



Интеллектуальные студенты — интеллектуальная нация

Читайте в номере:

*Студенты
изучают
проблемы религии*
стр. 2

*Стратегии
карьерного роста*
стр. 4

*Правила
общезития*
стр. 4

За поликультурные ценности и межэтническую толерантность

22 сентября в КарГУ им. Е. А. Букетова прошел интеллектуальный турнир, посвященный Дню языков народов Республики Казахстан. В турнире принимали участие студенты университета и учащиеся колледжа КарГУ.

Основной целью этого мероприятия стала пропаганда и реализация Закона Республики Казахстан «О языках», Указа Президента РК «Об укреплении института Ассамблеи народа Казахстана», Доктрины национального единства Казахстана, Послания Президента РК Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Новое десятилетие — новый экономический подъем — новые возможности Казахстана», а также культурного проекта «Триединство языков».

Надо отметить, что все эти положения нашли отражение в самом турнире, который проходил в формате интеллектуальной игры «Лидер XXI века». Во время первого тура («Байга») участники отвечали на вопросы о законах, регулирующих развитие языков и языковую политику Казахстана. Заметим, что участники неплохо справились с заданиями. И многие знали ответы даже на довольно специфические вопросы, например, о том, как распределяется эфирное время на казахстанских телеканалах и радио в соответствии с Законом «О языке».

Во втором туре («Полиглот») соревнующимся было необходимо сделать перевод слов на казахский, русский, английский языки, в зависимости от того, на каком языке предлагался текст задания. Отрадно, что все участники с легкостью перевели слова на казахский и русский языки, а вот перевод на английский вызывал затруднения у некоторых участников. Самым зажигательным конкурсом стал третий тур, «Жорга», где ребята в режиме блица должны были ответить на вопросы о традициях и обычаях народов РК в течение минуты. Когда отвечал последний участник, уже все болельщики готовы были подсказать, как называется день летнего солнцестояния у славян (день Ивана Купалы) и какой праздник отмечают татаро-башкирские народы (Сабантуй).

В финальном туре («Оратор») осталось всего три человека — остальные выбывали на каждом из этапов конкурса, так как набирали меньшее количество баллов. За звание самого интеллектуального студента КарГУ боролись Жанат Омарова (физический факультет), Нурсултан Омаргалиев (экономический факультет) и Ербол Сармурзин (филологический факультет). Им предстояло самое непростое испытание — убедить аудиторию и членов жюри в том, что их проект реализации языковой программы самый актуальный и востребованный в современном обществе. Так как задание было творческим, Жанат Омарова представила свой проект в футуристическом духе — в виде обучения казахскому языку инопланетян. А вот ребята подошли к заданию более прагматично: оба представили проекты, которые вполне можно реализовать даже с нашими студентами. Ербол Сармурзин был более убедительным и выступал как настоящий оратор, привлекая к обсуждению и жюри, и болельщиков. Возможно, именно этот конкурс позволил ему значительно оторваться от соперников и получить титул самого интеллектуального студента. Жанат и Нурсултану достались соответственно третье и второе места.

Этот конкурс был поддержан ректоратом КарГУ, профкомом и Комитетом по делам молодежи, а также факультетом иностранных языков. По итогам конкурса хотелось бы отметить, что студенты КарГУ имеют достаточно высокий уровень поликультурного сознания и всегда готовы поддержать межэтническую толерантность.

Соб. инф.

Конституция Республики Казахстан — основа стратегического развития университетского образования

Учебный год для первокурсников Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова традиционно начинается с актовой лекции ректора, доктора юридических наук, профессора Еркина Киноятовича Кубеева. Темы таких лекций связаны с развитием образования в современном обществе, миссией университета, значимыми событиями в нашей стране и мире. В этом учебном году лекция, прочитанная ректором университета, была посвящена Конституции Республики Казахстан как основе стратегического развития университетского образования. О том, как реализуются конституционные права в системе высшего образования, как влияют конституционные нормы на развитие вузов Казахстана, состоялся наш разговор с профессором Е. К. Кубеевым.

Корр. Еркин Киноятович, чем обусловлена тема Вашей лекции в нынешнем учебном году?

