

МИР МОЛОДЕЖИ

Карагандинский государственный университет им. академика Е. А. Букетова

10(148), 4 июня 2010



4 июня — День государственных символов Республики Казахстан

Читайте в номере:

В защиту конституционных прав

стр. 2

Фонд Первого Президента поддерживает молодых ученых

стр. 3

Опыт КарГУ — в практику школы

стр. 4

4 июня — День государственных СИМВОЛОВ

Герб и флаг — это как визитная карточка государства, в эти символы вложен огромный смысл, они повествуют о богатой истории народа!

Цветовая гамма Государственного герба и Государственного флага Республики Казахстан говорит сама за себя. Золотистый цвет олицетворяет светлое будущее народа Казахстана. Голубой цвет показывает наше стремление к миру, согласию, дружбе и единству. Тот же смысл несет и центральный элемент герба — шанырак. Столь же многогранна символика флага, на котором изображены солнце — источник жизни и энергии — и беркут, распростерший свои широкие крылья под ним, — олицетворение свободы и независимости, целеустремленности и прозорливости.

В каждом государстве можно найти истинных патриотов своей страны, которые трудятся на благо Родины. Они столь же целеустремленны и свободолюбивы, как степной орел; бесстрашны и быстры, как тулпары, изображенные на гербе. Эти люди создают будущее Казахстана и стремятся к процветанию нашего государства.

Карагандинская молодежная школа государственной службы помогает выявлять молодых людей, которые выбрали в себя все эти качества. К слову сказать, символика КМШГС тоже имеет свою небольшую историю. Центральным элементом является здание «Акорды». Ниже — аббревиатура Карагандинской молодежной школы государственной службы, под которой распростер крылья парящий беркут. Окаймление выполнено красным цветом, символизирующим уверенность и успех.

Асель ЖАУЫМБАЕВА,
специалист Карагандинской молодежной школы государственной службы, студентка 2-го курса экономического факультета

Наш флаг, наш герб, наш гимн!

Государственные символы во все времена и у всех народов выступали емким и концентрированным олицетворением государственности и независимости. День 4 июня 1992 года, когда были утверждены новые государственные символы независимого Казахстана, навсегда останется в истории нашей страны как день рождения новой государственной символики — небесного флага с золотистым солнцем и парящим орлом, а также герба, в центре которого находится образ шанырака — символа общего дома для всех казахстанцев.

Наши флаг, герб и гимн — особо ценные знаки духа народа, национального самосознания, героизма и таланта. Наш развевающийся флаг цвета голубого неба парит, как орел, возвышая мечты народа. А герб отражает великое прошлое наших предков. Он олицетворяет национальный дух и воспеваает крепость шанырака, выступает свидетельством мощи республики, образ которой — прекрасный и быстрый крылатый тулпар. В 2005 году был принят истинно народный новый гимн страны. Вековую мечту наших предков несет могучая мелодия «Менің Қазақстаным», обращаясь вперед и ввысь, к великому будущему.

Все это — священные страницы новой истории Казахстана. Их непреходящее значение заключается в том, что Отечество начинается с этого флага, с этого герба и этого гимна. И истинные граждане независимой страны формируются именно через уважение к ним.

В КарГУ им. Е. А. Букетова проводится большая работа по формированию уважения к государственным символам нашей страны. Уголок государственных символов, который находится на втором этаже главного корпуса, был признан лучшим по итогам конкурса, проводимого городским акиматом. Ежегодно на

площади Жастар аланы проходят мероприятия, посвященные этому дню. Накануне праздника в библиотеке была оформлена тематическая выставка, посвященная государственным символам. В академических группах в мае прошли кураторские часы и беседы на тему: «Государственные символы — сила и дух народа!». А 4 июня на площади перед главным корпусом КарГУ состоится флеш-моб с участием преподавателей и студентов университета. Во время флеш-моба пройдет митинг, а затем участники мероприятия все вместе исполнят государственный гимн. Подарок для всех участников мероприятия подготовил и

Альянс студентов Казахстана. Его представители проведут акцию face art, и лица желающих будут украшены рисунками, символизирующими независимый Казахстан (парящий орел, шанырак и т. д.). Флеш-моб начнется в 13:00. А затем преподаватели и студенты КарГУ примут участие в городском митинге, посвященном Дню государственных символов, а творческие коллективы КарГУ представят номера для концертной программы. Мероприятия пройдут в Центральном парке культуры и отдыха. Начало митинга в 15:00.

Соб. инф.



Student news

От спортивных побед — к трудовым подвигам!

Второго июня в Темиртау на стадионе «Металлург» состоялось открытие сезона работы студенческих строительных отрядов и отрядов «Жасыл ел». Многие студенты всегда с нетерпением ждали этого события, потому что эти два проекта дают им возможность провести лето с пользой — помочь в благоустройстве нашей области и заработать деньги на обучение.

Во время открытия сезона прошел парад, который, в свою очередь, стал началом спортивных игр — футбола и волейбола. Зрители аплодировали, когда на поле вышли все команды в разноцветной яркой форме; каждая команда шла под флагом своего учебного заведения. В их рядах не было духа соперничества: эти игры стали трамплином к сплоченной дружной работе в строительных отрядах впоследствии. Участие в играх принимали команды Карагандинского государственного университета, Карагандинского государственного технического университета, Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, «Болашака» и т. д. Карагандинский государственный университет представляла очень сильная спортивная команда. Их форма — футболки белого цвета с эмблемой университета — очень эффектно выделяла их среди других игроков. В волейболе наши ребята встречались с командой города Сарани. Но, к сожалению, проиграли им. Зато наши футболисты были на высоте: они обыграли команду Карагандинского экономического университета со счетом 6:0.

