, конечно, мирового сообщества.

Первый вариант — кризис в своей основе имеет разовый характер, он достиг дна, и сейчас начнется выход из рецессии. То есть все возвращается на круги своя.

Второй вариант — мы упали на дно, но период восстановления затянется на 10–15 лет.

Третий вариант — нынешний кризис — системный, глобальный, затяжной. Он приведет, возможно, к смене мировой социально-экономической формации.

Сегодня все больше и больше экспертов склоняются ко второму и даже третьему вариантам.

Как я указывал в своих последних статьях, **мы должны быть готовы к любому повороту событий.**

Первый натиск мирового кризиса мы выдержали. И сейчас важно сплотить общество, чтобы достойно преодолеть **любые сложные вызовы в будущем.**

Поэтому, **укрепив национальное единство**, мы сделаем **сильнее наше государство.** Именно поэтому **единство является нашим стратегическим выбором.**

Впереди — огромная и ответственная работа. Уверен, что она будет успешной и станет важным этапом в развитии нашей страны.

Качественное образование — интеллектуальная нация

Лекции Президента нашей страны Н. А. Назарбаева, посвященные вопросам развития науки, совершенствования образовательной политики, роли студенчества, молодежи в современном Казахстане, — общественно и академически значимое событие. В выступлениях, адресованных студенческой молодежи, преподавателям высшей школы, Президент определяет вектор развития казахстанской науки и образования. Сегодня страны конкурируют высокими технологиями, прежде всего это является базой экономического развития любого государства. Без собственной науки, передовых технологий, прорывных идей в любой области знаний страна обречена на отставание от мировых лидеров. Таким образом, интеллектуальный потенциал — один из наиболее ценных ресурсов современной мировой экономики.

Поздравляя коллектив Казахского Национального университета имени аль-Фараби с 75-летним юбилеем, Нурсултан Абишевич призвал студенческую молодежь к активному участию в реализации проекта «Интеллектуальная нация — 2020». Успешная модернизация высшего образования в силу его роли как ключевого фактора развития страны способна обеспечить комплексное обновление всех сфер жизнедеятельности общества.

Эти приоритеты в полной мере поддерживаются студентами и преподавателями Карагандинского государственного университета имени Е. А. Букетова. Особый акцент Президент сделал на развитии биотехнологий, биохимии,

экологии. Ученые КарГУ сегодня ведут исследования в области нанотехнологий, создания новых материалов. Проведение исследований такого уровня во многом стало возможным благодаря активной поддержке государства в создании современной лабораторной базы. По инициативе Президента в крупных вузах страны, в том числе и КарГУ, были открыты лаборатории инженерного профиля, оснащенные современным оборудованием. Уже сегодня можно говорить о широких возможностях лабораторий и востребованности исследований, проводимых на улучшение условий для внедрения научных разработок в производство.

Успешная реализация проекта, предложенного Президентом, способствует формированию конкурентоспособного специалиста, раскрытию дарований каждого молодого человека. Студенты естественнонаучных факультетов ясно осознавали, какие блестящие перспективы открывает перед ними воплощение в жизнь идей Президента Нурсултана Абишевича Назарбаева.

Большое значение, по мысли Президента, имеет гуманитарная составляющая высшего образования. Слова главы государства о том, что каждый современный казахстанец должен читать в оригинале произведения М. Ауэзова и У. Шекспира, владеть как минимум тремя языками, были восприняты студенческой молодежью университета с особым воодушевлением. Сегодня в КарГУ успешно реализуется

ОТЗЫВ

Концепция полиязычного образования. Студенты различных специальностей получили возможность получать профессиональные знания на казахском, русском, английском языках и тем самым повысить свою конкурентоспособность. Реализуя данный проект, КарГУ делает свой вклад в формирование высокоинтеллектуального «человеческого капитала».

Размышляя о значимости интеллектуального потенциала для дальнейшего развития страны, Президент подтвердил неизменность государственного курса, направленного на социальную поддержку казахстанцев и реализацию всего комплекса антикризисных мер. В отношении студенческой молодежи они выразились в повышении стипендий, выделении дополнительных образовательных грантов. В результате реализации комплекса социальных мер более семисот студентов КарГУ смогут продолжить образование за счет государственных средств. Это наиболее хорошо подготовленные студенты, которые получили дополнительный стимул к повышению своего интеллектуального уровня. Активно накапливать знания, создавать в науке, вести здоровый образ жизни, быть патриотом своей страны, беречь и приумножать духовное наследие Казахстана — таков лейтмотив лекции Президента Нурсултана Абишевича Назарбаева.