Е. К. В Карагандинском государственном университете имени академика Е. А. Букетова сложилась добрая традиция чтения актовых лекций ведущими учеными, деканами факультетов, ректором. Я рассматриваю эту форму общения как возможность совместного со студентами размышления о значимых событиях в жизни современного общества, роли университета и перспективах развития университетского образования. В августе этого года граждане нашей страны отмечали юбилейную, пятнадцатую годовщину Конституции Республики Казахстан. Как известно, наш Основной закон соответствует общепризнанным мировым стандартам и включает в

себя «важнейшие принципы и нормы основополагающих международных документов о правах и свободах человека». Одной из таких свобод является право на качественное образование, закрепленное в статье 30 Конституции Республики Казахстан.

Корр. Еркин Киноятович, как, на Ваш взгляд, обстоят дела с реализацией положений Конституции нашей страны в университетском образовании?

Е. К. Университетское образование — это большая жизненная удача, общественное благо, которым благодаря Конституции могут воспользоваться юные граждане нашей страны. Сегодняшние университеты не только дают возможность реализации всех конституционных прав и свобод личности, таких как право на образование, творчество, свободу волеизъявления, выбора языка общения и других, но и, самое главное, должны формировать гражданственность. Это очень емкое понятие. Что значит быть настоящим гражданином своей страны? Универсального ответа на этот вопрос нет. Думаю, что, прежде всего, это честный труд на благо родины, профессионализм, стремление к совершенствованию, человеческая порядочность, знание истории, уважение традиций. Само время настоятельно требует, чтобы из вузов выходили люди, готовые занять лидирующие позиции в развитии общества, способные с новыми силами и знаниями включиться в достижение цели, стоящей перед страной, — перейти к экономике, основанной на знаниях.

Продолжение на стр. 3

Student news

Дополнительные гранты

По итогам летней экзаменационной сессии 2009-2010 учебного года прошел Республиканский конкурс вакантных грантов для студентов казахстанских вузов. Всего вузами республики было выдвинуто на конкурс 1670 вакантных мест, которые на конкурсной основе по решению Министерства образования и науки РК распределены между студентами, успевающими на отлично, а также среди тех, кто относится к социально незащищенным слоям населения.

Тридцать три студента вторых — четвертых курсов КарГУ стали обладателями государственных грантов, которые присуждаются по результатам промежуточной аттестации. Им выдано свидетельство о присвоении государственного гранта, они получили возможность продолжить свою учебу за счет бюджетных средств.

Кроме того, на Ученом совете нашего университета было принято решение поддержать ребят с ограниченными возможностями, которые поступили в этом году на первый курс и успешно прошли ЕНТ. Для них были выделены специальные стипендии КарГУ, покрывающие расходы на обучение.

Соб. инф.

Конкурс

Премия «Дарын» — для молодых и талантливых

Министерство образования и науки Республики Казахстан с 27 сентября по 20 октября 2010 года объявляет конкурс на соискание Государственной молодежной премии «Дарын» Правительства Республики Казахстан. Государственная молодежная премия «Дарын» присуждается гражданам Республики Казахстан в возрасте до 35 лет за плодотворную научную, творческую и общественную деятельность. Премия присуждается в целях стимулирования и признания особых заслуг талантливых молодежи.

Премия присуждается один раз в два года (в количестве 10) в следующих номинациях: «Наука», «Литература», «Журналистика», «Спорт», «Народное творчество», «Дизайн и изобразительное искусство», «Эстрада», «Театр и кино», «Классическая музыка», «Общественная деятельность». На соискание премии выдвигаются кандидаты, деятельность которых является инновационной и способствует развитию соответствующей отрасли и общества в целом. Не допускается повторное выдвижение на соискание премии одних и тех же кандидатур. Одна и та же кандидатура не может выдвигаться на соискание премии более чем по одной номинации.

На соискателя представляются: рекомендация-характеристика; решение выдвигающей организации; личный листок; 2 фотографии (размером 4 x 6). На соискателей по номинации «Наука» дополнительно представляется заключение обязательной государственной научно-технической экспертизы. Комиссия имеет право запросить дополнительные материалы, характеризующие деятельность соискателя.

Организация просмотров спектаклей, кино- и телефильмов, выставок изобразительного искусства, прослушивания концертных программ и музыкальных произведений, ознакомление с деятельностью соискателей возлагаются на выдвигающие организации совместно с комиссией. Лицам, удостоенным премии, присваивается звание лауреата Государственной молодежной премии «Дарын» Правительства Республики Казахстан, вручаются диплом, нагрудный знак и денежная премия. При присуждении премии коллективу авторов ее денежная часть делится поровну между его членами. Премии вручаются в торжественной обстановке, церемония награждения приурочивается ко Дню независимости Республики Казахстан.