После игр состоялось вручение наград. Ребята, счастливые и слегка уставшие, делились впечатлениями друг с другом. А организаторы мероприятия отметили, что такое победное начало сезона наверняка будет иметь продолжение и в трудовых успехах!

Ирина ТЕПЛЯКОВА,
студентка группы РЖ-13

Третий трудовой семестр начинается!

Приглашаем студентов дневного отделения для работы в летний период: тех, кто мечтает провести каникулы на свежем воздухе и в творческой атмосфере, приглашаем в педагогические отряды в оздоровительные детские летние лагеря. Тех, кто хочет построить «город мечты», ждут студенческие строительные отряды по ремонтно-отделочным и строительным работам на объектах города Караганды и Карагандинской области. Тех, кто готов помочь в озеленении родного города, приглашаем в ряды «Жасыл ел»! Работа по этому направлению началась 1 апреля и продолжится до 31 августа. Все желающие могут начать работать в молодежном трудовом отряде «Жасыл ел» по благоустройству и озеленению территории университета, а также города Караганды. Заработная плата? 30 000 тенге.

За справками обращаться в Комитет по делам молодежи (главный корпус, кабинет 104). Тел.: 78-66-77, 77-04-07 (внутр. 1110, 1050).

«Символы Казахстана — моя гордость!»



В колледже КарГУ им. Е. А. Букетова 3 июня 2010 года прошел круглый стол на тему: «Роль государственных символов в воспитании гражданственности и патриотизма». Данное мероприятие было посвящено празднованию Дня государственных символов Республики Казахстан.

В работе круглого стола приняли участие представитель Студенческого парламента Беркенов Еркен и представитель Альянса студентов Казахстана Жолдаякова Айгерим. Работу круглого стола открыла заместитель ди-

ректора по воспитательной работе Назарова Меруерт Гинаятовна. Она рассказала немного об истории создания государственных символов, а также обратила внимание всех присутствующих на то, что с 2007 года ежегодно во всех городах и населенных пунктах республики проводятся широкомасштабные акции, направленные на формирование прочной гражданской позиции и патриотического сознания, привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства — Герба, Флага, Гимна Республики Казахстан. «Для

нас, молодежи, данный праздник имеет особое значение. Будущее нашей страны должно быть в руках истинных патриотов!» — обратилась в своем приветственном слове к учащимся колледжа и гостям Меруерт Гинаятовна.

Выступление заместителя директора поддержала представитель АСК Жолдаякова Айгерим. Она выступила с докладом «Будущее в наших руках!», в котором рассказала о том, какая ответственность возложена на молодое поколение за сохранение и развитие демократических традиций суверенного Казахстана, которые были заложены в годы становления государственности. Учащаяся группы ОП и УДТ-20 Торбаева Аселхан в своем докладе «Символы Казахстана — моя гордость» не раз цитировала Послание Президента Казахстана Н. А. Назарбаева. Она говорила о том, что в своих обращениях к народу республики наш Президент отменял важность бережного отношения к своей стране, родному языку, национальной культуре. Такое же внимательное и уважительное отношение и к государственным символам нашей республики, по мнению Аселхан, является проявлением патриотизма и любви к своей родине.

В завершение круглого стола были продемонстрированы слайды, которые подготовил учащийся группы ФП-20 Кельбек Камелхан, — о роли государственных символов в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.

Татьяна ГОЛУБЦОВА

31 мая — Всемирный день борьбы с курением

Широкое распространение курения, приобретение к нему молодежи, отрицательное воздействие, оказываемое им на здоровье человека, и опасность пассивного курения служат основанием рассматривать это явление как важную медико-социальную проблему.

Курение табака — не менее опасное явление, чем алкоголизм или наркомания. Опасность скрывается, прежде всего, в иллюзии безвредности, в постепенном, а потому не очень заметном влиянии табака на здоровый организм. Сухие цифры статистики заболеваний, к сожалению, никого не пугают, а сами сигареты не грозят ни мучительным похмельем, ни неадекватным поведением, столь характерными для алкогольного или наркотического опьянения.

Тем не менее, по данным статистики, в Республике Казахстан ежегодно умирает в среднем 20-25 тысяч человек от причин, связанных с курением. Табакокурение распространяется на все категории населения, и имеется тенденция к росту табакокурения. В среднем по РК среди взрослого населения курят 54,6 %.

Нужно помнить о том, что ни один орган, ни одна система органов не остается не подверженной вредному воздействию табачного дыма. Сжигание «табака в бумажной обертке» при высокой температуре является химическим процессом, в результате которого выделяется огромное количество опасных ядов. Табачный дым состоит из почти 4000 химических соединений, многие из которых — **канцерогенные вещества** (вещества, способные превращать нормальные клетки в раковые). Все они проникают в самые скрытые уголки организма не только курильщика, но и людей, которые пребывают в загрязненной табачным дымом среде. Точно так же плод, находящийся в чреве матери, курит вместе с ней. Курящая женщина, собирающаяся стать матерью (а тем более беременная женщина), должна знать о больших опасностях, подстерегающих ее и будущего ребенка. Действие множества химических соединений, содержащихся в сигаретном дыме, во время

внутриутробного развития приводит к разнообразным негативным последствиям, которые отражаются в будущем на здоровье ребенка. Дети матерей, куривших во время беременности, рождаются с признаками недоразвития (масса их тела при рождении на 200-400 граммов ниже нормы), они в меньшей степени приспособлены к самостоятельной жизни, у них меньше шансов в будущем вести нормальную, здоровую жизнь. Кроме того, появляется все больше научных сведений о влиянии табачного дыма во время беременности на развитие и состояние центральной нервной системы плода, которая определяет психическое развитие и поведение ребенка после рождения.