Коллектив Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова воспринял лекцию Президента как программу повышения качества науки и образования в период инновационно-индустриального развития страны.

Первый проректор КарГУ
профессор Р. М. ЖУМАШЕВ

ОТЗЫВ

Молодежь Казахстана есть уникальная возможность реализовать себя в различных отраслях экономики, науки и культуры, а главное — есть уникальный шанс принять участие в реализации проекта «Интеллектуальная нация — 2020».

Отвечая на вопросы студентов, Нурсултан Абишевич призвал молодежь знать и изучать традиции родной культуры, достижения отечественной и мировой художественной культуры через произведения Абая Кунанбаева, Мухтара Ауэзова, Льва Толстого, Антона Чехова, Уильяма Шекспира.

И если мы будем следовать этим призывам, то сможем добиться решения одной из главных задач — стать таким поколением, которому можно доверить будущее страны!

Асель АРТАКШИНОВА,
председатель Комитета по делам молодежи

Студенты КарГУ должны стать учеными новой формации

В своих последних выступлениях в КазНУ им. аль-Фараби, на Ассамблее народа Казахстана Президент нашей страны Н. А. Назарбаев дал молодежи очень важный курс — курс на умение делать, умение учиться, умение жить, умение жить всем вместе в современном мире.

Нурсултан Абишевич в своей лекции, прочитанной в стенах старейшего университета страны, отметил, что сейчас Казахстану как никогда нужны талантливые ученые, работающие в самых передовых научных областях. Он поставил перед сотрудниками вузов и научно-исследовательских институтов, перед студентами, магистрантами и аспирантами высокие цели. И думаю, что каждый из нас задумался о том, какой вклад он может внести в развитие нашей страны с точки зрения науки.

Студенты КарГУ имени академика Е. А. Букетова благодаря своим отличным результатам в учебе, успехам в научной, исследовательской деятельности должны и смогут стать учеными новой формации — исследователями и менеджерами международного уровня, ориентированными на практические знания, способными воплощать научные открытия в инновационных производствах, в конкретную конкурентоспособную продукцию!

И для этого в нашем университете созданы все условия. Студенты и магистранты благодаря внутренним вузовским программам имеют возможность проходить стажировки в лучших учебных заведениях мира, работать в ведущих исследовательских центрах. У современной мо-

Student news

Казахстанская модель трансформации глазами студентов и магистрантов

Кафедра политологии и социологии Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова проводит межвузовскую научно-практическую конференцию студентов и магистрантов «Казахстанская модель трансформации: социально-политический контекст». Конференция состоится 10 декабря 2009 г. на факультете философии и психологии КарГУ им. Е. А. Букетова.

Работа конференции будет проходить по следующим направлениям (секциям): тенденции социальных изменений в современных условиях; политические процессы в контексте трансформации общества; личность в современном обществе.

Для участия в конференции необходимо представить в адрес оргкомитета: заявки и доклады (статьи) в распечатанном виде — 1 экземпляр статьи на бумажном и электронном носителе; имена файлов должны называться фамилией автора. Правила оформления материалов размещены на сайте www.ksu.kz. Оргкомитет конференции оставляет за собой право отбора материалов для публикации. Взнос участников, связанных с выпуском сборника материалов конференции, составляет 1200 тг. Заявка на участие в конференции должна включать: Ф. И. О., место учебы, место работы, название доклада, адрес, телефон, e-mail.

Заявки на участие и материалы принимаются по адресу: 100028 Караганда, ул. Муканова, 1, 8-й корпус, аудитория 313 или по электронной почте: stud-konf2009@mail.ru. Телефоны для справок: 8(7212) 77-03-73, +7 702 497 4908 (Анна), 8 700 490 7366 (Алданыш).

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые пользователи!

С 9 ноября по 28 декабря 2009 года предоставляется тестовый доступ к базам данных Global Market Information Database (GMID) по адресу: <http://www.portal.euromonitor.com>.

GMID — это интегрированная онлайн-информационная система, предоставляющая бизнес-информацию о странах, компаниях, рынках, покупателях.