Конкурсная документация принимается с 27 сентября по 20 октября т. г. в Департаменте воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования и науки Республики Казахстан по адресу: г. Астана, ул. Оренбургская, 8, Дом министерств, каб. 659, тел. 74-23-52.

Более подробная информация на сайте www.edu.gov.kz

15 лет Ассамблее народа Казахстана

Ассамблея народа Казахстана в этом году отмечает свое 15-летие. Она была создана по указу Президента 1 марта 1995 года как совещательно-консультативный орган. Но многое изменилось за эти 15 лет. И ассамблея стала не только совещательным, но и законодательным органом и начала принимать активное участие в жизни всей нашей страны — сегодня в Мажилис и Сенат Парламента выдвигаются представители ассамблеи. Об этом, а также о работе Ассамблеи народа Казахстана Карагандинской области рассказали на встрече со студентами представители национально-культурных центров и заведующая секретариатом ассамблеи нашего региона Мария Бирканатовна Алеева.

Казахстан — многонациональная республика. Согласно итогам последней переписи населения, в Казахстане проживает более 140 этносов. В Карагандинской области насчитывается более 115. Для того чтобы народы не забывали свои языки, историю, культуру, религию, обычаи, в Казахстане открываются специальные центры. Они ставят перед собой цель развития патриотизма. Благодаря инициативе таких центров проводятся различные мероприятия, национальные праздники и просто встречи, где люди могут пообщаться на родном языке. В наше время такие центры становятся популярными среди молодых людей, стремящихся к сохранению национальных корней.

Мария Бирканатовна также рассказала о том, что одними из первых в нашем регионе начали свою активную деятельность немецкий и корейский культурные центры. И по сей день они продолжают активно работать в самых разных направлениях: организуют курсы по обучению языкам, фестивали культуры, выставки народного творчества, приглашают известных культурных деятелей из-за рубежа.



От немецкого центра Wiedergeburt выступила Ирина Федоровна Нечетова. Она рассказала аудитории о деятельности центра, который появился в 1989 году. На уроках немецкого языка используется методика, разработанная немецкими лингвистами и педагогами, поэтому учебные пособия доставляются прямо из Германии. В рамках центра действует станция социально-медицинской помощи, проводятся занятия с детьми, работают лингвистические лагеря. «Для молодежи у нас широкий спектр работы, поэтому мы всегда рады молодым и инициативным людям», — отметила в своем выступлении Ирина Федоровна.

Руководитель татаро-башкирского культурного центра Анвар Бекмухаметович Керейбаев рассказал о том, что в их центре можно познакомиться с музыкальными тра-

дициями татаро-башкирских народностей: «У нас в центре работают вокальный, хореографический кружки и воскресная школа». Каждый июль все карагандинцы становятся участниками любимого им праздника Сабантуй и с удовольствием принимают участие в чак-чак-пати.

Со студентами также пообщались руководитель еврейского культурного центра Молотов-Лучанский В. Б. и представитель литовского центра Тварионас В. И. Оба центра проводят активную работу по изучению языков, имеют библиотеки, при них функционируют воскресные школы. А литовский центр дополнительно открыл центр по изучению казахского языка.

Ирина ТЕПЛЯКОВА, студентка группы РЖ-22

Студенты изучают проблемы религии



В апреле 2010 года кафедрой философии и теории культуры совместно с Международным центром культур и религий была проведена Международная научно-практическая конференция «Новые религиозные движения в Евразии». По итогам этой конференции принято решение создать научно-исследовательскую лабораторию по исследованию религиозной ситуации в Казахстане. Приказом ректора КарГУ им. Е. А. Букетова Е. К. Кудеева с 1 сентября начала свою работу науч-

но-исследовательская лаборатория комплексного изучения религиозной ситуации в Казахстане.