Научные исследования единогласно указывают на существование тесной связи пассивного курения с возрастающими показателями внезапной смерти и заболеваниями дыхательной системы. Вынужденное пассивное курение от момента зачатия и до 4-летнего возраста, на которое обречены дети курящих родителей, в значительной степени угрожает здоровью детей в будущем. Каждый человек имеет право на воздух, свободный от табачного дыма.

Во то же время почти 2/3 курильщиков хотели бы расстаться с этой вредной привычкой. Основной причиной, приводящей к такому решению, в 40 % случаев является ухудшение состояния здоровья. У 36 % курильщиков преобладают заболевания желудочно-кишечного тракта, у 20 % — заболевания органов дыхания и у 14 % — заболевания органов кровообращения.

Изучение особенностей распространения онкологических заболеваний в нашей стране показало, что рак полости рта наиболее часто встречается среди жителей Средней Азии. Неравномерность частоты заболеваний раком этой локализации связывается со степенью распространенности привычки к применению наса (насвая) — смеси из измельченного табака и древесной золы. Нас закладывают под язык или за губу на 1-2 минуты, а затем выплевывают. Любители этого

«зелья» угощаются им по 10-20 раз и больше в день. Обычно через 3-5 лет у многих любителей возникают хронические заболевания слизистой оболочки полости рта (обычно очаговый лейкокератоз, лейкоплакия), со временем создающие условия, благоприятные для возникновения рака.

Специалисты убеждают, что даже после нескольких десятков лет курения стоит бросить эту вредную привычку — организм сможет восстановить нанесенный ему ущерб. Вот как это происходит.

После того как погашена последняя сигарета: в течение 20 минут — пульс станет реже и ровнее, артериальное давление придет в норму. В течение 8 часов — возрастет уровень кислорода в крови и исчезнет угарный газ. В течение 24 часов — значительно снизится риск острого инфаркта миокарда. В течение 48 часов — твои рецепторы вкуса и обоняния начнут нормально функционировать. В течение от 2 недель до 3 месяцев — улучшится система кровообращения и общее физическое состояние. В течение от 1 до 9 месяцев — улучшится состояние дыхательной системы. Через 1 год — риск заболевания ишемической болезнью сердца уменьшится в 2 раза. Через 5 лет — риск заболевания раком легких, ротовой полости, гортани и пищевода уменьшится в 2 раза; значительно снизится риск инсульта. Через 10 лет — риск заболевания ишемической болезнью сердца будет таким же, как у никогда не куривших. Через 15 лет — риск заболевания раком легких будет таким же, как у никогда не куривших.

Для курильщиков с большим стажем: никогда не поздно бросить курить. Если быстро устаете, не хватает сил, возникают проблемы со сном, причиной всего этого может быть не возраст, а курение. Если перестать курить, можно почувствовать себя намного лучше. Именно курение может быть причиной постоянной усталости и плохого самочувствия.

Бакирова З. А.,
врач-валеолог, координатор ОЦФЗЖ

В защиту конституционных прав

Национальный план действий в области прав человека в Казахстане на 2009-2012 годы упорядочивает правила проведения митингов и мирных шествий. Казахстанские законы приводятся к соответствию международным нормам.

С момента объявления независимости Казахстана является правовым государством, высшие ценности которого — человек, его жизнь, права и свободы. В числе прав граждан республики в Конституции закреплено право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования. Уже почти 10 лет их проведение регулирует Указ Президента № 2126 от 17 марта 1995 года «О порядке организации и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан». Но до сих пор казахстанские юристы не могут прийти к единому мнению относительно правового механизма митингов.

Указ Президента закрепляет, что организаторы митинга за 10 дней должны подать в местный исполнительный орган заявление о проведении акции — с примерной повесткой дня, примерным количеством людей, временем и местом. Не позднее чем за пять дней до проведения митинга акимат обязан дать им ответ. В принципе этот порядок не является разрешительным. Тут прямо закреплено, в каких случаях он может запретить. Он может запретить, если ставится целью разжигание национальной и прочей розни, свержение конституционного строя, если это угрожает здоровью и безопасности граждан. Могут запрещать проведение в определенных местах. К ним относятся места у учреждений образования, здравоохранения и энерго- и газоснабжения населения. Анализ казахстанского законодательства позволяет сделать вывод, что правоприме-

нительная практика Республики Казахстан, касающаяся права на мирное собрание, не всегда соответствует международным стандартам. Хотя наше законодательство не столь жесткое, как в некоторых других государствах. Анализ, проведенный международными организациями, показал, что проблема в большей степени не в статьях закона, а в практике его применения.

Свобода собраний трактуется местными властями как коллективное право, что противоречит как Конституции, так и международным стандартам. Местные исполнительные органы зачастую трактуют этот закон как разрешительный, то есть можно разрешить, а можно запретить по каким-то своим основаниям. Но это — конституционное право. В своих отказах акиматы часто используют немотивированные формулировки, ссылаясь на различные подзаконные акты для запрета митингов. Например, статья 7 Указа Президента «О порядке организации и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в РК» позволяет местному исполнительному органу запретить митинг, если он усмотрит «нарушения других положений Конституции, законов и иных нормативных актов». Множество митингов не состоялось по причине того, что организаторов не устраивали места, предлагаемые акиматами взамен указанных в заявлении. В таких случаях редко кто использует еще одно конституционное право — право на судебную защиту своих прав и свобод.