GMID включает в себя данные по 205 странам мира, данные о рынке в 52 странах мира; плюс прогноз на 5 лет; показатели образа жизни в 71 стране мира; анализ образа жизни по 52 странам; анализ рынка (более 4500 обзоров); профили компаний (доли на рынке, показатели деятельности более чем 3000 ведущих компаний); информационные ресурсы. Базы данных GMID представлены на английском языке. Доступ к базе данных GMID предоставляется в следующих залах КарГУ им. Е. А. Букетова: главный корпус, зал электронных ресурсов, аудитория 202; 8-й корпус, мультимедийный зал, 2 этаж; 9-й корпус, мультимедийный зал, аудитория 315.

Диссертационные советы

Диссертационный совет ОД 14.07.01 объявляет о защите диссертации на соискание ученой степени доктора химических наук Хусаин С. Х. на тему: «Физико-химические основы синтеза новых поверхностно-активных и комплексообразующих сополимеров некоторых акриловых мономеров с простыми виниловыми эфирами».

Шифр специальности: 02.00.06 — «высокомолекулярные соединения».

Научный консультант: заслуженный деятель наук РК, академик НАН РК, доктор химических наук, профессор Шайхутдинов Е. М.

Официальные оппоненты: доктор химических наук, профессор Бейсебеков М. К., доктор химических наук Аккулова З. Г., доктор химических наук Искакова Р. М.

Ведущая организация: Алматинский технологический университет. Защита состоится 30 января 2010 года в 11.00 по адресу: 100028, Караганда, ул. Университетская, 28, КарГУ имени Е. А. Букетова, химический факультет, актовый зал.

17 ноября — Международный день студентов

Сегодня, 17 ноября, в Международный день студентов, в КарГУ имени Е. А. Букетова проходит Форум студенческой молодежи «Мы — будущее Казахстана!».

Это мероприятие имеет целью объединение молодежных организаций, работающих в университете, а также привлечение инициативных и талантливых студентов к общественной жизни КарГУ и Карагандинского региона в целом. Форум студентов — это широкомасштабная акция, в проведении которой примут участие все факультеты КарГУ, а также представители республиканских и региональных молодежных организаций, таких как Альянс студентов Казахстана, Молодежный парламент, молодежный омбудсмен, Студенческий парламент, дебатный клуб и других. Всего в КарГУ сейчас работает 15 молодежных объединений, решающих вопросы социальной и правовой защиты молодежи, занимающихся организацией досуга студентов, пропагандой здорового образа жизни. Представители молодежных организаций входят в Ученый совет КарГУ и участвуют в управлении высшим учебным заведением.

Форум студентов «Мы — будущее Казахстана!» также предоставит молодежи возможность проявить таланты в самых разных областях. 12 ноября форум открылся фестивалем КВН, в котором примут участие лучшие команды факультетов. Затем 14 ноября прошел показательный дебатный турнир с участием ли-

деров вузовских дебатных клубов Караганды. Об этих мероприятиях вы можете прочитать в праздничном номере нашей газеты.

17 ноября наши студенты примут участие в работе круглого стола «Молодежь — за единство народов Казахстана» («Жастар Қазақстан халықтарының бірлігі үшін»), посетят фотовыставку «Студенчество — прекрасная пора» («Студенттік шақ қызықты кезең»), подготовленную Альянсом студентов Казахстана совместно с молодежными организациями КарГУ. А завершится праздничный день Форумом студентов КарГУ.

На итоговом Форуме студентов ректор КарГУ профессор Еркин Кинаятвич Кубеев наградит грамотами и дипломами тех, кто сделал большой вклад в развитие студенческого движения в регионе и университете, показал высокие достижения в учебе, спорте, творчестве, активно проявлял себя в общественной жизни вуза и Карагандинской области. Также состоится награждение университетских команд за лучшее проведение посвящения в студенты и победителей конкурса молодых талантов «Жас талап».

С 10 по 31 октября 2009 года проходил конкурс на лучшее посвящение в студенты. Учредителями конкурса выступили ректорат, профком, Дворец культуры студентов, Комитет по делам молодежи КарГУ им. Е. А. Букетова. В конкурсе приняли участие 13 факультетов и колледж КарГУ. При подведении ито-

гов конкурса учитывались торжественность и организованность проведения посвящения, оригинальность замысла, массовость и участие студентов всех курсов в проведении праздника, наличие и качество музыкального оформления, разнообразие жанров в конкурсной программе, культура поведения на сцене. Первое место в этом конкурсе заняла команда исторического факультета, второе место разделили команды профессионально-художественного и экономического факультетов, а третье место досталось командам факультета иностранных языков и юридического факультета.