Одним из первых мероприятий лаборатории стал выезд студентов первого курса факультета философии и психологии (специальностей «Философия», «Культурология», «Религиоведение») 21 сентября 2010 года в Астану. Эта поездка была поддержана ректором и профсоюзной организацией нашего университета. По приглашению Междуна-

родного центра культур и религий во главе с заведующим кафедрой философии и теории культуры доктором философских наук Карипбаевым Б. И. студенты приняли участие в работе круглого стола «Философские, культурологические и религиоведческие проблемы в современном Казахстане». Студенты проявили инициативу и создали студенческий клуб «Я-Другой-Мир». Международный центр культур и религий оказал огромную методическую и практическую помощь в осуществлении этого студенческого проекта. Цель создания клуба — реализация научных инициатив студентов, организация мероприятий, связанных с основными приоритетами клуба, сотрудничество с молодежными объединениями мировоззренческого характера.

Студенты также познакомились с деятельностью МЦКР, посетили библиотеку Тюркской Академии, побывали в отделах центра, где работают ведущие специалисты Жумкенов А., Калыбекова Л., Немов А. — выпускники факультета философии и психологии специальности «Культурология», «Религиоведение». Плодотворно трудится и курирует их работу бывший доцент кафедры философии и теории культуры Смагулов Е. М. В дальнейшем мы надеемся на продолжительное сотрудничество кафедры философии и теории культуры с Международным центром культур и религий, которое будет очень полезно для решения тех задач, которые поставлены перед сотрудниками лаборатории.

Б. Е. УМИРЗАКОВА, старший преподаватель кафедры философии и теории культуры

Научный подход к вопросам хаоса

На базе КарГУ им. Е. А. Букетова 23-25 сентября прошла VII Международная конференция «Хаос и структуры в нелинейных системах. Теория и эксперимент». Участие в ней приняли ученые из разных городов Казахстана, а также их коллеги из России, Чехии, Германии, Нидерландов и Украины.

Конференция, начавшись в стенах КарГУ, на второй день продолжилась на базе отдыха «Жас Даурен» в Каркаралинске.

Хаос в понимании большинства людей — это нечто неорганизованное, не имеющее никакого порядка. Однако это не совсем верное утверждение. Оказывается, в любом хаотичном процессе при более пристальном изучении можно найти четкую структуру. Теория хаоса становится все более популярной, ее начинают применять к совершенно разным областям знания, та-

ким как математика, биология, информатика, экономика, психология. Благодаря теории хаоса появились такие разделы физики, как квантовая теория хаоса и хаос относительности.

На секционных заседаниях участники обсуждали актуальные доклады по следующим направлениям: «Динамический хаос и самоорганизация в нелинейных системах», «Хаос и структуры в конденсированных средах», «Динамика нелинейных процессов переноса», «Синергетика и новые технологии в электроэнергетике, радиоэлектронике и телекоммуникациях, информационных системах, образовании и педагогике, социально-общественных системах». Многие выступления участников конференции носили прикладной характер.

Соб. инф.



Конституция Республики Казахстан — основа стратегического развития университетского образования



Продолжение. Начало на стр. 1

Корр. Сегодня право на образование связывают, прежде всего, с таким понятием, как «качественное образование». И молодые люди стремятся получить глубокие знания, соответствующие высокому званию дипломированного специалиста.

Е. К. Согласен с Вами. Имея хорошее образование, гражданин сознательно использует предоставленные Конституцией политические и социально-экономические права. Задачи, которые Президент поставил в Послании народу Казахстана «Новое десятилетие — новый экономический подъем — новые возможности Казахстана», ориентированы на обеспечение качественными образовательными услугами всех категорий обучающихся, от дошкольников до студентов высших учебных заведений. «Качество высшего образования, — сказал Президент, — должно отвечать самым высоким международным требованиям. Вузы страны должны стремиться войти в рейтинги ведущих университетов мира».

Корр. Поясните тогда, пожалуйста, как в Вашем вузе обеспечивается качество образования?

Е. К. Качественное образование — это право каждого гражданина Республики Казахстан. И оно гарантировано Конституцией. Так, в главе 30 сказано, что «государство устанавливает общеобязательные стандарты образования. Деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам». Карагандинский государственный университет — это университет классического типа, то есть университет, который характеризуется «тесной связью преподавания, обучения и научных исследований, реализуемых во имя истины и во благо общества». Главные усилия профессорско-преподавательского коллектива нашего университета сосредоточены на обеспечении качества учебного процесса, освоении и разработке эффективных образовательных технологий. Так, мы одними из первых в республике начали обучение по кредитной технологии в соответствии с мировыми стандартами.