Конституционное право граждан на собрания также обеспечивается международными стандартами в области прав человека. Международные нормы, несомненно, четко устанавливают общие принципы, но при этом в распоряжении зако-

нодательных и исполнительных органов недостаточно документов, которые бы показывали, как реализация права на свободу мирных собраний может регулироваться в законах и на практике на государственном уровне. Сам по себе хороший закон не может автоматически привести к улучшениям на практике. В странах, где в этой сфере были приняты специальные законы, можно в ряде случаев наблюдать тенденцию к ограничению рисков, которая отражается в применении к мирным собраниям так называемого принципа «управления и контроля». Практика же многих стран показывает, что государство очень внимательно относится к регулированию вопроса о мирных собраниях. Допустим, в Японии даже делят мирные собрания на протестные и не протестные. Если это протестные, вы должны заранее говорить об этом, и вам никто не будет отказывать. Но демонстрантам нужно иметь защитные средства, каски и даже щиты, чтобы их не побила полиция.

Механизм проведения митингов должен носить уведомительный характер. А задача государства при поступлении такой заявки — обеспечивать своими силами общественную безопасность. Казахстан является членом международных объединений, в том числе ООН и ОБСЕ, и присоединился ко многим международным документам. Митинги и демонстрации как волеизъявление групп людей являются основной частью демократичности и открытости общества. Власти Казахстана не глухи к советам и рекомендациям международных организаций. Именно поэтому Национальный план действий по правам человека содержит ряд мероприятий, направленных на совершенствование законодательства и правоприменительной практики в области обеспечения конституционного права граждан на свободу мирных собраний.

Информация подготовлена юридическим факультетом

Демократия начинается с каждого из нас

Опыт большинства казахстанских партий, переживающих в последние несколько лет сложные организационные и политические коллизии, указывает на то, что открытость процесса принятия решений — одно из самых «тонких» мест в партийном строительстве. Чтобы развиваться дальше, партии должны сделать девизом слова «начни с себя». Иначе никакие самые прозрачные и демократические выборы, проведенные под неусыпным контролем независимых наблюдателей, не помогут оппозиционным партиям пробиться на казахстанский политический олимп.

В Казахстане сегодня признана и имеет место многопартийность. Другой вопрос, какая это многопартийность? Отражает ли она реальную расстановку экономических и политических сил? Тождественно ли множество партий множеству идей, стратегий и позиций в обществе? Способны ли казахстанские партии быть в центре этих экономических, социальных, политических потоков и играть в них существенную роль?

Не только экспертам известно, что значительная часть «партийного многообразия» в Казахстане является в определенной мере «искусственной». Даже бегло взглянув на результаты опросов населения, можно увидеть, что в среднем по стране известность большинства партий, не говоря о доверии к ним, колеблется в пределах однозначных цифр.

Партия — это общественное объединение, существующее по определенным стандартам и требованиям, прописанным в законе. Во-первых, как организации общественные, апеллирующие к обществу, решающие общественные проблемы и часто использующие общественные ресурсы, в идеале они должны быть максимально прозрачны (без секретов и недомолвок) и подотчетны тому обществу, от лица которого выступают. Во-вторых, по уставу выстроенные на принципах открытости и демократичности, они должны соблюдать правила прозрачности и подотчетности своим членам.

Насколько сегодня партии отвечают перечисленным требованиям, говорить сложно. Например, касательно прозрачности. Законом РК «О политических партиях» предусмотрена публикация финансовых отчетов партий, но пока это для них не стало нормой, хотя подобное давно вошло в практику работы НПО, акционерных обществ и государственных органов. В таких условиях не удивляет недоверие граждан к партиям, тем более на фоне того, что сами партии требуют прозрачности и подотчетности от других организаций — коммерческих и государственных.

Ратую за демократические реформы, за новую политическую и организационную

культуру, необходимо подкреплять призы-вы собственным примером. Через свою деятельность нужно показывать обществу и оппонентам преимущества отстаиваемых идей и принципов. В ином случае получить кредит доверия теперь уже более искушенных избирателей многим партиям будет крайне сложно.

Демократические, конституционные выборы, разумеется, не панацея от всех проблем в развитии казахстанской государственности, но это единственный политико-правовой институт, дающий возможность выйти из состояния закрытого общества. Демократия неосуществима вне политического избирательного процесса, то есть процесса, допускающего и обеспечивающего для граждан на юридической основе возможность выбора между различными лицами, группами и партиями, претендующими на то, чтобы в течение определенного законом срока не только представлять их интересы, но и проводить собственную политику развития, санкционированную гражданами — избирателями.

Как отмечают многие политологи, даже однопартийная модель в системе законодательной власти может успешно функционировать только тогда, когда депутаты будут чувствовать реальную конкуренцию со стороны оппозиционных партий. Несмотря на активное участие депутатов Мажилиса в законотворческой деятельности, в антикоррупционной кампании, в полной мере потенциал новых полномочий парламента реализуется при неусыпном контроле его работы со стороны оппозиционных партий. Тем не менее, Казахстан уже давно и всерьез подумывает о том, чтобы парламент стал двух- или трехпартийным. Однако, как показала практика, оппозиция еще сама не готова к победам на выборах.