21-22 сентября 2009 года прошел конкурс «Жас талап — Молодое дарование-2009» среди студентов первого курса факультетов и колледжа КарГУ им. Е. А. Букетова. Конкурсанты выступили в следующих номинациях: «хореография», «вокал», «инструментальное исполнительство», «народная музыка», «оригинальный жанр», «театральное искусство», «авторская песня», «авторские стихи», «айтыскер акын» (поэт-импровизатор), «конкурс ведущих». В командном зачете больше всего талантов оказалось среди первокурсников исторического факультета — именно они стали победителями этого сезона, факультет иностранных языков и социально-педагогический факультет заняли второе и третье места соответственно. Тридцати участникам конкурса, победителям в различных номинациях, присуждены специальные призы и дипломы КарГУ. Например, в номинации «вокал» лучшим был признан Жансейтов М., студент юридического факультета, в номинации «хореография» своим талантом покорила всех Толеуова З., студентка факультета иностранных языков, в номинации «народная музыка» победителем стал Сатыбаев А., студент исторического факультета, а дуэт студентов филологического факультета Абдрахманова С. и Жакулаева А. смело обошел всех соперников в номинации «театральное искусство», самым лучшим ведущим шоу-программы, по единодушному мнению жюри, стал студент исторического факультета Курманов Н.

Специалисты Дворца культуры студентов и Комитета по делам молодежи считают, что в новом учебном году университет пополнился талантливыми первокурсниками, которые смогут достойно продолжить традиции, заложенные в нашем вузе.

Татьяна ГОЛУБЦОВА



Student news

КВН зажигает звезды

12 ноября в КарГУ прошел фестиваль команд КВН. На сцене Дворца культуры студентов встретились лучшие команды нашего университета: «Юпи» и «Шаг вперед» (экономический факультет), «Вне закона» (юридический факультет), «Город 312» (исторический факультет) и VIVA (филологический факультет).

«Домашнее задание» команды представили в стиле freestyle. Они шутили на самые разные темы, поэтому даже названия номеров говорили о буйной фантазии кавээнщиков: например, «Хирург в парикмахерской» (команда «Юпи») или «Я вас тоже ненавижу» (VIVA)... Команда «Вне закона» популярно, в шутовой форме объяснила всем, почему она самая лучшая, и привела семь неоспоримых доказательств. «Город 312» просто срывал аплодисменты болельщиков, причем они переходили в овации, а завершались хлопучечными взрывами и свистом! Особый всплеск эмоций вызвал номер, в котором два участника в меховых шапках и нелепых очках исполнили под гитару песню, за которую потом выразили особую благодарность... алфавиту.

Но настоящим открытием фестиваля стала команда «Шаг вперед». Ее создали первокурсники экономического факультета. Отличие этой команды от других в том, что свои шутки и репризы от начала и до конца ребята придумывают сами. И стараются не заимствовать даже стиль игры. Надо сказать, что у них уже есть свои шедевры. Например, номер, где главной героиней стала Кульпан-апа, разыскивающая трех потерявшихся баранов то с помощью программы «Жди меня», то с помощью «Запретной зоны», не оставив равнодушным ни одного зрителя.

Конкурс «разминка» традиционно был построен на диалоге между зрителем и командами. Зрители задавали вопрос, а жюри оценивало скорость и остроумие ответа. И все же болельщики ждали сюрприза. И сюрприз состоялся: на сцену вышли две замечательных команды-гости — «Лингва» и «Сушняк» (КЭУ). Они показали несколько интересных миниатюр («Обувной магазин», «Утки на охоте» и др.). Зал встречал гостей аплодисментами.

И вот подошло время подведения итогов. В номинации «лучший номер» таковым стал номер «Такси Леги» от команды «Юпи». Студент экономического факультета, сыгравший знаменитую Кульпан-апу, был признан лучшим игроком. Команде VIVA жюри присвоило звание самой находчивой. А вот Гран-при получила команда исторического факультета «Город 312».