В университете созданы хорошие условия для качественной подготовки специалистов. Все дисциплины обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, электронными ресурсами, каждый студент и преподаватель может пользоваться услугами Интернета, информационными ресурсами научной библиотеки. Ежегодно открываются новые компьютерные классы, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, модернизируются учебные лаборатории, лекционные аудитории, спортивные залы, творческие мастерские. С целью расширения доступа к электронным ресурсам научной библиотеки и сети Интернет в КарГУ создана открытая Wi-Fi зона. Использование Wi-Fi-соединения расширяет доступ к сетевым ресурсам, увеличивает возможности наших студентов.

Все это можно и нужно использовать для того, чтобы добиваться высоких результатов в учебной и научной деятельности.

Корр. А какое место занимает Карагандинский государственный университет в национальных и международных рейтингах?

Е. К. Высокое качество образования, которое дает наш университет, неоднократно подтверждалось результатами внешней оценки, проводимой в рамках ранжирования вузов Казахстана, сертификации системы менеджмента качества, государственной аттестации, пилотной международной аккредитации экономических специальностей. Об этом свидетельствуют третье место университета в Генеральном рейтинге вузов Казахстана, сертификат качества Швейцарского комитета ISO, государственная лицензия на право образовательной деятельности, диплом качества Центрально-Азиатского и Европейского фондов развития менеджмента. Это весьма высокая оценка, подтверждающая стабильное качество подготовки специалистов в КарГУ. Согласно Национальному рейтингу — 2010 Карагандинский государственный университет среди высших учебных заведений Республики Казахстан занял 1-е место по десяти специальностям бакалавриата, 2-е место — по семнадцати специальностям, 3-е — по двум. Это очень высокий результат, добиться которого мы смогли благодаря компетентности профессорско-преподавательского состава, таланту и трудолюбию наших студентов.

Корр. Статья 19 Конституции Республики Казахстан говорит о том, что «каждый имеет право на пользование родным языком и культурой, на свободный выбор языка общения...». Как реализуется эта норма в образовательной деятельности университета? На каких языках обучаются студенты КарГУ?

Е. К. В нашем университете обучение ведется на государственном и русском языках. Наряду с этим внедрена программа полиязычного образования, в рамках которой в бакалавриате и магистратуре осуществляется подготовка на трех языках — казахском, русском и английском языках. Образовательные программы университета также позволяют прослушать академические курсы по немецкому, французскому, польскому, китайскому, арабскому, корейскому языкам. С целью повышения качества языковой подготовки студентов университет приглашает к сотрудничеству иностранных специалистов, свободно владеющих европейскими и восточными языками. Проводимая в этом направлении работа направлена на подготовку конкурентоспособных и востребованных на международном рынке труда специалистов.

Корр. Если вернуться к вопросу о воспитании гражданственности в студенческой среде, то расскажите, пожалуйста, какие молодежные организации работают в Вашем университете? Как реализуют студенты свои права на выражение гражданской позиции и свободу слова?

Е. К. Признавая за студентами личностную зрелость и гражданскую состоятельность, мы предоставляем им возможность принимать активное участие в управлении университетом через Ученый совет, Комитет по делам молодежи, Студенческий парламент, редакцию университетской газеты «Жастар әлемі — Мир молодежи». Многолетняя практика показала, что органы самоуправления способствуют формированию в студенческой среде деловой атмосферы, плюрализма, гражданской инициативности. Университет создает благоприятные ус-

ловия и для творческой реализации студентов. Они пользуются спортивно-оздоровительными залами и посещают творческие объединения Дворца студентов. Убежден, что студенты, активно участвующие в спортивной и культурной жизни университета, более здоровы, коммуникабельны, мобильны и социально адаптивны.

Корр. Одной из самых актуальных норм Конституции Республики Казахстан остается право на труд. И естественно, что молодым людям, не имеющим профессионального опыта, сложнее найти работу по специальности и реализовать это право. Как в Карагандинском государственном университете организовано содействие трудоустройству выпускников?