Чуда на прошлых парламентских выборах, несмотря на серьезную демократическую реформу выборного законодательства, не произошло. Почему же избирательный барьер оказался слишком высок для казахстанской оппозиции? Причин здесь две. Во-первых, оппозиционные партии оказались организационно не готовы к выборам. По открытому признанию лидера ОСДП Ораза Жандосова, оппозиционные партии «затянули с процессом обсуждения и реализации решения об объединении». Вторая причина состоит в том, что оппозиционные партии, такие как ОСДП, оказались заложниками собственного радикализма. Фактически они призывали к слову дееспособной государственной машины и строительству на ее месте абстрактного «нового Казахстана».

«В Казахстане должен быть создан правовой механизм, позволяющий формировать Парламент с учетом не менее двух

партий», — заявил Нурсултан Назарбаев на сессии ПА ОБСЕ. Такое решение лишь отчасти связано с давлением на казахстанское руководство со стороны международных организаций. Открытая конкуренция со стороны оппозиционных сил, по мнению Президента, придаст новый импульс реформам внутри самой партии власти и ее фракции в парламенте и — шире — успешному осуществлению основных принципов политической реформы в стране. Именно поэтому выборы в Мажилис летом 2007 года большинство международных наблюдателей назвали демократичными и транспарентными.

В последние несколько лет наблюдение за выборами стало одной из важнейших задач в поддержке процесса демократического перехода к всеобщности прав человека. Усиление наблюдения за выборами прямо связано с глобальным процессом демократизации. Между тем практика проведения выборов в Казахстане показала отсутствие целостной, независимой от государства, действующей на постоянной основе системы наблюдения за выборами, а также недостаточную квалификацию и опыт существующих групп наблюдателей от оппозиционных партий и независимых общественных объединений.

Зарубежный и отечественный опыт наблюдения за выборами подтверждает, что атмосфера гласности, созданная при организации избирательной кампании, присутствие наблюдателей на избирательных участках в день выборов повышают уверенность общественности в справедливости выборов и способствуют более активному участию граждан не только в избирательном процессе, но и в общественно-политической жизни страны.

Согласно классической формуле политика является концентрированным выражением экономики. На следующем этапе сложившаяся за годы независимости рыночная экономика потребует своего выражения в соответствующих механизмах и институтах, через которые должна реализовываться конкуренция в политической сфере: Казахстан готов и дальше реформировать и совершенствовать выборное законодательство, чтобы заработали все демократические механизмы. Готовы ли к реформам оппозиционные партии, — это другой вопрос. Проведение открытых и прозрачных выборов в соответствии с принятым законодательством стало неотъемлемой частью казахстанского демократического общества. Право на участие в политической жизни важно не только для происходящих выборов, оно включает в себя также приверженность другим основным правам человека, которую как председатель ОБСЕ провозглашает Казахстан.

Информация подготовлена факультетом философии и психологии

Диссертационный совет

Диссертационный совет ОД 14.07.01 объявляет о защите диссертации на соискание ученой степени доктора химических наук Хрусталёва Д. П. на тему: «Синтез и модификация промышленно востребованных азотсодержащих гетероциклических соединений в условиях микроволнового облучения».

Шифр специальности: 02.00.03 — «органическая химия».

Научные консультанты: академик НАН РК, доктор химических наук, профессор Мулдахметов З. М., доктор химических наук, профессор Газалиев А. М.

Официальные оппоненты: академик НАН РК, доктор химических наук, профессор Токмурзин К. Х., доктор химических наук Мурзагулова К. Б., доктор химических наук Калугин С. Н.

Ведущая организация: АО «Институт химических наук имени А. Б. Бектурова». Доктора химических наук по специальности 02.00.03 — «органическая химия»: Пращев К. Д., Ержанов К. Б., Курманкулов Н. Б.

Защита состоится 1 июля 2010 года в 10.00 по адресу: г. Караганда, ул. Университетская, 28, КарГУ имени Е. А. Букетова, химический факультет, актов зал.

Диссертационный совет ОД 14.07.01 объявляет о защите диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук Братухина Степана Михайловича на тему: «Моделирование физико-химических свойств арилпропаргильных эфиров фенолов и несимметрично 1,1'-бис-замещенного ферроцена».

Шифр специальности: 02.00.04 — «физическая химия».

Научные руководители: академик НАН РК, д. х. н., проф. Мулдахметов З. М., д. х. н., проф. Агельменев М. Е.

Официальные оппоненты: д. х. н., проф. Жолболсынова А. С., к. х. н., доцент Закарин С. З.

Ведущая организация: АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия».

Защита состоится 2 июля 2010 года в 11.00 по адресу: г. Караганда, ул. Университетская, 28, КарГУ имени Е. А. Букетова, химический факультет, актов зал.

Фонд Первого Президента поддерживает молодых ученых

Ученые КарГУ стали обладателями гранта, который они получили от Фонда Первого Президента Республики Казахстан. Преподаватели химического факультета Дмитрий Афанасьев и Евгения Селиверстова подготовили проект «Аннигиляция триплетных экситонов в наноструктурированных средах» в рамках конкурса на финансирование фундаментальных научных исследований и творческих проектов. На конкурс было представлено более 120 на-

учных и творческих проектов. В результате работы конкурсной комиссии, состоявшей из ведущих казахстанских ученых, видных деятелей культуры и искусства, отобрано шесть научных и пять творческих проектов. В церемонии награждения приняли участие руководители ведущих вузов и научно-исследовательских институтов Республики Казахстан, заслуженные деятели культуры и искусства, ведущие казахстанские ученые и видные общественные деятели, члены

Совета молодых ученых и Совета творческой молодежи при Фонде Первого Президента Республики Казахстан.