Ирина ТЕПЛЯКОВА,
студентка группы РЖ-12

Новые ученики в школе госслужбы

В конце октября завершился первый этап работы Карагандинской молодежной школы государственной службы. На этом этапе состоялись вступительные экзамены. Документы на обучение в школе подали 77 человек. Вступительные экзамены проходили по следующей программе: прием документов; творческий экзамен (написание сочинения); собеседование; тестирование на знание законодательства РК.

Во время творческого экзамена абитуриенты писали эссе на тему: «Если бы я был государственным служащим...». Большинство работ показали, что студенты КарГУ считают статус государственного служащего высоким, но при этом отмечают, что за этим статусом стоит большая ответственность за судьбы казахстанцев, за будущее Казахстана. Вот что написала в своем сочинении Айдана Асылбекова: «Государственная служба в моем понимании — это один из кирпичиков в фундаменте становления нашей страны в целом и ее экономики в частности». Многие абитуриенты уже имеют свою программу работы госслужащего. И такая программа, например, нашла свое отражение в эссе Дмитрия Селезнева: «В первую очередь нужно развивать понятие «гражданского общества», чтобы люди не оставались в стороне от принятия важных решений. Со своей стороны, как государственный служащий я бы постарался обеспечить эффективность работы государственного аппарата». Через все работы красной нитью проходила патриотическая нота, которая и вдохновляет их на этот непростой и нелегкий труд. «Я могу написать в своей работе, каким «супер-



государственным» служащим я хотел бы стать... Но зачем? — анализирует свою будущую работу Ерлан Канафин. — Для меня каждая пядь моей Родины, каждый упавший с дерева листок, каждая капля воды имеют огромное значение. Я родился на казахстанской земле, вырос здесь, и я этим горжусь!».

По итогам тестирования на знание законодательства РК в Школу государственной службы были зачислены 34 студента КарГУ. Следующий этап для

них — прохождение курса лекционных и семинарских занятий по теме «Государственный менеджмент» на базе института переподготовки и повышения квалификации госслужащих при аппарате акима Карагандинской области. Основная цель этого мероприятия — обеспечение теоретической подготовки абитуриентов КМШГС для прохождения стажировки.

Информация предоставлена КМШГС

Изучая родной край

22 октября 2009 года на биолого-географическом факультете прошла итоговая конференция, посвященная выездным практикам студентов, обучающихся по специальности «География».

Учебные полевые практики — неотъемлемая часть образовательного процесса студентов КарГУ имени Е. А. Букетова. Цель этих практик — закрепление теоретических курсов географических дисциплин и применение их в практической деятельности.

В ходе этих практик студенты знакомятся с явлениями и процессами природы, с ландшафтными

зонами, флорой и фауной определенной местности. На полевых практиках студенты изучают устройство, функции и работу различных измерительных приборов.

На первом курсе полевая практика студентов-географов проходила на учебной базе КарГУ, расположенной в Каркаралинском горном массиве. В ходе ее студенты познакомились с многими объектами природы, в частности, озером Шайтанколь, расположенным на высоте 1200 метров над уровнем моря, озером Бассейн, собрали материалы о самом городе Каркаралинске, его экономике и социальной структуре.



Студенты второго курса проходили практику в курортной зоне Боровое. Цель данной полевой практики заключалась в изучении природных особенностей территории. Наши студенты покорили вершину горы Синоха, изучили береговые линии озер Боровое и Малое Чебачье, исследовали комплексно-географические особенности курортной зоны.

В сентябре этого года студенты четвертого курса впервые выехали на дальнюю межзональную ком-

плексную практику по маршруту Караганда — Балхаш — Караганда. Практика длилась две недели и носила обзорный характер. Будущие географы познакомились со сменой ландшафтных зон, с природными особенностями этой местности. Они посетили такие объекты, как Балхашский горно-медельный комбинат, Коунрадский рудник, городской музей Балхаша. В ходе практики изучили часть береговой линии озера Балхаш, а также ознакомились с достопримечательностями самого города.

Студенты также посетили высокогорное озеро Иссык, расположенное в 20 км от города, изучили северный склон Зайлийского Алатау и уникальнейший объект природы — Чарынский каньон, собрали материал о городе Иссыке, его экономике и населении.

В отчетных материалах практики были вычерчены комплексные профили по пройденным маршрутам, доклады об особенностях рельефа, почв, растительности, животного мира, местного климата, дана характеристика озер. При прохождении маршрутов практиканты самостоятельно определяли направление движения, используя карты, компас и GPS.