Е. К. Университет несет ответственность за социальную востребованность своих воспитанников в профессиональном сообществе. В этой связи нами разработан комплекс мер, содействующих трудоустройству наших выпускников в сферах государственного управления, экономики, промышленности и образования. Специально созданный для этого Центр карьеры и трудоустройства проводит маркетинг регионального рынка труда, поддерживает обратную связь с работодателями, формирует базу данных заинтересованных организаций, осуществляет рекламно-информационные кампании, организует дни карьеры. Как показывает практика последних лет, нам удалось оказать содействие в трудоустройстве 77 % бакалавров и 100 % магистров. Свой вклад в решение задачи трудоустройства вносят попечительские советы и ассоциации выпускников, в состав которых входят потенциальные работодатели.

Корр. Еркин Киноятович, не могли бы Вы, подводя итог нашей беседы, сформулировать основные цели и задачи, стоящие перед университетами нового поколения и наиболее полно отражающие требования современности?

Е. К. Цель университета состоит в том, чтобы дать человеку образование самого высокого уровня, воспитать его как ответственного человека. Университет, где естественные науки тесно связаны с общественными, где утверждается гуманный взгляд на мир, призван формировать у молодых людей высокое самосознание, толерантность, способность активно участвовать в жизни общества. Только сочетание профессиональных и личностных качеств позволит воспитать по-настоящему успешных людей. Университетская среда выработала совершенно особый стиль общения, который характеризуется демократизмом, равно уважительным отношением к преподавателю и студенту, готовностью воспринимать новое. В университетском сообществе подобные отношения базируются на принципе академической свободы. В последние годы множество стран, вошедших в международные образовательные союзы и ассоциации, юридически зафиксировали академическую свободу, что предполагает свободу исследований, свободу научных дискуссий, свободу в выборе стратегии развития вуза. Однако академическая свобода — это не только право, но и обязанность преподавателя проводить исследования, направленные на благо науки, страны, делиться в процессе преподавания знаниями и опытом, показывать пример высокой гражданской ответственности.

Конкурс

Лучшие лекции от лучших преподавателей

Объявлен Республиканский конкурс на лучшие лекции профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений по обязательным компонентам базовых и профилирующих дисциплин. Он проводится Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Основные цели и задачи конкурса:

- 1) стимулирование учебной и учебно-методической деятельности вузов и поддержка профессорско-преподавательского состава;
- 2) повышение методического уровня учебных занятий;
- 3) обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов;
- 4) обогащение фонда учебной и учебно-методической литературы вузов;
- 5) внедрение результатов научных исследований в учебный процесс вузов.

Конкурс проводится в два этапа:

- 1) первый этап — внутривузовский;
- 2) второй этап — республиканский.

Сроки проведения I этапа (внутривузовского) определяются приказом ректора вуза (до 1 ноября), II этапа — приказом МОН РК (до 1 декабря).

В конкурсе могут принимать участие штатные преподаватели вуза.

На конкурс представляются самостоятельно подготовленные лекции по одной теме дисциплины из числа обязательных компонентов базовых и профилирующих дисциплин.

Материалы лекции включают в себя:

- титульный лист с указанием наименования вуза, кафедры, специальности, названия дисциплины, раздела, темы лекции, Ф. И. О. автора;
- план лекции;
- содержательную часть;
- вопросы для закрепления теоретического материала;
- список основной и дополнительной литературы;
- глоссарий (при необходимости).

Лекция должна быть написана по одной теме дисциплины из числа обязательных компонентов базовых и профилирующих дисциплин, с объемом текста не больше 15 страниц, отпечатанного через один интервал. Прилагаемые к лекции схемы, диаграммы, иллюстрации должны быть представлены на листе стандартного размера.

Основные критерии оценки текста лекции:

- соответствие темы лекции программе дисциплины;
- уровень раскрытия темы лекции в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- степень научности лекции и оригинальность научно-теоретического подхода;
- содержание проблемных вопросов;
- реальные и типовые примеры при изложении содержания лекции;
- нацеленность лекции на организацию самостоятельной работы студентов;
- лекторское мастерство, профессиональная ориентированность текста;
- методическое и техническое обеспечение лекции.

Призеры конкурса, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места, на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан награждаются дипломами МОН РК I, II и III степени.

Более подробная информация на сайте www.edu.gov.kz

Справочник студента

Правила общежития

В новом учебном году более пяти сот студентом КарГУ им. Е. А. Букетова заселилось в общежития нашего университета. В связи с этим хотелось бы ознакомить наших студентов с правилами проживания в общежитии. Эти правила зафиксированы в Договоре на предоставление комнаты в общежитии, который заключается между студентом и вузом.