Хотелось бы также отметить, что фонд поддерживает различные проекты. Например, финансирует на конкурсной основе участие молодых казахстанских ученых в научных конференциях, симпозиумах, семинарах и конгрессах, проводимых в Казахстане и за рубежом, а также участие в научных стажировках, ежегодно проводит конкурсы на

соискание грантов для проведения молодыми учеными фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в ведущих вузах и научных организациях Республики Казахстан, присуждает молодым ученым премии за выдающиеся разработки в области науки, проводит республиканский конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в целях создания условий для раскрытия творческих способностей и поддержки студенческой молодежи на пути профессионального развития, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала Республики Казахстан, стимулирования учебных заведений в организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития молодежной науки в Казахстане, финансирует на конкурсной основе участие творческой молодежи Казахстана в международных конкурсах, фестивалях, выставках.

Принимать участие в различных грантовых конкурсах могут и студенты, и преподаватели. Так, например, конкурс на соискание грантов на поездку для участия молодых ученых в научных конференциях, симпозиумах, семинарах и конгрессах, проводимых в Казахстане и за рубежом, проходит с 15 января по 30 ноября 2010 года. **В конкурсе могут принять участие** молодые казахстанские ученые — преподаватели университетов и научные сотрудники исследовательских центров, имеющие ученую степень, являющиеся штатными единицами, а также PhD — докторанты.

Татьяна ГОЛУБЦОВА



Танцы с плюсом



анального танца. Коллектив приобретает студенческую молодежь к достижениям отечественной и мировой культуры, за что и получает награды и благодарственные письма. В составе ансамбля выступают студенты, представители разных факультетов КарГУ. Они совмещают учебу с приятным и любимым занятием танцами. Что, впрочем, не мешает им оканчивать университет с красными дипломами.

Гультай ХАСЕНОВА,
студентка группы РЖ-23

Хочу учиться!

Уроки для педагогов

Американские советы по международному образованию (ACTR/ACCELS) объявляют прием документов на программу профессионального развития для преподавателей вузов (JFDP).

Программа осуществляется на основе конкурсного отбора и финансируется Государственным департаментом США. Целью программы является предоставление возможности педагогам из Казахстана, ряда стран СНГ и Восточной Европы возможности изучить новые методики преподавания, получить ценную информацию для разработки новых учебных курсов и повысить квалификацию. В течение пяти месяцев участники программы JFDP — преподаватели вузов (в частности, в экономике, экологии, истории, международных отношениях, журналистике, литературе, философии, психологии, лингвистике, социологии, политологии) — приобретут новые навыки и знания, а также примут участие в конференциях. Стипендиатам полностью оплачиваются расходы, связанные с их участием в программе. Требования к участникам: опыт работы минимум два года, знание английского языка. Последний срок подачи заявки — 9 июля 2010 года.

За информацией обращаться:
050000, г. Алматы, пр. Сейфуллина, 531, офис 604, тел.: 8(727) 272-08-03, 272-09-04, сайт www.jfdp.org.

Магистратура и докторантура в Турции

Министерство образования и науки Республики Казахстан сообщает, что Правительство Турецкой Республики предоставляет гранты для обучения по программам магистратуры и докторантуры в высших учебных заведениях Турецкой Республики в 2010 году.

- Условия обучения:
- Ежемесячная стипендия в размере, определенном для турецких студентов.
 - Проживание разрешено только в специальных государственных общежитиях, оборудование студенческих общежитий стандартное.
 - Транспортные расходы на проезд до места обучения и обратно — за счет обучающегося.

Требования, предъявляемые к претендентам:

- гражданство Республики Казахстан;
- возраст не старше 28 лет (магистратура) и не старше 30 лет (докторантура);
- средний балл по диплому о высшем образовании — не ниже 4,0;
- претендентом, окончившим турецкие вузы в 2009 году, необходимо пройти LES (тест для магистратуры, проводимый Центром по отбору и распределению студентов, Турция).

Необходимые документы:

- анкета установленного образца;
- заявление (произвольная форма);
- копия паспорта;
- копия диплома об окончании высшего учебного заведения с приложением (нотариально заверенная);
- медицинская справка формы № 082/у (для выезжающего за границу);
- фотография размером 3 x 4 см (одна);
- копии других документов (сертификатов, дипломов, патентов, свидетельств, грамот), которые могут дать дополнительные сведения о претенденте.

Прием документов осуществляется с 15 мая по 25 июня 2010 года акционерным обществом «**Центр международных программ**»: тел.: 8(7172) 550-068, 550-124, 550-126. Адрес: г. Астана, ул. Кунаева, 29/1.

Перечень специальностей для обучения в магистратуре и докторантуре высших учебных заведений Турецкой Республики в 2010 году: «инженер-программист», «нанотехнологии», «биотехнологии», «экономика», «инженер авиации», «международные отношения», «химия», «физика», «пищевая промышленность», «геология», «геофизика», «индустрия», «инженер горного дела», «телекоммуникация», «информационная безопасность в информационных системах», «электроника», «инженер текстильных изделий», «машиностроение», «инженер нефти и газа», «металлургия», «архитектура», «инженер-строитель», «государственное управление», «туризм», «технология легкой промышленности», «рыбное хозяйство».