Студентами по материалам учебной дальней практики собраны материалы для будущих дипломных работ. Такие виды практики весьма необходимы для подготовки будущих специалистов-географов, поэтому нам хотелось бы выразить огромную благодарность руководству университета за помощь в проведении этих выездных полевых практик.

Студентки группы ГО-42
А. МОЛДАХАНОВА, Д. САЛОВА

Себя ощущай чудотворцем!

Поэзия и книги доктора медицинских наук, бывшей нашей землячки-карагандинки, а сегодня жительницы Австрии Аллы Баркан — это для многих лекарство от семейных проблем. Ее имя хорошо известно за рубежом — Алла является автором 120 научных работ, монографии «Ребенок. Аспекты адаптации», многочисленных научно-популярных статей для родителей, а также стихов, сказок и психологических триллеров. В Москве и Вене она ведет постоянную консультацию для детей и родителей из России и стран СНГ.

Алла Баркан все чаще приезжает на творческие встречи в Казахстан, где прошла ее юность. И во время своей последней поездки она нашла время, чтобы встретиться со студентами КарГУ им. Е. А. Букетова. На этой встрече, которая состоялась 9 ноября в 8-м корпусе КарГУ, она презентовала две свои книги — «Ультрасовременный ребенок» и «Аллигатор», вышедшие в московском издательстве.

«Пока этот мир еще для тебя — Себя ощущай чудотворцем!

По лезвию бритвы, по кромке огня
Взбирайся канатоходцем!» —

советует всем молодым и юным в одном из своих стихотворений врач, философ и поэтесса. Первое свое стихотворение Алла Баркан написала в 6 лет: «Я чувствовала себя настоящим поэтом!» В восьмом классе на уроке литературы она подготовила сочинение по произведению «Слово о полку Игореве» в стихах. Учителя удивлялись столь талантливому ребенку, иногда возмущались, что сложно оценить такие работы, а юная поэтесса просто делала то, что «прохладным ручейком лилось из ее фантазий».

Студенческие годы Алла Баркан провела в Караганде. Следуя примеру матери-врача, поступила в медицинский институт на факультет педиатрии. Но всегда мечтала учиться на филологическом факультете. Осуществила она свою мечту уже после окончания мединститута.

Проходя ординатуру в педиатрическом отделении, юная Алла увидела трехнедельного малыша, к которому никто не приходил. Она взяла его на руки, но что-то в нем было не так, казалось, что «он боится любви». «Глаза его были медового цвета. Вдруг я поняла, что нужна ему!» — поделилась со студентами своими воспоминаниями писательница. Она все свободное время проводила с малышом, а потом решила во что бы то ни стало усыновить мальчика. Но это требовало времени и выполнения нескольких условий... Алла наконец уладила все юридические вопросы и приехала в больницу, но в педиатрии ей ответили: «Его забрал папа». Эти слова ранили сердце девушки. Но этот случай через много лет стал поводом для написания книги «Ультрасовременный ребенок». Эта книга — о таланте терпеливой любви. Все родители мечтают о послушном и тихом «ангелочке», которого любить одно удовольствие! Но вместо ангелочков жизнь постоянно подсовывает нам упрямых фанатов компьютеров, плееров и бесконечных SMS'ок, страстных читателей комиксов и гламурных журналов. Сегодня они — геймеры, завтра — рокеры, а то и загадочные эмо-киды или дети индиго. Но под любой маской они — наши дети, которым всегда нужна наша безусловная любовь...

Вторая книга Аллы Баркан — триллер «Аллигатор» — наполнена мистическими совпадениями, ко-



торые случались в судьбе самой писательницы. Методы работы с детьми и родителями, которые использует в своей практике известный психолог, также называют мистическими. Алла способна видеть проблемы, страхи и обиды людей через их рисунки. Эти рисунки даже становятся иллюстрациями к ее книгам. Мир детского воображения, по мнению доктора философии, необъятен и полон загадок, которые даже специалисту порой разгадать не под силу. Но все же есть «ключик». И будущим педагогам и психологам, учащимся в КарГУ, международный эксперт в области детской психологии Алла Баркан открыла секрет своего мастерства: «Детей нужно любить! А еще их с детства нужно приучать к любви!» И тогда многие их тайны становятся понятнее...

Студентка группы РЖ-12
Ирина ТЕПЛЯКОВА