Согласно договору студент обязан:

1. Соблюдать установленные Правила внутреннего распорядка общежитий.
2. Использовать комнату только по прямому назначению.
3. Содержать комнату в надлежащем состоянии, а также своевременно сообщать Управлению о выявленных неисправностях в предоставленной комнате; принимать участие в общественных мероприятиях по благоустройству общежития и прилегающей территории.
4. По истечении срока действия настоящего Договора сдать комнату с предоставленной мебелью и инвентарем в надлежащем состоянии.
5. Возместить материальный ущерб, причиненный в результате несоблюдения Правил внутреннего распорядка общежитий и невыполнения условий настоящего Договора.
6. При освобождении комнаты по инициативе студента раньше срока, предусмотренного п. 1.1 настоящего Договора, уведомить об этом Управление за один месяц до сдачи комнаты в надлежащем порядке.
7. Освободить комнату в течение трех дней в случае отчисления из университета по основаниям, предусмотренным законодательством и настоящим Договором. Остаток суммы, уплаченной за комнату, возврату не подлежит.

Студент имеет право:

1. Пользоваться помещениями учебного, бытового, культурно-досугового назначения.
2. Требовать обеспечения своевременной смены, стирки и дезинфекции постельных принадлежностей.
3. Требовать содержания общежития (устранения недостатков в бытовом обеспечении) и своевременного ремонта (замены) технических устройств предоставленной комнаты, а также ремонта мебели и другого инвентаря, вышедших из строя не по вине студента.
4. Требовать при необходимости от Управления внепланового осмотра состояния предоставленной комнаты, в том числе конструкций и технических устройств, с составлением акта обследования.
5. Улучшать по своему усмотрению условия жилья в предоставленной комнате (без переоборудования технических устройств и строительной перепланировки). При этом затраченные денежные средства Университетом и Управлением не возмещаются.
6. Участвовать в организации воспитательной работы и досуга.

Стратегии карьерного роста



Говоря о карьеристах, стоит заметить, что такие люди, как правило, с самого начала своей трудовой деятельности знают, чего они хотят добиться в профессиональном плане и примерно за какой срок. Способы достижения таких целей каждый человек выбирает сам. Кто-то считает, что максимально быстрых результатов он сможет добиться, меняя с определенной периодичностью места работы, кто-то считает, что и одна компания-работодатель сможет предоставить ему достаточно возможностей для карьерного роста.

Многие работодатели на первом собеседовании обязательно задают кандидатам следующий вопрос: «Как вы представляете свою карьеру через два года, пять лет?» Такой вопрос обоснован, ведь задача любого рекруте-

ра — заинтересовать собеседника в построении карьеры именно в его компании. При этом для любого специалиста каждая следующая ступень открывает новые возможности: профессиональное развитие и самореализацию, получение более высокой должности, рост заработной платы, появление различных льгот и бонусов. Казалось бы, все просто: строй себе карьеру и живи спокойно. Но нет, каждый выбирает свой путь!

Итак, решив построить карьеру, человек оказывается на распутье:

1. вертикальный рост;
2. горизонтальный рост;
3. быстрые скачки со ступени на ступень (диагональный рост).

Последний — самый динамичный способ построения карьеры. Можно быстро оказаться на верхушке, переходя из компании в компанию, с каждым «прыжком» занимая все более высокую должность. Главное — постоянно следить за появлением новых возможностей и выбирать из них наиболее перспективные. Нужно вооружиться навыками настоящего следопыта, чтобы распознать среди открывающихся возможностей такие, которые принесут полезные умения, опыт и поддержку нужных людей для взятия новой ступени. Но у такого способа карьерного продвижения есть и существенные недостатки:

- во-первых, прыгая слишком быстро, можно приобрести славу «летуна»;
- во-вторых, приходится следить, чтобы карьерные возможности не опережали реальные, то

есть необходимо соответствовать должности, которую занимаешь.

Схема вертикального роста — это перемещение по карьерной лестнице в рамках одной компании. Героиня фильма «Москва слезам не верит» стала директором крупного предприятия, пройдя именно карьерный путь по вертикали. Плюсы такого роста очевидны: опыт работы в рамках одной компании позволяет досконально разобраться в работе; так можно приобрести авторитет и добавить веса своему мнению. Главный минус — очень медленный темп. Обычно никто не спешит расставаться с проверенным работником.