Танцевальный ансамбль «Жаркын» КарГУ — обладатель множества наград, грамот и дипломов. Совсем недавно ребята покорили столицу и забрали главный приз Республиканского турнира хореографических коллективов. В апреле народный ансамбль «Жаркын» получил приглашение на участие в Республиканском турнире Eurasia Cup 2010, с которого коллектив вернулся с Кубком ректора Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева. На турнире мастерство карагандинских танцоров было отмечено директором Международного центра «Байтерек» Жанар Колбачевой. И вскоре «Жаркын» был приглашен на открытие песенного конкурса «Астана — музыка моей жизни». Выступая на одной сцене со звездами отечественной эстрады, наши девушки вызвали бурю восхищения у зрителей и участников конкурса. А 29 апреля «Жаркын» стал беспспорным победителем на XXI Межрегиональном фестивале студенческого творчества «На Николаевской», который проходил в Оренбурге. Из 48 коллективов члены жюри выбрали именно карагандинских гостей и отдали им первое место.

Это событие еще раз подтвердило, что ансамбль может с гордостью носить звание народного, которое он получил в 1997 году. Спи-

сок покоренных им конкурсов можно продолжать долго. Это и городские, и областные, и даже международные фестивали. Так, в 2007 году хореографические способности ансамбля «Жаркын» были по достоинству оценены на Национальных Дельфийских играх Казахстана. Ребята завоевали тогда золотую медаль.

Гордостью Дворца культуры студентов КарГУ являются не только участники ансамбля, но и их руководители. Первый руководитель «Жаркына» Корлан Мукатов и сегодня занимается постановкой номеров, организационными вопросами и костюмами, которых требуется много, ведь в репертуаре ансамбля номера разных направлений. В основном это народные танцы, но есть и современные композиции. А в 2007 году один из руководителей «Жаркына», Амина Макенова, получила звание лучшего руководителя самодеятельного коллектива. И вполне заслуженно, ведь она была в составе ансамбля еще будучи школьницей, с самого его образования. А в 1988 году, почти сразу после окончания университета, возглавила «Жаркын» наравне с идейным вдохновителем коллектива Корлан Мукатовой.

Уже три десятка лет «Жаркын» популяризирует самобытное искусство казахского наци-

Опыт КарГУ — в практику школы

В Карагандинском государственном университете им. академика Е. А. Букетова прошел круглый стол в режиме онлайн на тему: «Повышение эффективности учебного процесса в общеобразовательной школе на основе внедрения инновационных технологий обучения». В рамках круглого стола обсуждались вопросы, связанные с организацией учебного процесса по кредитной технологии и полиязычной подготовкой обучающихся в общеобразовательных школах. В работе круглого стола приняли участие руководители КарГУ им. Е. А. Букетова, областного управления и городского отдела образования, Института повышения квалификации и переподготовки государственных служащих и работников образования, общеобразовательных учреждений города и области.

Заседание круглого стола открыл проректор по учебной работе КарГУ им. Е. А. Букетова доктор педагогических наук, профессор Сергали Толлеубекевич Кургин. В своем выступлении он напомнил, что в марте 2010 года на II Форуме министров образования европейских стран было принято решение о присоединении Казахстана к Болонскому процессу. Таким образом, Казахстан стал 47-й страной, вошедшей в зону европейского высшего образования, и первым центральноазиатским государством, признанным полноправным членом европейского образовательного пространства. Как отметил министр образования Республики Казахстан Жансеит Кансеитович Туймебаев, подписание Казахстаном Болонской декларации обеспечит соответствие казахстанского образования мировым стандартам, а именно приведение отечественных образовательных программ и учебных планов в соответствие с европейскими стандартами, обеспечение академической мобильности обучающихся, принятие образовательных кредитов. На сегодняшний день 132 гражданских вуза республики осуществляют образовательную деятельность по кредитной технологии на всех трех уровнях образования: бакалавриат, магистратура и докторантура PhD. Повышение качества подготовки студентов, соответствие уровня образования выпускников вузов международным стандартам требует внедрения в учебный процесс высшей школы полиязычного образования. Кургин С. Т. подчеркнул, что необходимость рассмотрения данных вопросов связана с трудностями, которые имеют место в организации обучения по кредитной технологии в высших учебных заведениях и полиязычной подготовке обучающихся.

Заседание круглого стола продолжили руководители Центра инновационного образования КарГУ им. Е. А. Букетова кандидат экономических наук Гульвира Советбековна Акыбаева, руководитель Центра полиязычного образования доктор педагогических наук Бахытгуль Асылбековна Жетписбаева. Выступающие поделились проблемами организации обучения по кредитной технологии и полиязычной подготовки обучающихся в университете. В докладах прозвучало, что современные выпускники школ недостаточно адаптированы к вузовской системе обучения, значитель-

ная часть студентов младших курсов не подготовлена к эффективной организации и выполнению большого объема самостоятельной работы, в школах и вузах имеются различия в учете учебных достижений обучающихся. По мнению докладчиков, наличие указанных проблем связано с тем, что процесс подготовки обучающихся в средней и высшей школе осуществляется по различным технологиям. Так, в школах функционирует классно-урочная система, в основе которой лежит линейная технология организации учебного процесса. В вузах же подготовка обучающихся осуществляется по лекционно-практической системе, реализуемой по нелинейной, кредитной технологии обучения, связанной с формированием студентом индивидуальной образовательной траектории и действием накопительной системы академических достижений.