Существует также возможность увеличения доходов без получения более высокой должности — это так называемый горизонтальный рост. Если вы отличный сотрудник, професси-

онал в своем деле и работа вас полностью устраивает, а вот желания стать большим начальником, взвалив на себя новые заботы, у вас нет, то в этой ситуации лучше всего найти такого работодателя, который за аналогичную работу заплатит вам больше. Второй вариант, когда стоит выбрать горизонтальную карьеру, — необходимость набраться профессионального опыта и сил для последующего прыжка.

Некоторые эксперты считают, что никаких определенных схем карьерного роста не существует, всё сугубо индивидуально. Есть поступательная карьера, больше свойственная западному зрелому рынку, когда человек десятилетиями работает в одной компании и к 45–50 годам достигает руководящих позиций. В условиях бурного роста в Казахстане многие молодые специалисты к тридцати годам становятся партнерами известных фирм и занимают руководящие должности в крупных компаниях.

Работая долгое время в одной компании, человек засиживается и в какой-то момент перестает профессионально развиваться, взгляд его «замыливается», его тяжело мотивировать. С другой стороны, руководители практически всех крупных западных корпораций начинали свою карьеру с самых начальных позиций. И постепенно выходя, развиваясь, узнавая все лучше бизнес компании, становились руководителями. Вариант выстраивания карьеры в рамках одной компании актуален для крупных международных компаний.

Безусловно, головокружительная карьера — это, прежде всего, постоянный труд и вера в свое дело, несмотря на все трудности и проблемы, возникающие на пути. Это позже, в мемуарах можно преподнести свою карьеру как вздумается, но возможны только два пути: тяжелый труд или связи. За той же знаменитой «американской мечтой», которой фактически не существует, стоит либо рабский труд, либо связи очень высокого уровня. И Билл Гейтс, и Мадонна — не исключения.

Естественно, неправильно 100% времени посвящать только работе и карьере. Очень важно уметь переключаться, ведь у каждого из нас есть семья, друзья, родители. Необходимо соблюдать баланс работы и отдыха, соотношение которых у каждого человека индивидуально.

И еще помните: карьеристов может ожидать не менее стремительное падение. Все просто: чем выше и быстрее взлетишь, тем больнее падать. Чудес не бывает, и любой успех нужно заслужить тяжелым трудом. Как сказал основатель корпорации Toyota, его работа состояла на 99% из ошибок и неудач и на 1% — из успеха и везения.

Материал подготовлен Центром карьеры и трудоустройства

Лучшие инновационные проекты выберет МОН РК

Объявлен Республиканский конкурс студенческих инновационных проектов по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам (далее — Конкурс СИП), он проводится Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Основные цели и задачи конкурса СИП определены в соответствии с ГОСО РК 5.03.011 — 2006 «Научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях. Основные положения»:

- 1) стимулирование научно-исследовательской деятельности вузов, направленной на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные отрасли производства и сферы управления обществом, результаты которой используются для экономического роста и конкурентоспособности;
- 2) привлечение студентов к участию в научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, выполняемых за счет средств республиканского бюджета Республики Казахстан, других бюджетов и внебюджетных источников финансирования;
- 3) обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности;
- 4) содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приоб-

ращению к организаторской и инновационной деятельности;

- 5) предоставление студентам возможности попробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований;
- 6) обеспечение эффективного отбора способной, одаренной и талантливой молодежи для пополнения педагогических и научных кадров вузов;
- 7) содействие развитию инновационной инфраструктуры Республики Казахстан.

Республиканский конкурс СИП проводится в два этапа:

- 1) первый этап — внутривузовский;
- 2) второй этап — республиканский.

В конкурсе СИП могут принимать участие студенты, задействованные в выполнении инновационного проекта.

На конкурс СИП представляются самостоятельно выполненные, законченные научно-исследовательские работы по приоритетным направлениям естественных, технических, социально-гуманитарных и экономических наук.



Призеры Республиканского конкурса СИП, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места, на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан награждаются дипломами МОН РК I, II и III степени. Научный руководитель, под руководством которого выполнен инновационный проект, отмеченный наградой, получает диплом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Более подробная информация на сайте www.edu.gov.kz