В рамках программы круглого стола выступил начальник отдела образования г. Караганды кандидат педагогических наук Жилбаев Жанбол Октябрович. Руководитель городского отдела образования подчеркнул, что сегодня назрела необходимость интеграции довузовской и вузовской систем обучения. В этой связи с 2007 года Институт повышения квалификации и переподготовки государственных служащих и работников образования при акиме Карагандинской области, управление образования Карагандинской области, городской отдел образования совместно с Карагандинским государственным университетом им. академика Е. А. Букетова проводят экспериментальную работу по внедрению кредитной технологии обучения в учебный процесс общеобразовательных школ. Экспериментальной площадкой в области стала школа-гимназия № 38 г. Караганды. Кроме того, аналогичная экспериментальная программа реализуется в школе-лицее № 4 им. Абая г. Сатпаева. Эксперимент направлен на обеспечение преемственности образовательных программ на этапе среднего и вузовского образования; создание методического сопровождения учебных дисциплин в учреждениях среднего образования, обеспечивающего взаимосвязь классной и внеклассной самостоятельной работы учащихся; разработку системы кредитов и универсального механизма учета академических достижений обучающихся в общеобразовательных школах. Жилбаев Ж. О. отметил важную роль КарГУ им. Е. А. Букетова в разработке программы эксперимента и его практической реализации, дал высокую оценку научному сообществу университета. По его мнению, практика сотрудничества в рамках эксперимента подтвердила широкие возможности для взаимовыгодного и равноправного партнерства вузов и общеобразовательных учреждений в сфере образования.

В продолжение работы круглого стола с докладами выступили директор школы-лицея № 4 им. Абая (г. Сатпаев) Дакаримова Майя Дакаримовна и заместитель директора школы-гимназии № 38 (г. Караганда) Окольникова Людмила Анатольевна. Вниманию участников были представлены результаты работы коллективов школ

по реализации экспериментальных образовательных программ 10–11 классов в условиях кредитной технологии обучения:

- нормативные документы по организации учебного процесса по кредитной технологии в общеобразовательных школах;
- экспериментальные учебные планы и программы для обучающихся старшей ступени;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- автоматизированная программа учета учебных достижений учащихся.

Докладчики особо подчеркнули, что реализация учебного процесса по кредитной технологии потребовала переработки ранее действовавших в школах дидактических и методических требований к проведению учебных занятий. Основной формой организации уроков стали обзорные и проблемные лекции, лабораторные практикумы, семинарские занятия в виде защиты проектов, конференций и презентаций. Большое внимание было уделено использованию интерактивных методов обучения, которые развивают и формируют у учащихся учебно-познавательные и профессиональные умения, навыки самостоятельного и творческого изучения учебного материала, выступления перед аудиторией, аргументированного выражения собственного мнения и уважения позиции оппонентов. Одним из главных резервов повышения качества обучения и подготовки выпускников к ЕНТ стала самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя. Данный вид работы проводился в школах во внеурочное время, учащиеся имели возможность выполнить домашнее задание с консультационной помощью учителей, использованием электронных учебников, компьютерных обучающих и демонстрационных программ. В заключение Дакаримова М. Д. и Окольникова Л. А. отметили, что внедрение в учебный процесс экспериментальных школ кредитной технологии обучения значительно повысило активность как самих учителей, так и учащихся. Ученики стали уделять больше времени самостоятельной работе, проявлять интерес к выбору учебных дисциплин и преподавателей. Не может не радовать беспокойство обучающихся за результат своего учебного труда.

Далее директор областной специализированной школы-интерната для одаренных детей «Мурагер» Валентина Александровна Сорокина рассказала об опыте и достижениях в полиязычной подготовке учащихся, сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами и организациями.

В ходе дискуссии состоялся серьезный обмен мнениями, участники круглого стола обсудили актуальные вопросы организации учебного процесса по кредитной технологии и полиязычной подготовки учащихся в условиях общеобразовательной школы.

Подводя итоги работы круглого стола, модератор совещания С. Т. Кургин отметил, что проводимая школами работа поможет значительно повысить эффективность учебного процесса, обеспечить мотивацию учащихся к самому процессу учения, адаптировать их к обучению в вузовской системе и осуществлять подготовку учащихся школ в соответствии с мировыми требованиями.

Соб. инф.

Летопись города в истории семьи

В конце учебного года в ОСШ № 66 заведующая кафедрой истории Казахстана КарГУ Козина В. В. и доцент Елеуханова С. В. совместно с учителем истории Коломиец Т. П. провели необычную конференцию для школьников. Темой конференции стало исследование своей родословной. Старшеклассники подготовили несколько аналитических докладов по теме «История страны в судьбе старшего поколения моей семьи, моя родословная». Историческое исследование ребята вели в течение целого года, в своих докладах ученики 8–11 классов рассказали о событиях в нашей стране, которые отразились на судьбах их бабушек и дедушек, пап и мам... История не из учебников звучала на этот раз в школьных кабинетах. Ребята рассказывали, как тяжело жилось их родственникам в годы войны, на каких фронтах воевали их деды, как самоотверженно трудились их бабушки в тылу.

А еще ребята поведали, как в годы репрессий их прадеды были высланы в Казахстан и как подняли они в степи новый город — Караганду. Все доклады сопровождалось фотографиями, схемами, демонстрирующими связь поколений.

Преподаватели университета отметили, что такая исследовательская работа помогает ученикам вырабатывать и совершенствовать навыки сбора фактического материала, составления, оформления и презентации научного доклада.

Преподаватели также отметили, что те методики (ролевые игры, экскурсии в музеи с определенным заданием, интегрированные уроки (история и литература), которые использует при проведении занятий в школе учитель истории Коломиец Т. П., — это хорошая подготовка школьников к обучению в вузе.

Информация предоставлена историческим факультетом

